

تقييم الأداء

مداخل جديدة لعالم جديد

الجودة الشاملة

أيزو 9000

أيزو 14000

الهندسة الإدارية

دكتور

توفيق محمد عبد المحسن

١٩٩٧



تقييم الأداء

مداخل جديدة ... لعالم جديد

الجودة الشاملة

أيزو ٩٠٠٠

أيزو ١٤٠٠٠

الهندسة الإدارية

دكتور

توفيق محمد عبد المحسن

دكتوراه في إدارة الأعمال - بريطانيا

استاذ إدارة الأعمال المساعد

معهد الكفاية الإنتاجية - جامعة الزقازيق

الناشر

دار النهضة العربية

١٩٩٧

رقم التسجيل ٥٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يا أيها الذين آمنوا هل أهلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم * تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ، ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون * يغفر لكم ذنوبكم ويدخلكم جنات تجري من تحتها الأنهار ومساكن طيبة في جنات عدن ، ذلك الفوز العظيم * وأخرى تحبونها ، نخرج من الله وفتح قريب ، وبشر المؤمنين ،

صدق الله العظيم

وقال ﷺ :

أوصاني ربي بتسع أوصيكم بها : أوصاني بالاخلاص في السر والعلانية ، والعدل في الرضا والغضب ، والقصد في الغنى والفقر ، وأن أعفو عمن ظلمني وأعطى من حرمتي ، وأصل من قطعني ، وأن يكون صمتي فكراً ، ونطقي ذكراً ، ونظري عبراً ،

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

مقدمة

يتطلب انجاز العمل فى المشروع حتى يكون الاداء على درجة عالية من الكفاءة والفعالية ضرورة وجود تنظيم فعال وتخطيط سليم بالاضافة الى متابعة حقيقية للنشاط وتقييم مستمر للعمل الادارى ككل .

ورغبة فى تحقيق الكفاءة والفعالية داخل المنشأة الصناعية فان الامر يتطلب اجراء تحليل شامل لأوجه النشاط بها لكى يتخذ هذا التحليل اساسا لتقييم الاداء الكلى للمنشأة بكل مكوناتها .

من هذه الزاوية تأتى فصول هذا الكتاب كمداخل متكامل لعملية تقييم الاداء الكلى للإدارة .

فيناقش الفصل الأول : مفهوم تقييم الاداء وفوائده وعلاقة تقييم الاداء بالعمليات الادارية .

ثم يناقش الفصل الثانى والثالث والرابع والخامس : تقييم الاداء على المستوى الوظيفى بالمنشأة والذي يشمل النشاط التسويقى ، والنشاط الانتاجى والنشاط المالى ، ثم أداء الافراد .

ولقد حرص هذا الكتاب على عرض بعض المداخل المستخدمة فى تقييم الاداء الكلى للإدارة ، ولذا خصص الفصل السادس لمنهج تحليل النظم كمبخل لتقييم الاداء ، كما خصص الفصل السابع لمناقشة نظام الادارة بالاهداف ، أما الفصل الثامن فيتضمن تقييم الاداء بأسلوب المراجعة الادارية .

وقد اتفق على أن يتخذ الكتاب شكلاً جديداً على القارئ العربى ، لذا خصصنا الفصل التاسع والعاشر والحادى عشر والثانى عشر لمناقشة أهم المداخل الحديثة لتحسين الاداء وهى على التوالى الجودة الشاملة ، ايزو ٩٠٠٠ ، ايزو ١٤٠٠٠ ، الهندسة الادارية .

الفصل الأول

مفهوم تقييم الأداء وعلاقته بالعمليات الإدارية

بعد دراسة هذا الفصل يجب ان يلم القارئ
بالنقاط الرئيسية التالية :

- * مفهوم الاداء .
- * مفهوم تقييم الاداء .
- * فوائد تقييم الاداء .
- * علاقة تقييم الاداء بالعمليات الادارية .
- * أبعاد تقييم الاداء .

مفهوم تقييم الاداء ولاقته بالمطلبات الادارية

مفهوم الاداء

يقصد بمفهوم الاداء المخرجات أو الاعداد التي يسعى النظام الى تحقيقها . (١)

"Performance is an output Concept Its a concept normally given to any out come which is desired but improbable without an effort to produce it throws light on the activity as well as on the purpose behind the activity"

ولذا فهو مفهوم يعكس كلا من الاهداف والوسائل اللازمة لتحقيقها ، أي أنه مفهوم يربط بين أوجه النشاط وبين الاهداف التي تسعى عندها الأنشطة الى تحقيقها داخل المنظمة .

مفهوم تقييم الاداء :

ينظر بعض الباحثين الى عملية تقييم الاداء على أنها عملية لاحقة لعملية اتخاذ القرارات ، الفرض منها فحص المركز المالي والاقتصادي للمنظمة في تاريخ معين وذلك كما في استخدام أسلوب التحليل المالي والمراجعة الادارية .

بل أن بعض الباحثين الذين استخدموا أسلوب الاهداف والمؤشرات في تقييم الاداء اعتبروا أن عملية التقييم ترتبط بنهاية السنة المالية ، وليست عملية حركية مستمرة ومضاجبة لتدفق الأنشطة مما يؤدي الى اعتبار أن الهدف من تقييم الاداء يقترب أيضا من الهدف الخاص باستخدام أسلوب التحليل المالي والمراجعة الادارية . (٢)

" يعتبر تقييم الاداء عن تقييم نشاط الوحدة الاقتصادية في ضوء ما توصلت اليه من نتائج في نهاية فترة ماليه معينه وهي سنة ماليه في العنصر ... بحثا عن العوامل المؤثرة في النتائج في تشخيصها تبين (٣) من صعوبات في التنفيذ وتحديد المسؤوليات وتغادي أسباب الخطأ مستقبلا . "

وسرى البعض أن المقصود من تقييم الاداء ما يلي : (٤)

- ١ - تحديد أي مدى استطاعت الإدارة تحقيق المهام المحددة لها .
- ٢ - معرفة أسباب الانحرافات عن مقياس الاداء المحدد .
- ٣ - اقتراح أساليب معالجة النواحي الخارجة عن نطاق تحكم الاداره .
- ٤ - وضع الحوافز لتحسين الاداء .
- ٥ - وضع أسس للمقارنة بين مختلف الأنشطة في الوحدة الاقتصادية .

كما يروى البعض الآخر أن المقصود من تقييم الاداء ما يتلى : (٥)

- ١ - تحديد أهداف المشروع ووحداته الوظيفية ووضع كل فرد فيسه .
- ٢ - تحديد المستويات المقبولة لتحقيق الاعداف أو بمعنى آخر معايير الاداء .
- ٣ - اختيار النظام الذى يتم استخدامه لقياس الاداء وتطبيقه .
- ٤ - مقارنة نتائج قياس الاداء بالمعايير السابق تحديدها .
- ٥ - تحديد الاختلافات الجوهرية بين النتائج الفعلية المحددة لها بهدف تطوير مراحل العمل أو المعايير .

كما نظر بعض الباحثين الى عملية تقييم الاداء على أنها تشمل الحلقة الأخيرة في سلسلة العملية الادارية . فطبقا لاحد الكتاب : (٦)

" تبدأ العملية الادارية عادة وينحصر النظر عن المستوى الذى تمارس عليه أو التنظيم الاقتصادى للمجتمع بتحديد الاهداف المرجوة تحقيقها نتيجة استغلال الموارد المتاحة للوحدة الادارية . ثم توضع خطته أو برنامج زمنى محدد المعالم يرمى الى تحقيق الاهداف الموضوعية ويتم اجراء تنظيم للوحدة الادارية ومواردها لتنفيذ الخطة الموضوعية وصحب التنفيذ للخطة عملية الرقابة على التنفيذ بهدف تحديد انحرافات النتائج الفعلية مما حددته الخطة والاعداف من نتائج متوقعة ، وتقود عملية الرقابة على التنفيذ الى المرحلة الأخيرة فى هذا التسلسل للعملية الادارية وعلى مرحلة تقييم الاداء . "

ونظر بعض الباحثين الى عملية تقييم الاداء على أنها جزء من عملية الرقابة وقد عبر عن هذا الاتجاه د . على السلى على النحو التالى : (٧)

" الرقابة هى عملية توجيه الانشطة داخل التنظيم لكى تصل الى هدف محدد . وأن تقييم الاداء هو استقرار دالات ومؤشرات المعلومات الرقابية لكى يتم اتخاذ قرارات جديدة لتصحيح مسارات الأنشطة فى حالة انحرافها ، أو لتأكيد مساراتها الفعلية اذا كانت تتجه فعلا الى الانجازات المرغوبة أى أن العملية الرقابية الشاملة بما فيها تقييم الاداء تختص أساسا بوظيفتين :
الاولى : محاولة دفع الأنشطة فى الاتجاهات المحققة للاعداف ومنعها من الانحراف .

الثانية : تصحيح مسارات الأنشطة وهذا هو تقييم الاداء .

" تقييم الاداء هو عملية اتخاذ قرارات بناء على معلومات رقابية لاعادة توجيه مسارات الأنشطة بالمشروع بما يحقق الاهداف المحددة من قبل "

ما سبق يمكن القول أنه لا يوجد اتفاق بين معلم الكتاب حصول مفهوم محدد لتقييم الاداء فكل مفهوم يرتبط بالغرض منه ولأغراض هذه الدراسة يمكننا أن نستخلص التعريف التالي من مجموع المفاهيم السابقة .

"تقييم الاداء هو قياس الاداء الفعلى (ما أدى، نعمل) ومقارنة النتائج المحققة بالنتائج المطلوب تحقيقها أو الممكن الوصول اليها حتى تتكون صورة حيه لما حدث ولما يحدث فعلا ومدى النجاح نفسى تحقيق الاهداف وتنفيذ الخطط الموضوعه بما يكفل اتخاذ الاجراءات الملائمه لتحسين الاداء" .

فوائد تقييم الاداء :

تعتبر معدلات الاداء من وجهة نظر الرقابه الاداريه مفيده في اظهار سار فاعلية العمليات والقاء الاضواء على مواطن المشكلات التى هى بحاجة الى اجراء تصحيحى ومن ذلك : (٨)

(أ) الاستخدام غير السليم للأفراد Improper personnel Utilization
حيث ينشأ التراكم الوظيفى من جراء الانخفاض التدريجى فى عبء العمل الى أن يكون العاملون فى مجموعهم فى مستوى عددى مناسب لكنهم غير موزعين بشكل يحفظ العلاقة بين العمل والعاملين .

(ب) التوزيع غير السليم للعمل Improper work distribution
حيث يزيد العبء على بعض الوحدات التنظيميه بينما البعض الآخر تحمل بالقليل من عبء العمل .

(ج) الاجراءات غير الملائمه Inadequate procedures
توجد بعض الاجراءات المعقده والسبب لا يمكن تصحيحها الا من خلال تقييم الاداء .

(د) التشغيل غير الكافى للمعدات Inadequate equipment
حيث لا تستخدم المعدات المستعمله بكفاءه أو أن تكون تلك المعدات فى حاله متدهوره .

كما يلخص البعض فوائده تقييم الاداء في النقاط التالية : (٩)

١ - يعتبر تقييم الاداء أهم الركائز التي تبني عليها عملية المراقبة والضبط .

٢ - يفيد تقييم الاداء بصورة مباشرة في تشخيص المشكلات وحلها ومعرفة مواطن القوة والضعف في المنشأة .

٣ - كما يفيد في تزويد الادارة بالمعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات الهامة سواء للتطوير أو الاستثمار أو عند اجراء تغييرات جوهرية مثل شراء ماكينات - تغيير المنتجات - غزو أسواق جديدة الخ .

٤ - يعتبر من أهم دعائم رسم السياسات العامة سواء على مستوى المنشأة أو على مستوى الصناعة أو على مستوى الدولة .

٥ - كما يعتبر من أهم مصادر البيانات اللازمة للتخطيط .

بعض العوامل المؤثرة في الاداء

يجب أن يأخذ المسئولون في اعتبارهم عند تقييم الاداء لمنظمة ما تشغيل عوامل قد تؤثر في الاداء ومن بين تلك العوامل ما يلي : (١٠)

١ - الاختلاف الملحوظ في حجم العمل قد يؤثر في الاداء . فالمنظمة التي تعالج حجما كبيرا من العمل قد تحتاج الى موارد لكل وحدة عمل أقل مما تحتاج اليه أخرى لديها حجم أقل من نفس العمل .

٢ - وجود أو عدم وجود الاعمال المتأخرة قد يؤثر في معدل الانتاج : ان القدر الضئيل من الاعمال غير المنجزة يعتبر بصفة عامة أمرا عاديا بل ومتطلبيا لتأمين تدفق العمل المستمر للعاملين في المنظمة . ويختلف الحجم المرغوب من المتأخرات إذ يتوقف عليه ثبات انسياب العمل وكمية ودرجة التقلبات فيه . ويسبب النقص في العمل المتأخر وقت الانتظار *Waiting time* لدى العاملين انخفاضاً في معدل الانتاج . وعلى النقيض فإن كثرة العمل المتأخر عن المعتاد يمكن أن يسبب تعجلاً *speed up* ومعدلاً أعلى للانتاج مثل هذا المعدل المتعجل قد لا يمكن تحقيقه دائماً

ويتولد عنه انخفاض في نوعية المنتج النهائي .

٣ - التحسينات التنظيمية والاجرائية ذات أثر مباشر على الاداء :

يتوقف معدل الانتاج على عوامل عدة منها ملائمة الترتيبات التنظيمية والاجرائية فالتعديل التنظيمي مثلا الذي يغير مسن تدفق وتتابع العمل عادة ما يترتب عليه تغييرا في معدل الانتاج . ويمكن العملية اليدوية ترتب ارتفاعا واضحا في معدل الانتاج والمثل فان اختصار خطوات العمل في عملية ما يقلل من المسوار المطلوب لانتهاء وحدة العمل .

٤ - الاداء في العمليات المتماثلة قد يتباين بحسب التوطن الجغرافي للوحدات من جراء الظروف المحلية :

قد تتباين معدلات الانتاج بسبب الظروف المحلية حتى ولو أدى نفس النشاط في مواطن مختلفه بنفس درجة الكفاءة من ذلك مثلا في عملية ينطوى على حصر وتسجيل الافراد الداخلين والمغادرين لدولة ما حيث هؤلاء الافراد قابلون للعد قد يتباين معدل الحصر والتسجيل بحسب ما اذا كان الحصر يتم في الموانئ البحرية أو الجوية أو فقط العبور على الحدود البرية . فدرجة التفشي المطلوبه عند كل موطن من هذه المواطن وانتظام تدفق حركته الدخول والمغادره واختلاف اللغات المستخدمة عند كل موطن الخ . كلها متغيرات تؤثر على معدل الانتاج .

٥ - نوعية وحدة العمل التام قد تقضى الى معدلات مختلفه للانتاج معدلات الاداء كميته بطبيعتها وقد تحتوى على متغيرات عن نوعية العمل المنجز . وقد تظهر عملية ما مثلا معدلا جيدا للانتاج لكنها من الناحية النوعية قد تشمل في أداء ردي

علاقة تقييم الاداء بالعمليات الادارية :-

العمليات الادارية هي أنماط من السلوك يمارسها القائمون بالاداره في جميع المنظمات بغض النظر عن نوعيتها أو حجمها ، وتشمل ذلك عمليات التخطيط والتنظيم والتوظيف والإشراف والرقابة وتقييم الاداء وفيما يلي شرحا مختصرا لكل منها :-

التخطيط

يقول فايول : " ان التخطيط في الواقع يشمل التنبؤ بما سيكون عليه المستقبل مع الاستعداد لهذا المستقبل " .

فالتخطيط اذا هو عمل افتراضات عما سيكون عليه الاحوال في المستقبل ، ثم وضع خطه تبين الاهداف المطلوب الوصول اليها والناصر الواجب استخدامها لتحقيق الاهداف ، وكيفية استخدام هذه العناصر ، وخط السير والمراحل المختلفه الواجب المرور بها والوقت اللازم لتنفيذ الاعمال

وللتخطيط أهمية كبيرة في تحقيق أهداف المنشأة اذ بدونه يصبح العمل فيها ارتجاليا وتصبح القرارات دون أى معنى ، بمعنى آخر أن التخطيط سابق لتنفيذ أى عمل وبدون التخطيط يصبح العمل مجرد شئ عارض وعلى هذا يمكن القول بأن للتخطيط فوائد كثيرة أهمها :-

- ١ - التخطيط يؤدي الى تحديد أهداف واضحة للعمل .
- ٢ - يساعد التخطيط على تحقيق رضا العاملين وزيادة انتاجهم .
- ٣ - يحدد التخطيط مراحل العمل ، والخطوات التي تتبع في تنفيذها .
- ٤ - التخطيط يمكن الادارة العليا من تحقيق الرقابة سواء الداخلية أو الخارجية على التنفيذ ويسهل متابعتها .
- ٥ - يهتم التخطيط بتوفير الامكانيات اللازمة للعمل ، وطرق الحصول عليها والتنسيق بين الاعمال المختلفة المتعلقة بالهدف .
- ٦ - التغلب على عدم التأكد والتغيير ، فان المستقبل وما يحويه ، من عدم تأكد يجعل التخطيط ضروريا .
- ٧ - تحقيق التشغيل الاقتصادي حيث يعمل التخطيط على تخفيض التكاليف بسبب اهتمامه الكبير بالشغيل الكفء وبالتناسق في العمليات التي يمكن رؤيتها بوضوح عند مستوى الانتاج .
- ٨ - ومن خلال التخطيط يمكن تخفيض التكاليف الى اقل حد ممكن ومحو الاسراف ، وحسن استخدام الموارد المتاحة ماديا وبشريا .
- ٩ - التخطيط ضروري حتمية يمكن معرفة المشاكل المتوقعة حد وشهها والعمل على تلافيها - أو الاستعداد لها - قبل حدوثها .

وعلى هذا يرتبط التخطيط الفعال بالاتي :-

- ١ - وجود تنبؤ فعال ودقيق للمستقبل وخاصة عند وجود معلومات دقيقة تعكس الاداء في الماضي والحاضر وتعكس المستقبل وتوفر ظروفا تحقق الاهداف وموارد مثاليه الحجم والنوع (مواد ومال وعناصر انسانيه ووقت) ، توافق الاحداث مع التنبؤ ، وترتيبات تتوفر عند أقل تكلفه ممكنه .
- ٢ - وضع أهداف واضحة ودقيقه من الاجل الطويل والاجل القصير بحيث أن تغطي الاهداف جميع الانشطه بالمنظمه وفي شكل منسق بحيث تتضمن الاهداف الطويلة الاجل تلك قصيرة الاجل وبطريقه متوازنه مع حجم المنظمه والبيئه المحيطه بها .
- ٣ - التصرفات والافعال : يجب أن تحدد بطريقه مكتوبه وترتبط بحدود مكانيه وزمنيّه وتسمح بالتصرف الشخصي في حدود معينه .
- ٤ - النتائج المتوقعه : يجب أن يتم تحديدها وتفهمها وقبولها لضمان توافقها مع الاداء المثالي والمتزن والمعدل وفقا للحاجه .

عملية التنظيم :

يعرف التنظيم بأنه " تحديد الاعمال اللازمه لتحقيق أهداف المنظمه ، وتنظيمها في ادارات وأقسام ووحدات ومستويات في ضوء تحديد العلاقات التي يمكن أن تنشأ بين الاعمال والقائمين عليها على كافة المستويات وفي كل الاتجاهات " .

ويعرف الأستاذ أ . براون التنظيم بأنه يحدد ذلك الجزء الذي يتوقع أن يقوم على أدائه كل فرد في المنظمه ، والعلاقات بين كل عضو ، بما يؤدي أن تكون جهودهم المنسقه ذات أعلى كفاءه لغرض المنظمه .

ومن هذه التعاريف تتناول وظيفة اداريه تهدف الى اقامة ما يعرف في الاداره بهيكل التنظيم (Organization Structure) والاداره لا تقوم بهذه الوظيفة مره واحده عند انشاء المنظمه ولكنها تقوم بها بصورة مستمره وهو ما ينطبع عليه القول بأن التنظيم عملية مستمره مثل باقى مكونات العمليه الاداريه في مجموعها . فالاداره في حالة تنظيم مستمر طالما أن المنظمه مستمره . وهذا المعنى فان الاداره تخلص الهيكل (Structure) الذي يضمن تحقيق الاهداف بأقصى كفاءه .

متممه كما أنها تقوم بالمراجعة المستمرة لهذا الهيكل .

فالمفروض أن الجهاز التنظيمي ليس هدفا نهائيا في حد ذاته وإنما هو أداة لتحقيق أهداف محددة يسمى المشروع التي تحقيقها ولا شك أن التنظيم الجيد أساس لنجاح المشروع ، ومن هنا يتفهم القسير من الكتاب على أن التنظيم الفعال هو التنظيم المبني على مبادئ العلوم السلوكية التي تعتبر أساسية للفعالية وهي :

البدا الأول :

ان حرية الاختيار الفردية البنية على المعرفة أساس النشاط الفردي وبالتالي فان عملية الطاعة العمياء لا تؤدي الى تحقيق الفعالية في الاجل المتوسط والاجل الطويل ، وربما تفشل أيضا في الاجل القصير فالمفروض أن يكون الفرد حرا في اختياره لشرط أن يكون الاختيار مبنيا على معرفة المشكلة والبدايل والملاقات النسبية

البدا الثاني :

المشاركة النشطة في تشخيص المشكلات واتخاذ القرار أساس التنمية والتطوير حيث تظهر الطاقات الكامنة غير المتغلطة . أما تلقى التسليمات فانه يحقق سلبية أو هروبا أو الدفع بعدم الاختصاص وهو من أوجه قصور التنظيم .

البدا الثالث :

الثقة المتبادلة تعطى فهما متبادلا من الاتصال في جانب واحد ولذلك فان لعنفات القيادة العليا في التنظيم أهمية قصوى في توفير جو من الثقة .

البدا الرابع :

يتم النشاط في ضوء اطار للاهداف يحدد الاتجاه الذاتي بدلا من التوجيه الخارجي (الرئاسي) الذي يركز على النموذج البيروقراطي وعلى ذلك فان مسئولية وضع الاهداف تكون بالمشاركة بين المرؤ وشبه المرؤ سا ، ومجموعات عمل متداخلة .

المبدأ الخامس :

حل النزاعات يكون بالمواجهة والفهم وليس بالكذب والنفاق أو الهروب أو الحل الوسط .

المبدأ السادس :

الفرد مسئول أساساً أمام نفسه عن أعماله وليس مسئولاً أمام شخص آخر . فالرقابة أساساً ذاتية والرقابة الدورية رئاسية .

المبدأ السابع :

المعلومات والتقارير الرقابية للإرشاد في التخطيط والرقابة ليست لأسباب عقابية والسلطة التحفيزية (الإيجابية والسلبية) من منطلق النتائج وليست من منطلق مخالفة اللوائح أساساً .

المبدأ الثامن :

يجب أن يعمل الفرد في عمل يمثل تحدياً لقدراته وليس مجرد عمل روتيني ممل .

تكوين وتنمية الهيئة الإدارية :-

تتضمن هذه الوظيفة أوجه النشاط الخاصة باختيار وتعيين الأفراد اللذين للقيام بالأعمال الضرورية للمشروع وتقويم الأداء في هذا الجانب يعمل على تخطيط احتياجات المشروع من القوى العاملة والعمل على توفير تلك الاحتياجات والاحتفاظ بها .

التوجيه :

وتهتم هذه الوظيفة بإرشاد العاملين إلى أحسن السبل لتحقيق أهداف المشروع فمن واجب رئيس الشركة تنمية روح الولاء للشركة بين العاملين وتعريفهم بأهداف الشركة وسياساتها ونظم وقواعد العمل بها كما أن هؤلاء المرؤوسين لابد أن يعرفوا وأن يفهموا عن طريق رؤسائهم الهيكل التنظيمي ، والعلاقات الداخلية بين الأفراد والإدارات والأنسام المختلفة بالمنشأة .

وينطوي تحت مفهوم التوجيه أيضا عنصر التحفيز أو إشارة حماس العاملين ورغبتهم في العمل بكفاءة .
وعلى هذا الاساس فان وظيفة التوجيه تشمل الاتصال بالمرؤسين وقيادتهم .

الرقابة وتقييم الاداء :

يقول فايول أن الرقابة هي التحقق من أن ما يحدث يطابق الخطة المقررة والتعليمات الصادرة والمبادئ المعتمدة .

ولذلك تعتبر الرقابة أحد الوظائف الادارية الرئيسية التي يمكن عن طريقها التأكد من مدى تحقيق الاهداف بالثنية المطلوبة .

وتمر عملية الرقابة بثلاثة مراحل أساسية تتمثل في :-

- ١ - تحديد معايير الاداء .
- ٢ - تجميع البيانات عن الاداء .
- ٣ - تقييم الاداء من خلال مقارنة الاداء الفعلي بالاداء المتوقع وتحديد الانحرافات وتحليلها واتخاذ الاجراءات التصحيحية لعلاج هذه الانحرافات .

يتضح مما سبق أن عملية تقييم الاداء تعتبر من أهم العمليات الادارية لأنه بدونها لا يمكن القيام بعملية الرقابة . فهي تشمل الشق الثاني في العملية الرقابية بعد وضع معايير الاداء كما أوضحنا سابقا .

ونعنا انعكاس مباشر لوظيفة الرقابة وتقييم الاداء على كل الوظائف الادارية الاخرى . فبناء على الرقابة وتقييم الاداء يتم اعادة التخطيط وهذا انعكاس للرقابة على التخطيط .

ومن طريق الرقابة وتقييم الاداء تظهر عيوب التنظيم أو العقدة في اجراءات العمل واللوائح ومن هنا يمكن اعادة التنظيم وعن طريق الرقابة وتقييم الاداء تظهر نواحي القصور في التوجيهات الصادرة أو تعقيدها أو عدم وجود الاتصال المزدوج بين الاداره والعاملين أو عدم الفهم للسياسة والاوامر الادارية الصادرة ، وهنا يعاد النظر في سياسة التوجيه .

ومن طريق الرقابة وتقييم الاداء تكشف نواحي القصور في اعداد القوى العاملة . بالزيادة أو النقص ، أو وضع الافراد في المكان غير المناسب الذي لا يتفق مع مؤهلاتهم أو خبرتهم العملية هنا يحتاج الاداء الى اعادة النظر في سياسات الافراد . ومعنى ذلك أن لوظيفة الرقابة وتقييم الاداء انعكاس مباشر على جميع الوظائف الادارية الاخرى وظهور التكامل بينها جميعا .

ولتقييم الاداء بعدان أساسيان

الاول متعلق بالبعد الاقتصادي ويشمل تقييم النتائج العامة للمنشأة ومدى نجاحها في تحقيق أهدافها وسياساتها العامة والسمتي ترتبط ارتباطا وثيقا مباشرة بأهداف الدولة وسياساتها العامة في إطار الاقتصاد العام للدولة .

والثاني يتعلق بالبعد التنفيذي ويشمل تقييم الاداء على المستوى الوظيفي أي تقييم كل نشاط من نشاطات المؤسسة وهذا ما سيتم التركيز عليه في الفصول القادمة .

- I- H.M Hamady, Administrative Reform in Developing Countries with special reference to Egypt and Libya, Ph D thesis University of Strathclyde, Glasgow, 1975 PP 215 - 216.

٢ - عايد، سيد خطاب تقييم كفاءة الاداء بقطاع الخدمات : دراسته ميدانية في قطاع المواصلات السلكية واللاسلكية رسالة دكتوراه كلية التجارة - جامعة عين شمس ١٩٧٩ ص ٧٢

٣ - أحمد موسى دراسته تحليلية لمؤشرات الاداء على مستوى الوحدة الاقتصادية بقطاع الصناعة مع التطبيق على إحدى شركات القطاع العام في الجمهورية العربية المتحدة رسالة دكتوراه - كلية التجارة جامعة القاهرة ص ٢٣

- 4- Racker, Morton Jacobsen, Lyle E., cost Accounting. A Managerial Approach" Mr Graw - Hill Book Co., N.Y., P 396

نقلا عن عبد الله محمود سالم تقييم الاداء دراسته نظرية وتطبيقية مكتبة حمادة - الزقازيق ١٩٨٨ ص ٥٢

- 5- Wasserman, Paul, Measurement and evolution of organizational performance, Cornell university 1959 P. i v

نقلا عن المرجع السابق

٦ - طلعت عبد الملك تقييم الاداء الاقتصادي ، سلسلة دراسات المعهد القومي للإدارة العليا ، (سلسلة دراسات رقم ٢٧ ، ١٩٦٦ ص ١٥ - ١٩

٧ - على السلى " تقييم الاداء فى اطار نظام متكامل للمعلومات " مجلة
الاداره ، المجلد التاسع " العدد الاول ، يوليو ١٩٧٦
ص ٤١ - ٤٢

٨ - محمد سعيد أحمد ، ومحمد حامد ابراهيم ، دليل موازنة البرامج
والاداء الصادر عن القسم الاقتصادى والاجتماعى
بمنظمة الامم المتحدة ، المنظمة العربية للعلوم الادارية
١٩٧٨ .

٩ - سهير الشناوى ، تقييم الاداء فى المنشآت الصناعيه ، ملحة الكفايه
الانتاجيه ، التدريب المهنى غير موضع تاريخ النشر

١٠ - محمد سعيد أحمد ، ومحمد حامد ابراهيم مرجع سبق ذكره .

الفصل الثانى

تقييم النشاط التسويقي

بعد دراسة هذا الفصل يجب ان يلم القارئ
بالنقاط الرئيسية التالية :

- * تعريف وأهمية التسويق .
- * الطرق المستخدمة فى تقييم الاداء التسويقي .
- تحليل انحرافات المبيعات
- تحليل نصيب المشروع من السوق .
- تحليل العلاقة بين المصروفات والمبيعات .

بقيهم الاداء التسويقي

يشمل تقييم الاداء على المستوى الوظيفي بالمنشأة الصناعية
أربعة مجالات رئيسية :

١ - التسويق

٢ - الانتاج

٣ - التمويل

٤ - الافراد

وسنبدل بالتفصيل كل من هذه المجالات في الفصل الحالي
والفصول التالية

تعريف وأهمية التسويق :

يمكن أن تعرف التسويق بأنه العمل الإداري الذي يشمل كل
الأنشطة التي تسعى إلى إيجاد نوع من المواءمة بين المنظمة
والجهات الخارجية التي تقوم باستخدام وشراء وبيع منتجات المشروع
أو التأثير في مخرجاته التي يتم انتاجها أو الفوائد والخدمات التي يقوم
بتقديمها .

وتتلخص الأنشطة الأساسية للتسويق فيما يلي :

١ - تحديد السوق أو مجموعة العملاء الذين يمثلون السوق
المتهدف للشركة .

٢ - تحديد ما يريد هؤلاء العملاء .

٣ - تقديم هؤلاء الأفراد إلى مجموعات مشابهة إذا كانت
مثلاً لهم احتياجاتهم الفعلية تختلف اختلافاً ملموساً .

- ٤ - اختبار مجموعة العملاء الذين يمكن خدمتهم بطريقة فعالة أكثر من المنافسين .
- ٥ - تحديد المنتج والسعر وأنشطة الاعلان والترويج ، وقنوات التوزيع التي تساعد المنشأة على الوفاء باحتياجات هيئته العملاء .

- ٦ - تقديم المنتج للسوق حتى يتسنى للمستهلك شراءه .
- ٧ - مد المستهلك بالمعلومات الكافية عن المنتج وعن مكان الحصول عليها .
- ٨ - تحديد أى المنتجات يتم اضافتها أو تعديلها أو حذفها لمواجهة التغيرات المختلفة التى قد تحدث فى السوق .

ولخص أحد الكتاب أهمية التسويق فى النقاط التالية :-

- ١ - يساعد التسويق على الابتكار والتجديد ، فالتسويق ينشط الطلب على السلع والخدمات الجديدة ، وعندما تحصل المنشأة على تعويض عادل عن مجهوداتها فهى تقبل على المزيد من الابتكار .
- ٢ - يلعب التسويق دورا أساسيا فى رفع مستوى معيشة أفراد المجتمع .
- ٣ - يوفر التسويق فرص عمل أمام العديد من أفراد المجتمع .
- ٤ - يسهم التسويق فى زيادة قيمة السلعة عن طريق خلق المنافع الزمنية والمكانية والحيازية .
- ٥ - يساعد التسويق على اعداد الاستراتيجيات والبرامج لمعالجة حاجات الاسواق المحلية والخارجية .
- ٦ - تتجاوز تكلفة التسويق أحيانا نصف المبلغ الذى يدفعه المستهلك النهائى ثمنا لسلعة ما .

الثرى المستخدم فى تقييم الاداء التسويقي

هناك أربع طرق رئيسيه يمكن استخدامها من أجل فحص مدى التقدم فى تحقيق الاهداف التسويقيه وتشمل فى :-

١ - تحليل المبيعات : وهى أول وسيله من وسائل الرقابه التى يستخدمها المدبرون فى منظمات الاعمال من أجل التأكد من أن التنفيذ يسير طبقا للخطة الموضوعه . وتحليل المبيعات هى تلك الجهود الخاصه بقياس وتنظيم المبيعات الفعلية التى تم تحقيقها فى ضوء الاهداف البيه الموضوعه بالنسبة لمختلف المدبرين وفى هذا الصدد توجد سيلتان أساسيتان هما :

أ - تحليل انحرافات المبيعات : والذى يمكن عن طريقه تحديد مدى الانحراف بين المبيعات الفعلية والمبيعات المتوقعه ثم تحديد أسباب ذلك الانحراف وما اذا كان هذا الانحراف راجعا الى عوامل تتعلق بالسعر أو عوامل تتعلق بالجهود التسويقيه أو البيه للمشروع أو الاثنين معا . ولتوضيح ذلك نفترض أن الخطة السنويه للمبيعات تشمل فى تحقيق مبيعات مقدارها ٤٠٠٠ وحدة وحسبه خلال الربح الأول بسعر بيع جنيه واحد للوحده أى ٤٠٠٠ جنيه وفى نهاية هذه المده تبين أن المبيعات التى تحققت تشمل فى ٣٠٠٠ وسعر ٨٠ قرين للوحده (أى أن اجمالى قيمة المبيعات ٢٤٠٠) ومعنى ذلك أن هناك انحرافا فى المبيعات قيمته ١٦٠٠ أو ٤٠% من قيمة المبيعات المتوقعه وفى ضوء ذلك يجب تحليل أسباب هذا الانحراف لتحديد ما قد يكون راجعا الى عوامل انخفاض السعر وما قد يكون راجعا الى عوامل انخفاض حجم المبيعات ويتم ذلك

على النحو التالي :

١ - مقدار الانحراف أو التفاوت بسبب انخفاض السعر =
(سعر البيع المتوقع - سعر البيع الفعلي) × الكمية المباعة

$$= (٨٠ - ١) \times ٣٠٠٠ = ٢٠ \times ٣٠٠٠ = ٦٠٠$$

أي ٣٧% من الانحراف الكلي .

٢ - مقدار الانحراف بسبب انخفاض حجم المبيعات =

(الكمية المتوقعة - الكمية الفعلية) × سعر البيع المتوقع

$$= (٤٠٠٠ - ٣٠٠٠) \times ١ \text{ جنيه} = ١٠٠٠$$

= ٦٢% من الانحراف الكلي .

ومن هذا يتضح أن النسبة الكبرى في الانحراف ترجع إلى الفشل في تحقيق حجم المبيعات المستهدى (٦٢%) وحيث أن حجم المبيعات غالباً ما يكون تحت سيطرة الإدارة بالمقارنة بالسعر فإن على الشركة أن تحدد جيداً وبدقة الأسباب الرئيسية من وراء عجز المبيعات وهذا يتطلب من الإدارة أن تستمر في عملية التحليل على مستوى كل سلعة ومنطقه بيعيه على حدة لتحديد السلعة أو المنطقه البيعية التي تحقق الاهداف البيعية الخاصة بها وتلك التي لم تتمكن من تحقيق الاهداف فيها وذلك من أجل اتخاذ الاجراء الصحيح لتحسين أداء المشروع وزيادة حجم مبيعاته ب - التحليل الدقيق للمبيعات : وهذه الاداء التحليلية

تساعد الإدارة في التعرف على السبب الحقيقي في عدم تحقيق المبيعات المقدرة حيث تحاول هذه الوسيلة تحديد المنتجات المعينة والمناطق البيعية التي عجزت عن تحقيق نصيبها المتوقع والمستهدف من المبيعات

وعلى سبيل المثال نفترض أن المشروع يتعامل فى
ثلاث مناطق بيعيه وأن توزيع المبيعات الفعلية والمتوقعة
كما يلى :

المنطقة	المبيعات المتوقعة بالوحدة	المبيعات الفعلية بالوحدة	الانحراف
أ	١٥٠٠	١٤٠٠	(١٠٠)
ب	٥٠٠	٥٢٥	٢٥
ج	٢٠٠٠	١٠٧٥	(٩٢٥)
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	٤٠٠٠	٣٠٠٠	(١٠٠٠)

يتضح من هذا التحليل على مستوى المنطقة أن المنطقة ج هى
التي تسبب نسبة كبيرة من المشكلة التي تواجه الادارة التسويقية وهنا
يتطلب الامر من مديري التسويق مراجعة وفحص المنطقة (ج) لمعرفة
أى الافتراضات التالية وراء هذه المشكلة .

- أ - عدم فاعلية أو كفاءة القائمين على أمور البيع في تلك المنطقة .
- ب - دخول منافسين في هذه المنطقة .
- ج - وجود كساد عام في هذه المنطقة .

٢ - تحليل نصيب المشروع من السوق :

وغالبا ما يفشل تحليل الاداء البيعى للشركة في اعطاء صورة
دقيقة عما تقوم المنشأة بتنفيذه من أنشطة تسويقية بتكس جيسد
بالمقارنة بمنافسيها. فاذا افترض أن مستوى المبيعات لاحدى الشركات
المصرية قد تزايد فيمكن أن يرجع ذلك الى وجود تحسين عام
وشامل في الاقتصاد المصرى وهو أمر تشترك فيه جميع الشركات
المصرية ومن زاوية أخرى يمكن إرجاع هذه الزيادة في المبيعات الى
السياسات التسويقية المتطورة للشركة مقارنة بالمنافسين لها وذلك

فإن الوسيلة الفعالة لابعاد تأثير العوامل العامة في أداء الشركة تتمثل في تحديد نصيب الشركة من السوق فإذا ارتفع نصيب الشركة من السوق فمعنى ذلك أنها تحقق كسبا وتغوتا ملموسا في مواجهتها منافسيها أما إذا انخفض نصيب الشركة من السوق فإن معنى ذلك أنها تخسر جزءا من نصيبها في السوق إلى المنافسين نتيجة لتمييز وتفوق نظمهم التسويقيـة التي يحققون من خلالها الاهداف التي يسمعون إليها في بيئة الأعمال الدولية والتنافسية .

يوضح Oxenfeldt مجموعة من التحفظات على الاستنتاجات السابقة من تحليل حصة السوق والتي تتمثل في الآتية :

— أن الافتراض القائل بأن القوى الخارجة عن سيطرة الإدارة تؤثر على كل الشركات بنفس الطريقة ليس افتراضا صحيحا في جميع الظروف أو الأحوال .

— أن الافتراض بأن أداء المنشأة يجب أن يقيم في ضوء الأداء المتوسط أو المعتاد لكل المنشآت هو أيضا افتراض غير مناسب بحفصة مستديمه فالشركة التي تتوافر لديها فرص تسويقية بقدر أكبر من المالوف سوف تحصل على نصيب متزايد من السوق ، فإذا ما ظل نصيبها من السوق ثابتا دون زياده رغم توافر هذه الفرص فهذا يعني ضمنا أن إدارة المنشأة عاجزه وليست على مستوى عال من الكفاءة .

— في حالة دخول شركة جديدة في صناعة معينة فإن نصيب كل شركة موجوده في السوق حينئذ قد ينخفض (وإن كان من غير الضروري أن يكون انخفاضا متساويا) وفي هذه الحالة أيضا لايعنى انخفاض نصيب الشركة من السوق أن أدائها أقل من الأداء المتوسط أو المعتاد في الصناعة ككل .

— قد يكون انخفاض نصيب الشركة من السوق نتيجة لسياسة مستهدفة من المنشأة نفسها يهدف تحسين الارباح فعلى سبيل المثال قد تسقط الشركة بعض السلع غير المربحة أو بعض المشترين أو المنتجات التي ينتج عنها تدهور في تصيبيها في السوق .

— ان نصيب الشركة من السوق يتأثر بمجموعة من الاعتبارات خلال فترة زمنية معينة فقد يتأثر نصيب الشركة من السوق بنسبة المبيعات الكبيرة التي حدثت في اليوم الأخير لهذه الفترة أو المبيعات الكبيرة التي حدثت في أوائل الفترة التالية وعلى ذلك فان التفسير في نصيب الشركة من السوق لا يعكس في كل الاحوال أى أهمية عن التطبيق العلمى للمفهوم التسويقي .

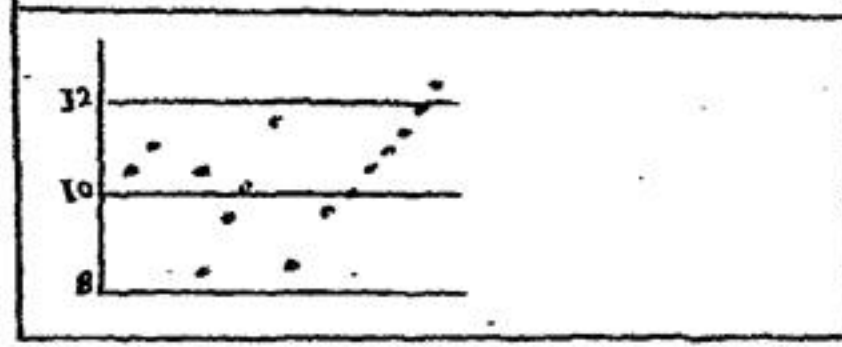
٣ — تحليل العلاقة بين المصروفات والمبيعات :

وتتطلب الخطط التسويقية أيضا فحصا لمقدار النفقات التسويقية وعلاقتها بالمبيعات وذلك للتأكد من أن المنشأة لا تنفق أكثر من أجل تحقيق أهدافها البيعية . والنسبة الانسائية التي يجب ملاحظتها هي نسبة النفقات التسويقية الى المبيعات وعادة ما تصل هذه النسبة في منظمات الاعمال الى ٣٠% وهى تتألف من عناصر الانفاق التالية :

- نسبة نفقات القوة البيعية الى المبيعات (١٥%) .
- نسبة نفقات الاعلان الى المبيعات (٥%) .
- نسبة تكاليف تنشيط المبيعات الى المبيعات (٦%) .
- نسبة تكاليف بحوث التسويق الى المبيعات (١%) .
- نسبة نفقات ادارة البيع الى المبيعات (٣%) .

ووظيفة الادارة في هذه الحالة هى مراقبة كل مكونات النفقات التسويقية للتأكد مما اذا كانت أى من هذه النسب أو العناصر قد

خرجت عن نطاق الرقابة أو السيطرة وقد تظهر هذه النسب
تذبذبات أو تقلبات بسيطة عشوائية ذات تأثير منخفض بشكل يمكن
إهمالها أو التغاضي عنها أما إذا أظهرت هذه النسب انحرافات
تزيد عن غير المألوف فالأمر يتطلب مزيداً من التحليل وذلك
باستخدام بعض خرائط الرقابة كما يوضح الشكل الآتي :



حيث يتضح من الخريطة أن نسبة نفقات الإعلان للبيعات
تتراوح بين ٨ ، ١٢ % وفي الفترة الخامسة عشر وصلت هذه النسبة
إلى مستوى أعلى من الحد الأقصى وهنا يكون أمام الإدارة أحد
افتراضين لتفسير هذه الظاهرة .

الافتراض الأول : أن الشركة ما زالت لديها نظام فعال للرقابة على
البيعات وأن هذا الانحراف هو نتيجة للصدفة .

الافتراض الثاني : أن الشركة قد فقدت قدرتها على رقابة التكلفة
كنتيجة لعوامل أو لأسباب لا يمكن تحديدها .

وإذا وافقنا على الفرض الأول فليس هناك حاجة من الشركة للقيام
بأي استقصاء لتحديد عما إذا كان هناك أي تغيرات في البيئة أم
لا إلا أن الخطر من وراء ذلك أن هناك بعض التفسيرات الحقيقية التي
قد حدثت ولكن الشركة لم تأخذها في الاعتبار . أما إذا وافقنا
على الفرض الثاني فيصبح من الضروري أن تقوم الشركة باستقصاء
للظروف البيئية المحيطة والخطر من وراء ذلك يتمثل في أن الاستقصاء
أو البحث قد لا يقوم بتغطية أشياء محددة أو معلومة وبالتالي يكون

ضعيفة للجهد والوقت.

كما توضح الخريطة حدا أدنى ومتوسط وأقصى للمصروفات بالنسبة لمبيعات وعلى ذلك فكلما كانت المصروفات في هذا الاطار فان ذلك يمثل أى مشكله بالنسبة لادارة التسويق.

٤ - التعرف على اتجاهات المستهلك :

كما هو ممدون بالعرض السابق للمعايير المختلفة لرقابة لخطه السنويه نجد أنها تأخذ شكل التحليل الكمي الا أن هناك بعض الشركات تفضل وضع نظم أخرى تهدف الى التعرف على اتجاهات المستهلكين والعملاء وتقوم هذه الفكرة على الافتراض القائل بأن التغيير في الاتجاهات يحدث أولاً ثم يؤدي ذلك الى احداث تغيير في سلوك الشراء. وهناك مجموعة من الاساليب أو النظم تقوم الادارة باستخدامها من أجل التعرف على اتجاهات وآراء المستهلكين وهى :

١ - حيث تقوم الشركة بتسجيل وتحليل الشكاوى المكتوبة أو الشفوية التى يتم استقبالها من المستهلكين كما يجب ان تصنف هذه الشكاوى وترجم في شكل جداول طبقاً لنوع الشكاوى وطبيعتها كما يجب أن تعطى الشكاوى ذات الأثر المباشر على أداء المشروع أهمية خاصة وهناك العديد من المؤسسات والمنظمات كالبنك والجمارك والبنوك وشركات الطيران العالمية التى تقوم بتدليلها كما توجد بعض المنظمات التى تعمل على توفير اداراه أو قسم متخصص لخدمة المستهلك كما هو الحال في الجمارك المصرية وهيئة ميناء القاهرة الجوى وليس هناك جدان فى أن الشركة التى ترغب في تطبيق المفهوم الحديث للتسويق ينبغي أن تبذل كل جهدها من أجل التعرف على شكاوى

المستهلك ومقترحاته من أجل أخذها في الاعتبار عند تصميم منتج جديد يحقق أهدافها وفي باحتياجات المستهلك .

٢ - استقصاء مجموعة من المستهلكين حيث تقوم بعض الشركات باستقصاء عينة تمثل نوعيات مختلفة من المستهلكين والذين يتوافر لديهم الاستعداد للتعاون مع الشركة من خلال مثل استمارات الاستقصاء أو الإجابة على بعض الاتصالات التليفونية وسرى Dal tas أن اتباع هذا النظام يعتبر أكثر تمثيلاً للتعرف على اتجاهات المستهلكين مقارنة بنظم الاقتراحات والشكاوى .

٣ - المعلومات المرتدة من المستهلك وقوم هذا النظام على أساس استخدام قائمة استقصاء يتم إرسالها الى عينة عشوائية من المستهلكين حيث تتضمن قائمة الاستقصاء بعض الاسئلة التي تهدف الى التعرف على رأى أفراد العينة في مستوى جودة الخدمات التي تقدمها الشركة اليهم .

٤ - اتخاذ اجراء تصحيحي : عندما ينحرف أداء الشركة الفعلي عن درجة كبيرة عن الاداء المتوقع فان ادارة الشركة تقوم باتخاذ مجموعة من الاجراءات التصحيحية من أجل تصحيح الوضع أو الموقف القائم مثل خفض تكلفة الانتاج ، خفض الاسعار خفض تكلفة البيع ، تحسين جودة الانتاج ، تقليل تكلفة نقل السلع والخدمات ، تخفيض تكلفة العمالة الخ .

الفصل الثالث

تقييم أداء النظام الإنتاجي

بعد دراسة هذا الفصل يجب ان يلم القارئ
بالنقاط الرئيسية التالية :

- * تعريف النظام الانتاجي .
- * أهداف النظام الانتاجي .
- * مؤشرات النظام الانتاجي .
 - المواد الخام .
 - العمالة .
 - الآلات .

تقييم أداء النظام الانتاجي

يهتم النظام الانتاجي بتوفير السلع والخدمات التي يحتاج اليها الافراد بأكبر كفاءة ممكنة وفي حدود الامكانيات المادية والبشرية المتاحة للمشروع . فطبقا لاحد الكتاب نجد أن " ادارة الانتاج هي مجموعة النظم والقواعد التي تطبقها في قطاعات الانتاج ومراكز الخدمات المرتبطة بها بقصد الحصول من الآلات والعمال والموارد الموجودة على أعلى ناتج ممكن بأقل تكلفة ممكنة ووفقا لمواصفات انجودة الموضوعه .

ونتيجة لهذا التعريف نجد أن الاهداف الرئيسية التي يجب أن تسعى اليها وظيفة الانتاج تنحصر فيما يلي :

- تحقيق أكبر قدر ممكن من الانتاج من الآلات الموجودة ومن العمال الذين يعملون عليها ومن المواد الخام المستخدمة .
- تخفيض التكلفة أو المصروفات السنوية للعمليات الانتاجية .
- توفير كافة الضمانات لانتاج ما هو مطلوب وفقا للمواصفات الموضوعه للجودة .

وللحكم على كفاءة التشغيل داخل النشاط الانتاجي يتطلب الامر القيام بالحكم على كفاءة الاداء داخل الأنشطة المختلفة المكونة للنشاط الانتاجي .

ونتيجة لذلك سنقوم باستعراض المؤشرات التي من خلالها يمكن الحكم على كفاءة النشاط الانتاجي وهذه المؤشرات ⁽¹⁾ غالبا ما تتعلق بالمواد الخام ، والعمال ، ثم الآلات :

أولا : المواد الخسامة :

يجب أن نهتم إدارة الانتاج بمراقبة جودة المواد الخسامة التي تدخل في العملية الانتاجية ، ولذا يجب أن يتأكد المشروع من أن المواد الداخلة في العملية الانتاجية مطابقة تماما للمواصفات التي حددها المستهلك عند دراسة السوق .

ويمكن للمسؤولين عن تقييم الاداء الاسترشاد بالمؤشرات التالية والتي تبين نسبة الرفض للأسباب المختلفة كعدم الجودة أو عدم المطابقة للمواصفات المحددة أو الوفاء بمواعيد التسليم .

$$\frac{\text{قيمة المواد المرفوضة لعدم الجودة} \times 100}{100 \times \text{قيمة المشتريات الواردة خلال فترة معينة}}$$

$$\frac{\text{قيمة المواد المرفوضة لعدم المطابقة للمواصفات} \times 100}{100 \times \text{قيمة المشتريات الواردة خلال فترة معينة}}$$

$$\frac{\text{قيمة المواد المرفوضة لتأخيرها في مواعيد التسليم}}{100 \times \text{قيمة المشتريات الواردة خلال فترة معينة}}$$

وللتأكد من عدم اهمال المواد أثناء فترة التخزين يمكن استخدام المؤشر التالي :

$$\frac{\text{قيمة المواد المرتدة للمخازن لرداءة الصنف}}{100 \times \text{قيمة المنصرف للانتاج خلال الفترة}}$$

فاذا تعدى هذا المؤشر الهامش المسموح به والذي تنسم استلام المواد على أساسه من الموردين ذل ذلك على سبيل

التخزين خاصة اذ تكررت هذه الزيادة على فترات متعددة .

وللوقوف على مدى انتظام العمل داخل المخازن يتم استخدام المؤشر التالى لكل صنف من الاصناف الموجودة بالمخزن

$$\text{متوسط فترة التخزين للصنف} = \frac{365}{\text{معدل دوران الصنف}}$$

ويحسب معدل دوران الصنف كالآتى :

$$= \frac{\text{قيمة الخامات المنصرفة للإنتاج خلال السنة}}{\text{متوسط المخزون من الصنف}}$$

واذا زاد هذا المؤشر عن المعدل المحدد مقدما فيجب الامتناع عن التعاقد على مواد أخرى أو التقليل من الكمية المتعاقد عليها .

وبالنسبة لاستخدام المواد الخام فى العملية الانتاجية يمكن تقييم استخدام كفاءة ذلك الاستخدام من خلال المجالات الاتية :

١ - مدى وجود نظام للتحكم فى المسوادم

وغالبا ما تقاس هذه النسبة وفقا للمعادلة الاتية :

$$\text{نسبة المسوادم} = \frac{\text{كمية المسوادم}}{\text{كمية المواد المستخدمة}} \times 100$$

٢ - مدى الاسراف فى استخدام الخامات

وهنا يتم الحكم على سلامة استخدام الخامات من خلال المعادلة الاتية :

$$\text{النسبة المئوية للاسراف فى استخدام الخامات} = \frac{\text{كمية الاسراف فى استخدام الخامات}}{\text{كمية الخامات المنصرفة للإنتاج}} \times 100$$

٣ - تقييم جودة الانتاج

وغالبا ما يتم تحديد جودة الإنتاج وفقا للمؤشرات التالية

$$١ - \frac{\text{قيمة الانتاج من الدرجة الاولى} \times 100}{\text{قيمة الانتاج الكلى}}$$

ويبين هذا المؤشر نسبة الانتاج من الدرجة الاولى الى الانتاج الكلى حيث يتم مقارنة هذه النسبة الفعلية بالمحدده مقدما كما يتم ذلك لجميع درجات الانتاج بما في ذلك الانتاج المعيب.

$$ب - \frac{\text{قيمة فرق تقويم الانتاج المفيتتباغن السليم}}{\text{قيمة الانتاج الكلى من المنتجات النهائية}}$$

ويوضح هذا المؤشر مدى الخسارة نتيجة الانتاج المعيب ومدى الكفاية الانتاجية لاختراج انتاج سليم.

$$ج - \frac{\text{قيمة الانتاج المعيب}}{\text{قيمة الانتاج الكلى السليم}}$$

ويبين هذا المؤشر نسبة قيمة الانتاج المعيب الى قيمة الانتاج السليم. وهنا يتطلب وجود معدلات أداء لدى المشروع تتم على أساسها عملية القياس لاكتشاف أى انحراف والعمل على تصحيحه.

ثانيا : المعاملة

والهدف هنا هو التأكد من أن القوى العاملة داخل المشروع تبذل أقصى طاقة لها . في بيئة العمل مما يضمن الاستخدام الأمثل للخدمات وتحقيق جودة المنتجات .

وغالبا ما يتم تقييم أداء المعاملة داخل النشاط الانتاجى من خلال الخطوات التالية :

(١) تحديد الوقت الضائع

حيث يجب أن تتعادل عدد ساعات العمل الفعلية

المدفوعة مع عدد الساعات المخططة
وهنا يجب أن يكون مؤشر

$$\frac{\text{عدد ساعات العمل الفعلية}}{\text{عدد ساعات العمل المخططة}} \text{ أقرب ما يمكن الى الواحد الصحيح}$$

فإذا أظهرت النتائج وجود أى وقت ضائع فلا بد أن تحدد الإدارة
الاسباب الرئيسية وراء ذلك ثم اتخاذ الاجراءات الكفيلة لتصحيحها
بما يضمن التوظيف الكفء للعمالة داخل المصنع وبالتحديد على
خطوط الانتاج .

(٢) تحديد انتاجية العامل

وهنا يتم حساب الانتاجية التى يحققها العامل خلال
فترة زمنية معينة ولتكن ساعة ، حيث أن زيادة انتاجية
العامل فى الساعة سوف تؤدى الى تخفيض فى التكلفة
مما يزيد من انتاجيته والتى غالباً ما يتم حسابها كالآتى :

$$\text{انتاجية العامل المستهدفة} = \frac{\text{كمية انتاج مخططة}}{\text{عدد ساعات عمل مخططة}} \text{ بالانتاجية الفعلية}$$

$$\text{وهى} \frac{\text{كمية الانتاج الفعلية}}{\text{عدد ساعات العمل المدفوعة}}$$

وبالإضافة لقياس الانتاجية على أساس كمى فيجب أيضاً أن يتم
حسابها على أساس نقدي : ثم تحليل أى انحرافات للانتاجية
الفعلية سواء كانت كمية أو نقدية عن الانتاجية المخططة . ففى
كثير من المشروعات يصعب قياس الانتاجية الكمية نظراً للتأمين ففى
الانتاج النوعى للمنشأة .

(٣) نسبة غياب العامل

والمقصود هنا هو التغيب عن العمل بدون عذر أو لأسباب متعلّقة وغير حقيقية . ونسبة الغياب تحسب إما عددياً بالنسبة لعدد العمال في كل قسم منسوبة إلى العدد الاجمالي للعمال أو مترجماً إلى ساعات عمل وأجور .

ويمكن لادارة المشروع حساب نسب الغياب وفقاً للمعادله الاتيه :

$$(أ) \text{ نسبة التغيب } = \frac{\text{عدد أيام التغيب لأسباب غير مشروعه} \times 100}{\text{صافي أيام العمل المتاحة}}$$

(ب) نسبة الوقت الضائع في العمل

$$= \frac{\text{عدد ساعات الوقت الضائع} \times 100}{\text{عدد ساعات العمل المتاحة}}$$

ففي حالة زيادة هذه النسبه يجب أن تجد الادارة أسباب ذلك والعمل على اتخاذ القرار المناسب الذي يؤدي إلى استقـرار ومواظبة العمال على العمل مما يؤدي إلى رفع الكفاية الانتاجية وبالتالي تحسين مستويات الاداء المستهدفه .

ويضيف البعض نسبة ثالثة بجانب نسبة التغيب ونسبة الوقت الضائع في العمل هي نسبة الغياب لأسباب عادية والتي يمكن التعبير عليها بالمعادله الاتيه :

$$\text{نسبة الغياب لأسباب عادية} = \frac{\text{عدد أيام الغياب للأسباب العادية} \times 100}{\text{اجمالي أيام العمل المتاحة}}$$

والمنطلق وراء ذلك هو أنه في حالة تلبية المشروع لجميع طلبات العمال وحل مشاكلهم فذلك سوق يؤدي الى شعور العمال بالارتياح النفسى ودفعه الى مزيد من العمل من خلال المواظبة المستمرة في أداء الاعمال كما حول الحال باليابان .

(٤) تحليل نوعيات العاملين في المراكز الانتاجية والخدمية
ولتحديد نوعيات العاملين في المراكز الانتاجية يمكن
استخدام المؤشرات التالية :

$$أ - \text{نسبة عمال الانتاج} = \frac{\text{عدد عمال مراكز الانتاج}}{\text{اجمالى عدد العاملين بالمشروع ككل}}$$

$$ب - \text{عمال الصيانة} = \frac{\text{عدد عمال الصيانة بالنشاط الانتاجى}}{\text{اجمالى عدد العاملين بالنشاط الانتاجى}}$$

ويحدد هذا المؤشر نسبة عمال الصيانة الى اجمالى العاملين بالنشاط الانتاجى للحكم على ما اذا كان هناك نقص أو زيادة في هذا القسم في ضوء طبيعة عمل المشروع .

ج - عدد العاملين بالقطعة والانتاج

$$= \frac{\text{عدد العاملين بالقطعة والانتاج}}{\text{اجمالى عدد العاملين بالمشروع}}$$

وتستخدم هذه النسبة لتحديد اتجاه الادارة نحو ادخال الاساليب المختصرة في تشغيل العاملين والاستفادة من فائس طاقتهم وأنظمة الحوافز المطبقة بالشركة .

$$د - \text{مؤشر الاجور الاضافية} = \frac{\text{قيمة اجور الوقت الاضافى}}{\text{اجمالى الاجور والمرتببات}}$$

وتستخدم هذه النسبة لتحديد العمال التى يلزم تشغيلها لوقت اضافى طبقا لاحتياجات العمل الفعليه .

٥ - معدل دوران العمل

ويتم حساب هذا المعدل من خلال نسبتين :

أولا : في حالة الانضمام الى الشركة

$$\text{معدل دوران العمل} = \frac{\text{عدد العمال الجدد في الفترة الزمنية} \times 100}{\text{متوسط عدد العاملين في نفس المدة}}$$

ثانيا : في حالة الانفصال عن الشركة

$$\text{معدل دوران العمل} = \frac{\text{عدد العمال المنفصلين في الشهر} \times 100}{\text{متوسط عدد العاملين في نفس المدة}}$$

وغالبا ما يوجه النقد الى كلا النسبتين

ففي حالة استخدام انضمام عماله جديدة للشركة سوف نجد أن نسبة دوران العمل المشتقة من المعادلة الاولى تكون مضللة حيث أنها سوف تكون أكبر من معدل الدوران المتعارف عليه . أما في حالة تخفيض الشركة لعدد العاملين بها تكون النتائج المستخرجه أكبر من نسبة معدل دوران العمل .

ونتيجة للنقد السابق يتم استخدام المعادلة التالية :

$$\text{نسبة دوران العمل} = \frac{\text{عدد العمال المنضمين} + \text{عدد العمال المنفصلين}}{\text{العاملين في نفس الفترة الزمنية مقسوما على 2} \times \text{متوسط عدد العاملين في نفس الفترة الزمنية}}$$

ثالثا : الآلات

والهدف هنا هو التأكد من الاستخدام الأمثل للآلات مما يضمن تحقيق الاهداف المرسومة مقدما وغالبا ما يتم ذلك على مرحلتين

المرحلة الاولى : ويتم فيها حساب كفاءة تشغيل الآلة داخل

النشاط الانتاجى وهذا يتطلب تحديد كفاءة التشغيل القياسية
والتي يتم حسابها كالآتى :

$$\text{كفاءة التشغيل القياسية} = \frac{\text{عدد ساعات الوردية} - \text{ساعات التوقف الضرورية}}{\text{ساعات الوردية}}$$

المرحلة الثانية : تحديد الانحرافات فى المرحلة السابقة سواء
كانت موجبة أو سالبة وذلك من خلال الخطوات الآتية :

١ - التشغيل الكفء للآلات

يعتبر التشغيل الكفء للآلات أحد العوامل الأساسية فى
تحقيق معدلات مرتفعة للإنتاجية ولذا يجب على إدارة المشروع
العمل على تجنب أى تعطيل فى استخدام الآلات . ويمكن
استخدام المؤشر التالى لتحديد نسبة الاعطال

$$\frac{\text{عدد ساعات العطلات}}{\text{عدد ساعات التشغيل الفعلية}}$$

فكلما اتجه هذا المؤشر إلى الزيادة كلما دل ذلك على عدم
التشغيل الأمثل للآلات .

٢ - نسبة الانتفاع بالآلات

ويتم حسابها من خلال المعادلة الآتية :

$$\frac{\text{عدد ساعات التشغيل للإنتاج الفعلى} \times 100}{\text{اجمالي عدد ساعات دوران الآلات فى الفترة}}$$

٣ - نسبة عدم وجود اختناقات بين المراحل الانتاجية -
(نسبة الطاقة المتاحة إلى الطاقة القصوى للآلات :

$$\frac{\text{الطاقة المتاحة للآلات} \times 100}{\text{الطاقة القصوى للآلات}}$$

فكلما اقتربت هذه النسبة من ١٠٠% كلما دل ذلك على
انتظام وانسياب العمل من مرحلة إلى مرحلة انتاجية أخرى
دون اختناقات .

مراجع التفصيل :

(١) لمزيد من التفصيل يمكن مراجعة

- عبد الله سالم : تقييم الاداء : دراسة نظريه مكتبية
حمادة الزقازين ١٩٨٨ ص ١٨٥ - ٢١١ .

- أحمد أبو مندور ابراهيم ، دراسة تحليلية للمقاييس المحاسبية
لكفاية الاداء بالمشروعات الانتاجية ، رسالة دكتوراه - كلية
التجارة - جامعة الاسكندرية ١٩٧٤ م .

- محمود النبع ، دراسات في الراجعة ، دار النهضة العربية
القاهرة ، ١٩٧٢ .

- أحمد محمد موسى ، دراسة تحليلية لمؤشرات الاداء على مستوى
الوحدة الاقتصادية بقطاع الصناعة ، رسالة دكتوراه في المحاسبة
كلية التجارة جامعة القاهرة ١٩٧١ .

الفصل الرابع

تقييم النشاط التمويلي

بعد دراسة هذا الفصل يجب ان يلم القارئ
بالنقاط الرئيسية التالية :

- * تعريف النشاط التمويلي .
- * فوائد استخدام النسب المالية .
- * الانتقادات الموجهة لاستخدام النسب المالية .
- * النسب المالية المستخدمة في تقييم النشاط التمويلي .
- نسبة الربحية .
- نسبة استخدام الاصول .
- نسبة الحالة المالية .

تقييم النشاط التمويلي

=====

يعرف التمويل بأنه النشاط الإداري الذي يتصلق بالحصول على الأموال واستخدامها بشكل فعال بقصد تحقيق الأهداف المالية التي تحددها الشركة .

ويعني التعريف السابق أن الوظيفة المالية تتضمن مجموعة من الجوانب الرئيسية داخل المنظمة .

١ - تحديد أفضل مزيج مرغوب فيه من الأصول اللازمة للمنظمة ويتضمن ما يلي :-

أ - اقرار حجم ونوع الاستثمار في الأصول الثابتة .

ب - تحديد الحجم المناسب من رأس المال ومكوناته .

٢ - اختيار أفضل المصادر لتمويل تلك الأصول ويتضمن ذلك :

أ - اتخاذ القرارات المتعلقة بمصادر التمويل قصير الأجل .

ب - اتخاذ القرارات الخاصة بمصادر التمويل طويل الأجل .

ج - تحديد هيكل التمويل المناسب والذي يتفق مع هيكل الأصول وجعل تكلفة الأموال في أقل مستوى لها .

٣ - الاستخدام الأمثل لهذه الأموال وذلك من خلال التخطيط

والرقابة على الأموال المستثمرة ، فالخطط المالية المبنية على

دراسات علمية مسبقة تساعد الإدارة على تحقيق أهدافها المالية

بأعلى كفاءة ممكنة ، كما أن وضع برنامج فعال لمراجعة

الأداء سوف يساعد الإدارة على معرفة الموقف الحقيقي للمركز

المالي بالمنشأة والحكم على مدى سلامة القرارات التي تسم

اتخاذها بالفعل .

وفي مجال تقييم النشاط التمويلي تستخدم النسب المالية بنجاح باعتبارها أعم أدوات التحليل المالي التي تستخدم إما بفرس التحليل القصير الاجل أو التحليل طويل الأجل ، وغالباً ما يحقق استخدام هذه النسب الفوائد الآتية :-

١ - سهولة الحصول عليها من واقع البيانات المتاحة داخل المشروع .

٢ - يؤدي الى تقليل تكلفة الجهد والوقت .

٣ - يمكن الاعتماد على النسب المالية في تحديد اتجاهات النمو داخل المشروع .

٤ - سهولة الاستخدام من جانب الشركات التي تقبـلـهـم بتطبيقها .

٥ - في بعض الاحيان يمكن الاعتماد عليها كوسيلة لمقارنة أداء الشركة بالشركات المنافسة في حالة توافر البيانات .

الا ان استخدام النسب المالية في تقييم الاداء يشوبه مجموعة من الغيوب أهمها :-

١ - أن بعض النسب المالية تعالج اجماليات وهي غالباً ما تكون مضللة كما أن المعالجة المحاسبية لأي بند من البنود التي تؤثر على حساب الأرباح والخسائر من الممكن ان تغير النتائج ، وذلك مثل ما يحدث في حساب معدلات الأهلاك حيث يمكن زيادة مستوى الأرباح بنقص

معدل الأهلاك .

٢ - اقتصار هذه النسب على تقييم جانب معين من أوجه نشاط المنظمة وعدم قدرتها على اظهار آثار العناصر الانسانية وأوجه النشاط الانتاجية والادارية المختلفة بشكل مباشر سريع كما أنها لا تستطيع أن تبين آثار الظروف والاضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية على عمل المنظمة .

٣ - ان النسب المالية بشكل عام لا تقيس الاداء الفعلى لعناصر محددة بعينها فى المشروع ، وانما تعكس الآثار المتجمعة والمتراكمة لانشطة المشروع خلال فترة زمنية ، ومن ثم يصعب الاستناد الى نتائج هذا التقييم كأساس فى اتخاذ القرارات أو رسم السياسات وتعديل مسارات الأنشطة الجارية .

٤ - وأخيرا فان المفاهيم المستخدمة فى تكوين تلك النسب متباينة ، وغير موحدة ، الامر الذى ينتج عنه تضارب فى التفسيرات والاحكام التى يمكن التوصل اليها من استقرائها .

ولتلافى تلك العيوب واستخدام النسب المالية لأغراض تقييم الاداء يراعى ما يلى :-

- الدقة الكاملة فى اختيار المؤشرات المالية وتفهيم مدلولها .

- عدم الاعتماد على مؤشر واحد فى اتخاذ القرارات المالية .

- الاستعانة بأسس التكامل بين النشاطات المختلفة وذلك عن طريق دراسة التغير في مجموعات متكاملة من هذه النسب ومحاولة الربط بين التفسيرات فيها للوصول الى تقييم أكثر واقعية .

- استخدام الرسوم البيانية في دراسة اتجاهات التغير في مجموعة المؤشرات والنسب المختارة .

٥ - يجب معالجة الرسوم البيانية بحيث تقل احتمالات التضليل الى أقل درجة ممكنة وذلك باستخدام طرق العرض الاحصائي المناسبة واختيار مقياس الرسم المناسب .

النسب المالية المستخدمة في تقييم النشاط التمويلي :

قد تكون النسب أدوات مفيدة في التحليل المالي اذا استخدمت بكفاءة وفسرت بعناية ، والمقصود من النسب اظهار العلاقات بين الارقام الموجودة في التقارير المالية في شكل حسابي وتنسيق انواع النسب المستخدمة حسب هدف الشخص القائم بالتحليل ، وهناك تقسيمات مختلفة لانواع النسب الا اننا سوف نقوم باستخدام التقسيم التالي :

١ - نسبة الربحية .

٢ - نسبة استخدام الاصول .

٣ - نسبة الحالة المالية .

نسبة الربحية

وتعطي هذه النسب مؤشرات عن مدى قدرة الشركة

على توليد الارباح من المبيعات أو الأصول المتاحة ومن أهم هذه النسب

أ - نسبة مجمل الربح الى المبيعات

وهي تفسر مدى نجاح الشركة في تخفيض التكاليف ومدى تقبل السوق لمنتجات الشركة ومدى كفاءة السياسات التسويقية المطبقة بنجاح ويعبر عنها بالمعادلة الآتية

$$\text{نسبة مجمل الربح الى المبيعات} = \frac{\text{مجممل الربح}}{\text{صافي المبيعات}}$$

ب - نسبة صافي ربح العمليات الى المبيعات

وتعتبر هذه النسبة أكثر شمولاً من النسبة السابقة فهي لا تهتم فقط بقياس كفاءة الرقابة على عناصر تكلفة المبيعات بل تمتد لتشمل قياس الكفاءة في التعامل مع جميع عناصر التكاليف التي ترتبط بتنفيذ العمليات المختلفة داخل الشركة ومنها المصروفات المتعلقة بتطوير منتج جديد على سبيل المثال . وتعبر المعادلة الآتية عن هذه النسبة

$$\text{نسبة صافي ربح العمليات الى المبيعات} = \frac{\text{صافي ربح العمليات}}{\text{صافي المبيعات}}$$

ج - نسبة صافي الربح الى المبيعات

وتحسب هذه النسبة عن طريق قسمة صافي الربح على صافي المبيعات . وقد تحسب نسبة صافي الربح قبل أو بعد حساب الضرائب وفي أي من الحالتين يجب بيان ذلك صراحة ويمكن استخراج هذه النسبة وفقاً للمعادلة الآتية

$$\text{نسبة صافي الربح الى المبيعات} = \frac{\text{صافي الربح قبل أو بعد الضرائب}}{\text{صافي المبيعات}}$$

د - القوة الإيرادية

وهي حاصل ضرب معدل دوران الأصول العاملة

بالحامش على المبيعات أو الحافضه

ومعدل دوران الاصول العامه = $\frac{\text{صافي المبيعات}}{\text{صافي الاصول العامه الملموسه}}$

أما الحامش على المبيعات

= $\frac{\text{صافي الارباح من العمليات قبل الضرائب والفوائد} \times 100}{\text{صافي المبيعات}}$

أى أن القوه الايراديه =

$\frac{\text{صافي المبيعات} \times \text{صافي الارباح من العمليات قبل الضرائب والفوائد} \times 100}{\text{صافي الاصول العامه صافي المبيعات}}$

= $\frac{\text{صافي الارباح من العمليات قبل الضرائب والفوائد} \times 100}{\text{صافي الاصول العامه الملموسه}}$

وكما هو واضح من العرض السابق نجد أن المنشأة يمكنها أن تحسن من قوتها الايراديه عن طريق التأثير في الامور الاتيه

١ - أما زياده المبيعات بنسبه أكبر من تكاليف العمليات .
٢ - أما تخفيض المبيعات بنسبه أقل ، من تخفيض تكاليف العمليات .

٣ - أما زياده المبيعات بنسب أكبر من نسبة زياده صافي الاصول العامه الملموسه .

٤ - أما تخفيض المبيعات بنسبه أقل من نسبة تخفيض صافي الاصول العامه الملموسه .

هـ - معدل العائد على الاستثمار

ويتم حسابها بقسمه صافي الربح بعد الفوائد والضرائب على مجموع الاصول أى أنها تنكس انتاجية مختلف الاصول المستثمرة في الشركه . ويعبر عنها بالمعادله الاتيه

معدل العائد على الاستثمار = $\frac{\text{صافي الربح بعد الضرائب} \times 100}{\text{مجموع الاصول}}$

و - معدل العائد على الملكية

ويمكن حسابها بقسمة صافي الربح بعد الضريبة على
إجمالي حق الملكية ويعبر عنها بالمعادلة الآتية

$$\text{معدل العائد على الملكية} = \frac{\text{صافي الربح بعد الضريبة}}{\text{مجموع حق الملكية}}$$

نسب لمقياس لاستخدام الأصول

ونما يمكن الإشارة إلى معدل دوران البضاعة وفترة التحصيل
مثالين على التحليل المالي الخاص بالحكم على كفاءة استخدام
الأصول .

معدل دوران البضاعة

غالباً ما تقيس الإدارة كفاءة عملياتها التسويقية بواسطة دوران البضاعة
يعبر هذا الرقم عن عدد المرات التي " دار " بها متوسط المخزون
أو تم بيعه خلال فترة زمنية محددة . ويمكن حساب هذا المعدل
أما على أساس التكلفة أو سعر البيع . بمعنى أن كل من البسيط
والمقام لابد من التعبير عنهما وفقاً لنفس الأساس .
أ) وفي حالة استخدام التكلفة أساساً للحساب فإن معدل الدوران
يحسب كالآتي :

تكلفة البضاعة المباعة

متوسط المخزون بالتكلفة

ومن المعروف أن أبسط طريقة لحساب متوسط المخزون تتمثل
في إضافة بضاعة أول المدد إلى بضاعة آخر المدد وقسمة
مجموعها على ٢

ب) وفي حالة استخدام سعر البيع أساساً للحساب فإن معدل
الدوران يحسب كالآتي :

صافي المبيعات

متوسط المخزون بسعر البيع

ج) كما يمكن أيضا استخدام الوحدات أساسا لحساب معدل دوران البضاعة ، وفي هذه الحالة فإنه يحسب كالآتي :

$$\frac{\text{عدد الوحدات المباعة}}{\text{متوسط المخزون بالوحدة}}$$

وعند استخدام معدل دوران البضاعة كمؤشر للحكم على كفاءة الاداء يجب التأكد من الاسباب التي أدت الى زيادته أو نقصه وتحليل مكوناته تفصيلا . ومعنى آخر فإن الزيادة في عدد ذاتها أو النقص في حد ذاته لا يمكن استنتاج شيء محدد منها . ولكن بصفة عامة يمكن أن يقال أن المشروع ذات معدل دوران البضاعة المنخفض يحتمل أن تكون مصروفات التخزين فيه مرتفعة كما أنه معرض لدرجة عالية من المخاطر المتعلقة بالتقادم أو تلف المخزون ، وبالمثل إذا كان معدل الدوران مرتفعا جدا . فربما يشير ذلك الى أن المشروع يحتفظ بقدر ضئيل جدا من المخزون ، ومن ثم فإنه يتعرض لمخاطرة عدم القدرة على تلبية العملاء وضياع بعض الفرص البيعية عليه . (٢)

فترة التحصيل

والمقصود بفترة التحصيل المدة التي تتقضى الى أن يتم تحصيل قيمة المبيعات الآجلة وتحسب هذه الفترة بقسمة رصيد حسابات القبض على متوسط المبيعات اليومية الآجلة . وإذا لم يتضح من البيانات المعطاة ما إذا كانت المبيعات كلها بالاجل أم لا تعتبر المبيعات كما لو كانت جميعا بالاجل .

النسب كمقياس للسيولة

تعنى سيولة الشركة مقدرتها على الوفاء بالتزاماتها القصيرة الاجل حين استحقاقها . ويتم فحص هذه السيولة بدراسة نسبة التداول ونسبة السيولة السريعة .

ـ نسبة التداول

وعنى الاصول المتداوله مقصوده على الخصوم المتداوله
والنسبه النمطيه لها على ٢ : ١ وهذه النسبه عبارته عن مقياس
مبدئى لمقدرة الشركه على مقابله ديونها الخارجيه ونسبه التداول
المبدئيه تشير الى احتمال مواجهه الشركه لبعض الصعوبات فى
دفع ديونها القصيره الاجل . أما نسبة التداول المرتفعه بشكل
ملموس تشير الى أن أموال الشركه غير مستغله بشكل اقتصادى
داخل الشركه .

ـ النسبه السريعه

حتى يتم الكشف الدقيق عن مقدرة الشركه على التيسار
بالتزاماتها يدرس المحلل المالى نسبة السيوله السريعه أو النسبه
السريعه وعنى :

الاصول المتداوله - المخزون السلعى
الخصوم المتداوله

والجدير بالذكر أن كلا من نسبة التداول ونسبه السيوله
السريعه تعانى من كونها نسبة تاريخيه بمعنى أنها تقارن أصولا
متداوله كانت موجوده فى لحظه اعداد الميزانيه بخصوم متداوله
كانت موجوده فى تلك اللحظه .

والنسبه النمطيه للنسبه السريعه على ١ : ١ فإذا كانت النسبه
أقل من ذلك فغالبا ما يركز الدائنون اهتمامهم على رصيده النقدية
وعلى الزمم المدنيه وسرعة تحويلها الى نقد . . .

لمزيد من التفصيل يمكن مراجعة :-

١ - شوفى حسين عبد الله " التمويل والإدارة المالية " دار النهضة العربية القاهرة سنة ١٩٨٠ ص ٥٢

٢ - محمد عبد الله عبد الرحيم ، عبد الفتاح مصطفى الشريانى محسن أساسيات إدارة التسويق ، دار التأليف القاهرة سنة ١٩٨١ ص ٢١

الفصل الخامس .

تقييم أداء العاملين

بعد دراسة هذا الفصل يجب ان يلم القارئ
بالنقاط الرئيسية التالية :

- * المقصود بتقييم أداء العاملين .
- * أهداف تقييم أداء العاملين .
- * طرق تقييم أداء العاملين .
- * الطرق التقليدية لتقييم أداء العاملين .
- * الطرق الحديثة لتقييم أداء العاملين .
- * الانتقادات الموجهة لتقييم أداء العاملين .
- * الشروط الواجب توافرها لنجاح برامج تقييم أداء العاملين .

تهدف إدارة الأفراد إلى تحقيق أهدافها بأعلى كفاءة ممكنة
وتعتبر سياسات الاختيار والتميين والاحراز واعداد فئس
القادة المدربين ومائل اساسيه تعتمد عليها الاداره الحديثه فسي
تحقيق هذا الهدف .

الا ان تطبيق هذه السياسات لا يعتبر كافيا في حد ذاته للتأكد
من ان الافراد سوف يؤدون اعمالهم بالكفاءة المطلوبه . لذا تظهر
ضرورة تقييم اداء العاملين لمحاولة الحكم على مساهمه كل فرد في العملية
الانتاجيه .

وهناك تعريفات متعددة لفهوم اداء العاملين وفيما يلي عرض
لبعض التعاريف التي قدمها كتاب الاداره :

- ١ - تقييم الاداء هو تقييم اداء الموظف للمعمل .
- ٢ - تقييم الاداء هو حكم شخصي لا مكانيه الشخص لمعمل شيء ما .
- ٣ - تقييم الاداء هو تقييم دوري ومنظم لسلوك وصفات الموظف خلال
ساعات المعمل .
- ٤ - تقييم الاداء هو تحليل وتقييم دقيق منظم لخدمات الشخص
القائم على ملاحظته عمله خلال فترة من الزمن وعلى دراه جميع
السجلات الموضوعيه المتعلقة بادائه للمعمل ولسلكه .
- ٥ - تقييم الاداء هو تحديد مدى مساهمه كل فرد في انجاز الاعمال
الموكلة اليه ، وضمان الحفاظ على التوازن اللازم بين متطلبات
الوظيفة قدرات العامل الذي يشغلها او سيرقي اليها .
- ٦ - تقييم الاداء هو عليه يتم بموجبها تقدير جهود الموظف بشكل
منصف وعادل ، لتجسري مكافآته بقدر ما يعمل وينتج ، وذلك
بلاستناد الى عناصر ومعدلات يتم على اساسها مقارنه ادائه
بها لتحديد مستوى كفاءته في المعمل الذي يقوم به .

تقييم الاداء هو التقييم المنظم للفرد فيما يتعلق بادائه الحالى
لمعلمه وقد رآته المستقبليه على النهوض باعباء وظائف ذات مستوى
اعلى .

تقييم اداء العاملين هو تحديد لمستوى كفاءه هذا الاداء ، في
محاويله للوصول الى تحديد مدى مساهمتهم في انجاز الاعمال
الموكوله اليهم او المحتمل ان توكل اليهم في المستقبل . وكذلك
سلوكهم ونصرفاتهم في محيط العمل والمتعلقه بهم وكذلك
قدراتهم وامكانياتهم الذاتيه خلال فتره زمنيه محدده .

من التعاريف السابقه يمكن القول ان المقصود من سياسه
تقييم اداء العاملين ما يلي :

(١) ان تقييم اداء العامل يتم بصفه منتظمه ودوريه خلال
فترات معينه حسب طبيعه الاعمال بالمنظمه .

(٢) وجود معدلات اداء يتم على اساسها مقارنة اداء الموظف
الفعلى .

(٣) ان الجوانب محل التقدير هي عاده الاداء الفعلى
للاعمال المكلف بها العامل ، وكذلك سلوكه ونصرفاته
ذات الصله باداء العمل او بالواجبات الوظيفيه المكلف
بها ، بالإضافة الى القدرات الذاتيه للعامل ، سواء
ما تعلق منها بالقدرات الماديه والنمطيه او ما تعلق
منها بالخلق او الابتكار ، متواءما الحالى ومدى
ملائمتها للقيام بواجبات واعباء وظائف اخرى اعلى
من الوظيفه الحاليله التى يشغلها .

(٤) عليه تحليله لاداء الموظف بحيث يمكن تقرير سمات نوعيه بدرجات متفاوتة لدى الموظفين ، وما لهذه السمات من علاقه بالشخصيه والقدرات حتى يمكن وضع الشخص المناسب في المكان المناسب .

اهداف تقييم الاداء :

ان الهدف الاساسى من وراء عليه تقييم الاداء هو تحقيق الترابط بين المنشاء والعامل من خلال رفع منوياته وتحسين العلاقات بي بيئته العمل ، كما يهدف الى نفس الوقت الى رفع كفاءة المنظمه وقدرتها على تحقيق اهدافها ومن وجهه نظر العامل فان تقييم الاداء يساعد على تحقيق الاتسمى :

- ١ - تشجيع الافراد على تحسين ادائهم للحصول على تقارير متنازه
- ٢ - يستطيع الفرد الالمام بنواحي الضعف فى عليه والتي تحتاج الى علاج وذلك عن طريق نصحه وارشاده لتحسين ادائه .
- ٣ - تحديد نقاط الضعف والقصور فى اداء الموظف والعمل على علاجها .
- ٤ - اعداد الفرد لمقاولة التطوير الذى يحدث مستقبلا .
- ٥ - الاحسان بالعداله والمساواه بينه وبين زملائه نتيجة الموضوعيه فى استخدام معايير ومقاييس واضحه .
- ٦ - شعور العامل بمسئوليته وان ادائه موضح التقييم ويتوقف على نتائج هذا التقييم مدى ما يحتاج له من فرص الترقي والحصول على المكافئه .

ومن وجهه نظر المنظمه يساعد نظام تقييم الاداء على الاتى :

١ - اذكاء الحماس بين الافراد والتنافس بينهم - كافراد
وكأعضاء بمجموعات العمل بوحداتهم - للحصول على تقييم اعلى
من خلال تحسين الانتاجيه .

٢ - تعتبر وسيلة للحكم على الاشخاص المعينين حديثا وما زالوا
تحت الاختبار .

٣ - تستخدم لتحديد الاشخاص الذين لا يصلحون للعمل ويتطلب
الامر فصلهم .

٤ - تساعد على تحديد الحاجه الى التدريب .

٥ - تعتبر مقياسا للحكم على سياسه الاختيار وسياسه التدريب .

٦ - تجهيز الرئيس على اعداد تقرير دورى عن مرونيسه ومناقشة مسدى
تقدم كل فرد فى العمل .

٧ - وضع المشرف المناسب فى المكان المناسب .

٨ - بناء على نتائج التقييم يتم اتخاذ القرارات المتعلقة بشئون
الوظفين .

٩ - تنبيه مقدمه الرؤساء على التحليل ، بمراعاة ان تقدير العامل
بمرتبه ممتاز او ضعيف لا بد وان يرتبط بتقديم تقرير موضوعى
يتناول بالتحليل اوجه الامتياز او الضعف والعوامل والاعتبارات
المؤثره واسباب وقوعها .

١٠ - التقييم الموضوعى للاداء يتطلب وجود معايير قياسيه ومعدلات
للاداء كما يتطلب المتابعه والتسجيل المستمر ، لنتائج
الاعمال التى يقوم بادائها الافراد . وتحقيقا لهذه
الاحتياجات تعطى المنظمه تركيزا اكبر على بلورة المعايير

والمعدلات التي جانب المواظبه على المتابعه والتسجيل ، مما
ينعكس على الارتفاع المضطرب لكفاءه العمل بالنظمه .

١١ - اتاحه الفرصه للإداره العليا بالنظمه لتكون اكثر قدره على
تقييم جهود المديرين والرؤساء (الاداره الوسطى) من خلال
متابعه مدى جديتهم في تقييم مرؤسيهم بالاضافه الى متابعه
التطور في مستوى كفاءه هؤلاء الرؤسين من سنة لآخرى .

وفي النهايه يوضح جدول رقم (١-٥) نتائج احصاء
الدراسات الميدانيه التي ضمت ١٦٦ شركه الاستخدامات المختلفه
لتقييم اداء العالميين .

جدول (١-٥)

النسبه المئيه %	عدد الشركات	الغرض من التقييم
٩٦٠	١١٤	اداره الاجور والمرتبات
٧٣	١٢٢	الترقيه
٦١	١٠٢	التدريب والتنسيه
٦١	١٠١	مساعده المشرفين في التعرف على العالمين
٥٩	٩٨	اتاحه الفرصه للعالمين للتعرف على تقدمهم في العمل
٥٩	٩٨	النقل لادارات اخرى
٣٤	٥٧	متابعه التقييمين
٢٧	٤٤	الاستغناء عن العالمين
٤٦	٧٧	التصريح من الخدميه
٢٩	٤٨	بحوث الافراد

- صرف تقييم الاداء :

يقصد بطريقة تقييم الاداء الاداء التى يستخدمها المقيم فى
عمله تقدير كفاءة العاملين والكيفية التى يتم بها تقييم ادائهم .
وغالبا ما تتفاوت الطرق التى يمكن استخدامها لهذا الغرض ولكن
اختيار طريقة أو أخرى يعتمد على مجموعة من الاعتبارات أهمها :

- الموضوعية
- سهولة الاستخدام
- السرعة فى الاداء
- القدرة على اظهار مواطن القوة والضعف فى العاملين الذين
تصلهم عليه التقييم .

وتشمل الطرق المتعارف عليها لتقييم الاداء :

١ - الطرق التقليدية :

- طريقة التقييم ببحث الصفات أو الخصائص .
- طريقة الترتيب .
- طريقة المقارنة الشائبة .
- طريقة التوزيع الاحصائى .

٢ - الطريقة الحديثة :

- طريقة الاختبار الالزامى .
- طريقة الاحداث الجوهرية .
- قوائم المراجعة .
- طريقة الادارة بالاهداف والنتائج (سيتم شرحها
فى موضع لاحق من هذا الكتاب)

الطرق التقليدية لتقييم الاداء :

١ - طريقه التقييم بواسطه بحث الصفات والخصائص :

ويوجب هذه الطريقه يتم تحديد عدد من الصفات أو الخصائص ثم اعطاء الفرد تقديرًا معينًا بحسب توفر كل من صفه من هذه الصفات فيه ، ثم تجمع تلك التقديرات ويصبح المجموع الكلي مثالًا للمستوى الذي يعتقد القائم بعملية التقييم انه يمثل اداء الشخص .

مثلا قد تكون الصفات موضع الدراسة هي الآتيه :

الصفات	هبيه	محمد	احمد
الطموح	٣	٢	٣
التعاون مع الزملاء	٢	٣	٥
تحمل المسئولية	٥	٤	-
المواظبه على العمل	٤	٥	٢
العلاقه مع الرؤساء	٢	٣	١
القدره على حل اتخاذ القرار	٥	٣	٢
المواظبه في العمل	٣	٤	٣
المجموع	٢٤	٢٤	١٦

وإلبا ما يعطى لكل صفه من الصفات السابقة خمسة درجات بحيث يعبر رقم صفه على اعلى مستوى والفسر على ادنى مستوى وعلى هذا الاساس فقد يحصل كل من عبه ومحمد واحمد على التقديرات السابقة والتي تشمل الكفايه النسبيه لكل منهم وتتميز هذه الطريقه بأنهم

- سهله الاستخدام .
- لا تستغرق جهدا ووقتا كبيرا .
- تناسب تقييم الاداء الحكومى .
- اما عيوبها فتتضمن فى الاتى :
- أن الفرد الذى يقوم بعملية التصميم قد يكون متحيزا فى تقديره .
- ان عملية التقييم قد تتأثر بشخصية الفرد القائم بعملية التقييم سواء كان متساهلا أو متشددا .
- قد تعطى اوزاننا متساويه لجميع الصفات على حد سواء دون اعتبار لاهميتها النسبيه .
- ٢ - طريقه الترتيب :

وتعتبر هذه الطريقه من اقدم الطرق المستخدمه فى تسيى تقييم العاملين حيث يقوم الشخص القائم بعملية التقييم بترتيب الافراد محل التقييم تنازليا حسب كفاءتهم من الاحسن الى الاسوأ . وإلبا ما يتم ذلك بعد مقارنة اداء الشخص بالآخرين على الا يتم التقييم بالنسبه لصفه واحد بل يجب ان يشمل الاداء الكلى للشخص .

وتتميز هذه الطريقه بأنهم :

- سهله التطبيق .
- التفرقه بين الكفاء وغير الكفاء بطريقه واضحه .
- اما من ناحيه المآخذ عليها فانها :
- ان تخصيص القائم بالتقييم وطريقه تفكيره واحتياجهاته قد يترتب عليها نتائج غير موضوعيه .
- يصعب تطبيقها في حاله وجود اعدادا كبيره من الافراد
- لا تظهر نواحي الضعف والقصور في اداء الموظف بالنسبه لكل مجال على حده .
- طريقه المقارنه التائيه :

بموجب هذه الطريقه يقوم الشرف بمقارنه اداء كل مرؤس مع باقي زملائه بالتتالي لتحديد الافضل منهما في كل مقارنه مثال .

مصطفى	احمد	محمد	موسى
مقارنه مصطفى مع احمد	وجد ان مصطفى هو الافضل .		
مقارنه مصطفى مع محمد	وجد ان محمد هو الافضل .		
مقارنه مصطفى مع موسى	وجد ان مصطفى هو الافضل .		
مقارنه احمد مع محمد	وجد ان محمد هو الافضل .		
مقارنه احمد مع موسى	وجد ان موسى هو الافضل .		
مقارنه محمد مع موسى	وجد ان محمد هو الافضل .		

ومتجميع نتائج المقارنه يمكن ان تتوصل الى الاتي :

- محمد هو الافضل من مصطفى ومن احمد ومن موسى .
- مصطفى هو الافضل من احمد ومن موسى .

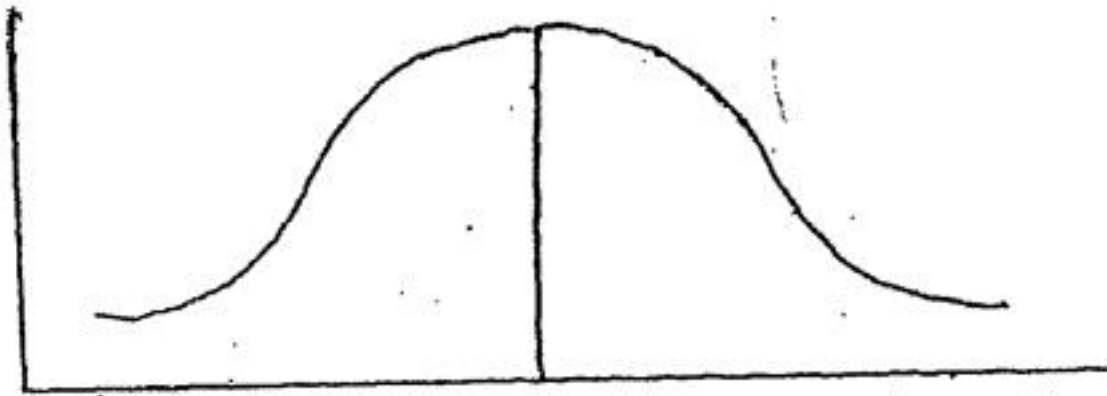
وموسى هو الافضل من احمد

وبذلك يكون محمد هو الاول ومصطفى هو الثانى وموسى
هو الثالث واحمد هو الرابع .

وتوفر هذه الطريقة الموضوعية في التقييم اكثر من الطسوف
السابقه لكن يؤخذ عليها انها معقدة وخاصة في حاله وجود
اعداد كبيره .

٤ - طريقة التوزيع الاحصائى :

وتقوم هذه الطريقة على اساس فكرة التوزيع الطبيعى والذي
يقول بأن أى ظاهرة تميل الى التركز حول الصحن المتوسطه
لها وتقل تركزها عند الطرفين كالشكل التالى



وطبقا لهذه الطريقة يتولى الرئيس المشرف تقسيم مروسية
مجموعات على نحو مماثل طريقة الترتيب الميام فيختار الـ ١٠%
التي تشمل الصفوف المنتقاء وهي المقابل يختار الـ ١٠% التي
تشمل المستوى الضعيف . ثم يختار من الباقين ٢٠%
اعلى من المتوسط و ٢٠% اخرى دون المتوسط ويقتضى ٤٠% تعتبر
على المستوى المتوسط .

وتتميز هذه الطريقة بأنها :

- سهله الاستخدام والتطبيق العملي
- انها تقوم بدراسه وتحليل اداء الموظفين بشكل دقيق
ليتمكن من توزيعهم على الفئات بشكل واضح .
- ان هذه الطريقه تتفادى التركيز على التقديرات المتوسطه
أو التقديرات المتطرفه سواء بالزيادة أو النقصان بالنسبه
للشخص الخاضع لعمليه التقييم .
- تلافى عيوب التساهل والتعميم .

ويؤخذ على هذه الطريقه :

- انها لا توضح نواحي القوه والضعف في اداء الموظفين .
- انها تفترض تساوى مختلف المنظمات في نسبه الافراد
المتنازين ونسبه الافراد الضعفاء (١٠% لكل) بينما
الواقع العملي يشير الى تفاوت عدد النسبه من منظمه
لاخرى ، بالاغافه الى عدم حلايه الاخذ بها بالنسبه
للوحدات التي لا تضم سوى عدد محدود من الموظفين .

الطريقه الحد يسه لتقييم الاداء :

١- طريقه الاختيار الالزامي :

والهدف الاساسي من وراء تطبيق هذه الطريقه هو تحقيق
الموضوعيه والعدليه في تقييم الاداء وموجهها يتم وضع عدد
من العبارات والعناصر التي تدبره اداء العامل للعامل مع
تقييمها الى مجموعا تضم كل منها اربع جمل .
اشتان تشلان الصفات المرغوبه والاشتان الاخرتان تشلان
الصفات غير المرغوبه في اداء العامل ويطلب الى المشرف
اختيار جملتين من الاربع . بها سواء معبرا عن حقيقه اداء
العامل او سلوكه الحقيقي .

مثال :

- ١ - هذا الشخص يحب العمل ويقدره .
- ٢ - يمكن الاعتماد عليه في أداء أي عمل .
- ٣ - كثير الكلام وقليل التفكير .
- ٤ - تصريحاته المتكررة بقدرته على العمل دون أن يعمل .

ويتم طبع تلك العبارات في قوائم خاصه كل منها تحتوي على أربع عبارات اشتتتين تعبران عن النواحي الطيبه فسي الشخص واثنين تعبران عن النواحي غير المرغوبه فيه ويطلب الى الشرفان بوضع علامه امام تلك العباراه الاكثر انطباقا على الشخص والعباراه الاقل انطباقا عليه .

والقيم هنا لا يعرف ما اذا كان اختياره في صالح أو فسي غير صالح الموظف الا ان اهميه وأوزان هذه العبارات تسريه يحتفظ بها لدى الاداره العليا .

ومقارنه العبارات المختاره بواسطة المقيم بالعبارات المحدده من قبل الاداره يمكن تحديده القيمه الحقيقيه للشخص فمثلا اذا كانت العباراه رقم (١) هي التي اختارها المقيم على انها اكثر انطباقا على الشخص فوضع التقييم من بين الاربع عبارات المذكوره سابقا ولم تكن تلك العباراه خدهى التي تسنم اختيارها بواسطة الاداره العليا فانها لا تحسب في صالح الشخص وعلى العكس اذا كانت تلك العباراه على السواء في تقدير الاداره تحتسب في صالح الشخص .

وتتميز هذه الطريقه بقدرتها على تحقيق الموضوعيه في التقييم نتيجة لعدم معرفه المقيم بمدى اهميه الصفات المحدده ، وهل اختياره بصفه معينه في صالح الموظف ام لا ، كما انها تتميز باجبار المقيم على دراسته أداء الموظف بشكل جاد واجبراً .

• التدقيق اللازم في تحليل العبارة لمعرفة مدى مطابقتها
لسلوك العامل •

ولكن رغم تلك المميزات فإن هذه الطريقة لم تلقى انتشارا
كبيرا للأسباب التالية :

- ١ - صعوبة فهمها وتطبيقها •
- ٢ - عدم ضمان سريته الأوزان التي تصفها الإدارة •
- ٣ - احتياج إلى مهاره وكفاءة في تحديد النتائج •
- ٤ - تشير معارضة الرؤساء المشرفين لأن النتائج قد تكون
بمعيذته عن تقديرهم لمستوى أداء مرؤسيهم •
- ٢ - طريقه الوقائع الحرجه :

والمقصود بالوقائع الحرجه هو جميع أكبر عدد ممكن من
الوقائع التي تتسبب في نجاح أو فشل العمل •

ويطلب من الشخص القائم بعملية التقييم ملاحظه أداء العامل
وتحديد أي الوقائع تحدث منه في أدائه للعمل •

وفى النهاية يتم تقييم أداء العامل على أساس عدد الوقائع
التي حدثت منه وتأثيرها على العمل بالسلب أو الايجاب •

وتتميز هذه الطريقة بما يلي :

- تقليل من تحيز الرئيس في التقييم •
- تحديد نقاط القوة والضعف في أداء المشرف بشكل دقيق
حيث أنها تقوم على أساس الملاحظة الفعلية لأداء العامل
- الجديده في عمل المشرف حتى يتم تقييم أداء العامل

على أساس موضوعى .

وعلى الرغم من ذلك فإن تطبيق هذه الطريقة يحتاج إلى جهد غير عادى فى تحديد الحوادث أو الوقائع المؤثرة على الاداء بالاعتماد على طول الفترة التى يقضيها الرئيس فى تقييم ادائه من مرسوم .

٣ - قوائم المراجعة :

وهذه الطريقة تعتبر من أحدث الطرق المتبعة فى تقييم الاداء ، ويعتمد بشكل رئيسى على دراسة كل نوع من الوظائف ، وذلك بتحديد قائمه من الاسئلة تتضمن مجموعه من العبارات الوصفية التى تصف الاداء الكفء للعمل ، ويطلب من الرئيس المباشر وضع علامة امام كل سؤال إما بنعم أو لا حسب رأيه فى الموظف كما تقوم الادارة بوضع قيم لكل سؤال على ان تكون هذه القيم سريه لا يطلع عليها احد سوى الادارة ، تقليلاً لتحيز المشرفين فى عليه التقييم .
وفيما يلى نماذج لبعض الاسئلة :

لا نعم

- هل يحرص الموظف على الدقة فى عمله ؟
- هل يحرص الموظف على انجاز عمله فى الوقت المحدد ؟
- هل لدى الموظف الرغبة فى الاستمرار بالعمل بعد مواعيد العمل الرسمية ؟
- هل هو مواظب على الحضور ؟
- هل لديه قدره على اتخاذ القرار ؟
- هل لديه الرغبة فى التعامل مع الآخرين ؟
- هل لديه المصام كاف بطبيعته عمل الاقسام المختلفه بالمشروع

- هل لديه استعداد لسماع نصائح الرؤساء بالعمل ؟
 - هل لديه رغبة في الابتكار والتجديد ؟
- وتتميز هذه الطريقة بأنها :
- ١ - سهولة الاستخدام .
 - ٢ - الدقة والموضوعية وتلافى عيوب التحيز نتيجة لعدم معرفة الرئيس المشرف لدرجة تقييم عنصر
- الانتقادات الموجهة لتقييم الاداء :

فيما يلي ملخص الانتقادات التي وجهت لتقييم الاداء من قبل كتاب الاداره في دراستهم على النحو التالي :

١ - قد يفضل المشرف عاملاً عن آخر فيمنحه تقديرًا جليلاً وقد لا يميل الى موظف آخر فيعطيه تقديرًا ضعيفاً وقد يجد المشرف أن واحداً من موظفيه له ميل أو وجهات نظر مشابهة لميوله ووجهات نظره فيمنحه تقديرًا مرتفعاً عن ذلك الذي يحمل وجهات نظر مخالفة .

٢ - من الصعوبة بكان التأكد من صحة نتائج تقييم الاداء ويرجع ذلك الى ان العناصر التي يتم على اساسها عليه التقييم غير ملموسة ويعتمد تقديرها على الحكم والتقدير الشخصي للرئيس .

٣ - مقارنة العاملين لنظام تقييم الاداء لا اعتقادهم ان مثل هذا النظام سيضعهم موضع مراقبة مستمره من جانب الاداره على ادائهم وتصرفاتهم .

- ٤ - قد نجد بعض الرؤساء أشدّاء في تقييمهم ..
بينما نجد آخرين متساهلين أو متساهلين .
- ٥ - يتجه بعض المشرفين إلى إعطاء رؤسيتهم تقديرات متوسطة وذلك إما بجهلهم بالفروق الفردية بين الرؤسيتين أو عدم استطاعتهم اكتشاف هذه الفروق أو تقديرها ، فخوفنا من ضررهم يميل المشرف إلى إعطاء درجات متوسطة كنقطة بداية .
- ٦ - يتأثر القائم بعملية التقييم بتركز الشخص محل التقييم فيميل إلى إعطاء تقديرات عالية للموظائف الاشرافية أكثر من السلازم وإعطاء تقديرات منخفضة لشاغلي الوظائف البسيطة أو التي في بدايته السلم الإداري .
- ٧ - التعميم وإخطاء الهاله ويحدث ذلك حين يعنى المشرف تقييمه العام لمروؤسيه على أساس عامل واحد من عوامل التقييم أو بصفه واحد ، من صفات المروؤس فإذا كان المروؤس متازا أو ضعيفا في خاصيه معينه يعتبره متازا أو ضعيفا في بقيه الخصائص .
- ٨ - التأثير باتجاهات الاداره فإذا كانت الاداره تنوى استعمال التقييم للترقيه إلى مستوى أعلى قد ينجح المشرفون لإعطاء تقديرات حسنه لهؤلاء العاملين حتى يستفيدوا من فرص الترقيه . وإذا كانت الاداره تريد استعمال ذلك التقييم لتقييم برنامج تدريبي فقد يتجه القائم بعملية التقييم إلى إعطاء تقديرات ضعيفه نسبيا للموظفين حتى يظهروا لسلاداره حاجه هؤلاء الافراد إلى التدريب .

٩ - تردد الرئيس المباشر من اعطاء 'تقدير'ات منخفضة حتى لا يسبب مشاكل بينه وبين المرؤوسين والتالى تؤثر على مستوى ادائهم وعدم تعاونهم معه او بمعنى اخر يترتب على ذلك اثار سلبية قد تؤثر على مستوى الاداء الكلى للمنشأة .

١٠ - قد يميل الرئيس المباشر الى اعطاء 'تقدير'ات عالية حتى يكسب رضا العاملين في حين ان رئيس اخر يعطى 'تقدير'ات منخفضة وهنا نجد اختلاف كبير في مستوى التقدير الخاصة بكل قسم او ادارة مما يخلق نوع من التواتر بين العاملين في المنشأة وينعكس ذلك على مستوى كفاءتهم واسلوب ادائهم .

ب - الشروط الواجب توافرها لنجاح برامج تقييم الاداء :

١ - تحديد العناصر والصفات التى سيتم بناء 'عليها' التقييم بشكل واضح ودقيق ومفهوم بحيث يستطيع الرؤساء والمرؤسين فهمها بسهولة .

٢ - ان يتوفر فى عناصر التقييم ما يلى :

المعيارية :

بحيث ينطبق العنصر على اكر قدر من العاملين .

امكانية الملاحظة :

بحيث يمكن تعيينه بشكل مادي ملموس .

امكانيه التمييز :

بحيث يمكن التفرقه بين عنصر والاخر . لتجنب
التداخل وسوء الفهم بما يؤدى الى اعطاء نتائج غير
صحيحة .

- ٣ - وضوح الاهميه النسبيه لعناصر تقييم الاداء بالنسبه لكل
وظيفة بمراعاة بعض العناصر المشتركة في تقييم عدد من
الوظائف تتفاوت قيمتها النسبيه من وظيفه لاخرى .
- ٤ - ضرورة تأييد طبقه الاداره العليا لعملية تقييم الاداء فكلما
كانت اتجاهات الاداره ايجابيه نحو عملية التقييم كلما
كانت فرصه نجاحها وتحقيق اهدافها اكثر من عدم
تأييد الاداره لها .
- ٥ - يجب ان يكون تقييم المشرفين للمرؤسين قائما على اساس
موضوعيه وعلى الاداره العليا ان تتأكد من ان المشرف كان
موضوعيا في تقييمه لمرؤسيه ، وانه لم يكن متحيزا لواحد
او اكثر من العاملين

تميزت من التفاصيل راجع :

١ - عمرو حنفى عيسى : تقييم أداء الداملين فى الجهـسـاز
الحكومى (مفهومه - أهدافه - أنظمته - مآكلته)
المنظمة العربىة للعلوم الادارىة - القاهرة ١٩٧٦ .

٢ - على محمد عبد الوهاب :

تقسيم الاداء : دراسة تحليلىة ،
المنظمة العربىة للعلوم الادارىة - القاهرة ١٩٧٤ .

٣ - على السلمى :

ادارة الافراد لرفع الكفاءة الانتاجىة
دار المعارف بمصر - القاهرة ١٩٧٠ .

٤ - شوقى حسين عبد الله ، سياسيات الافراد

دراسة فى التنظيم دار النهضة العربىة - القاهرة
١٩٦٨ .

الفصل السادس

تحليل النظم كمدخل لتقييم الأداء

بعد دراسة هذا الفصل يجب ان يلم القارئ
بالنقاط الرئيسية التالية :

- * تعريف النظم .
- * مكونات النظام .
- * أنواع النظم .
- * تطبيق مدخل تحليل النظم في تقييم الاداء الادارى .
- * أهمية استخدام مدخل تحليل النظم فى تقييم الاداء .

تحليل النظم كمدخل لتفهم الأداء

يلعب مفهوم النظم دورا هاما في العصر الحديث وقد شغل ذلك تفكير العلماء والمختصين بصفة عامة وانعكس أثره على خبراء الاداره بصفة خاصة .

ففي بداية الخمسينات من القرن العشرين حاول فون بيرثباتي أن يضع اطارا موحدا يمكن من خلاله معرفة العلاقات المتشابكة والمتفاعله للظواهر العلمية بهدف الوصول الى قواعد مشتركة تفسر السلوك العلمى لهذه الظواهر . وكان من نتائج دراساته الوصول الى النظريه العامه للنظم والتي تعتبر في جوهرها منهج منطقي يستطيع الباحث أو محلل النظم أو المنشأه من خلاله دراسة المواقف والمشاكل التي يواجهها .

فالمشاكل التي تواجه شركات الاعمال اليوم أصبحت معقدة ولا يمكن التوصل الى حلول لها بشكل مبسط ، بل لابد أن تكون هناك حلولاً جزئية لكل جوانب المشكله حتى لا تعاود الظهور مرة أخرى ويمتدح البعض العوامل التاليه كأسباب رئيسية لظهور تلك المشكلات وبالتالي ضرورة العمل على حلها من خلال مدخل تحليل النظم :

- ١ - التطور التكنولوجي الذي حدث في العالم المتقدم والنامي على حد سواء .
- ٢ - اتساع وتنوع الاسواق المحلية والدولية .
- ٣ - التنوع المستمر في المنتجات الجديد .
- ٤ - زيادة حدة المنافسة المحلية والدولية .
- ٥ - ظهور بعض الدول النامية كمنافس أساسي للدول المتقدمه .
- ٦ - التدهور المستمر في بعض الصناعات .

تعريف النظم

هناك تعريفات متعددة لمدخل تحليل النظم ، حيث كان التعريف الاول لفون بيرتالاغسى حيثما قال :

ان هناك نماذج وقواعد وقوانين تنطبق على كافة النظم السامة أو مكوناتها بغض النظر عن طريقة النظام أو نوعية المكونات والعلاقات المتبادله بينها * وبالتالي تكون مهمة النظرية السامة للنظم هي تكوين واستنباط هذه المبادئ التي تكون قابلة للتطبيق على كافة النظم .

ويشير نفس الكاتب الى أنه لا يجب الاهتمام فقط بمناصير النظام ولكن أيضا بالعلاقات المتبادله بين هذه العناصر ، وأن النظم الأخرى تساعد على تقديم رؤية واضحة عن النظام بحيثت الدراسة ومن ثم تؤكد نظرية النظم على علاقة الأجزاء والمكونات بجميع الوحدات الأخرى ثم علاقة جميع الوحدات بالنظم الأخرى .

ولقد وردت عدة تعاريف أخرى للنظم في احدى المراجع نذكر منها ما يسلى : (١)

١ - تعريف استانفورد للنظام :

النظام هو عملية تنفيذ مجموعة من العناصر كل منها متحد في الوظيفة والتشغيل لتحقيق الاهداف المحدده .

٤ - تعريف شانون للنظام :

النظام هو مجموعة من الاهداف مرتبطة مع بعضها بعلاقات منتظمة لتنفيذ وظيفة معينة ، والمقصود بالاهداف هنا أنها عبارة عن مكونات أو أجزاء أو نظم فرعية تقوم بتنفيذ الوظيفة .

٥ - تعريف تاجرت للنظام :

النظام هو مجموعة من النظم الفرعية وعلاقاتها في بيئة معينة لتحقيق أهداف محددة .

وقد فسر تاجرت التعريف السابق في النقاط التالية :

أ - النظم الفرعية : عبارة عن مجموعة المكونات التي تشكل النظام وبيئته .

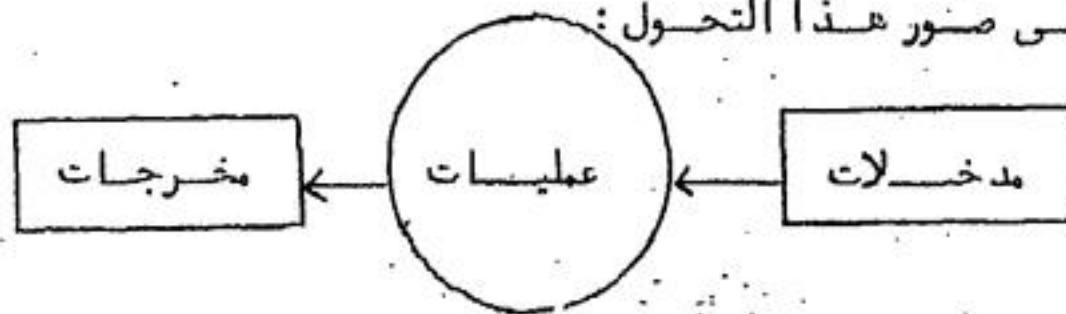
ب - البيئة : هي التي تحسوى على النظم الفرعية المكونة للنظام والتي لا تكون جزءا منه ولكنها تتأثر به أو تؤثر فيه .

ج - العلاقات المتبادلة : هي التي تربط بين النظم الفرعية المكونة للنظام أو البيئة المحيطة بالنظام .

د - الاهداف : هي أن كل نظام لابد وأن يكون له هدف أو عدة أهداف وتمثل هذه الاهداف السائد الحقيقي الناتج من عمليات تشغيل النظام .

وفي أحد تعاريف " النظام " يعرف بأنه العملية التصميمية التي بموجبها تتحول العناصر إلى منتجات مفيدة . وأنها عملية منتظمة تهدف إلى تحويل المدخلات إلى مخرجات . ويوضح الشكل (٢)

التالى صور هذا التحول :



الشكل رقم (٦ - ١)

مدخل تحليل النظم

المدخلات تتكون من الأنسي :

معلومات : من الجهات الخارجية التي تتعامل معها المؤسسة

مثل الأجهزة الحكومية والموردين والمستهلكين .

خدمات : في حالة قيام المؤسسة بإنتاج سلع معينة .

أو

أجزاء : في حالة قيام المؤسسة بتجميع سلعة معينة .

أو

سلع : في حالة قيام المؤسسة ببيع هذه السلع .

العمالة : ويشمل هذا العمال والفنيين والإداريين .

الاموال السائلة : المتاحة لمقابلة النفقات الجارية وتسديد

الالتزامات .

الآلات والمعدات : اللازمة للقيام بالعمليات الانتاجية .

يجرى على هذه المدخلات عمليات تشغيل معينة وتتفاعل مع

بعضها لتنتج في النهاية سلع أو خدمات .

عمليات التشغيل تتكون من الأنسي :

عمليات انتاجية معينة تجرى باستخدام الآلات والمعدات .

نظام عمل ويشمل مسئوليات موزعة وأجراءات عمل وتوزيع

ومستندات .

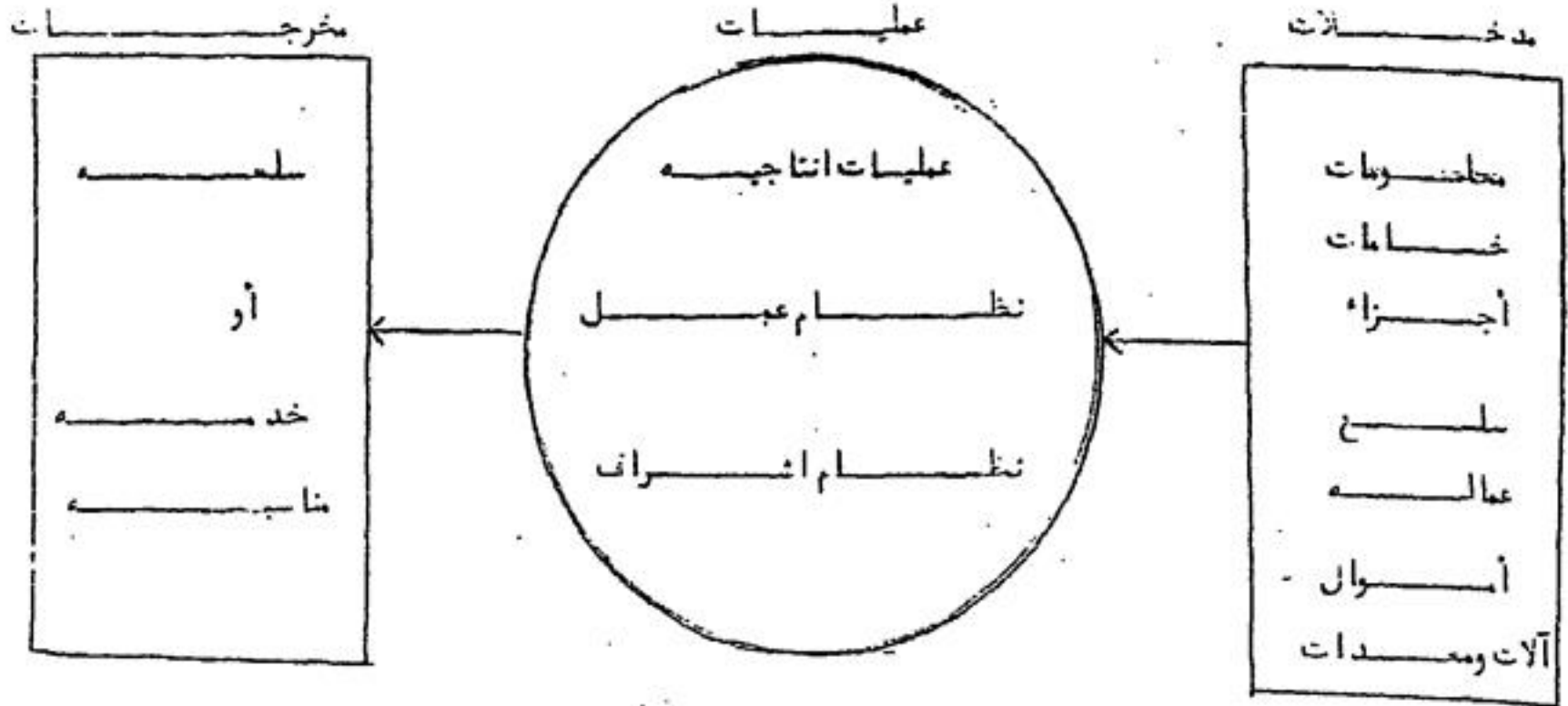
نظام إشراف للتأكد من توجيه هذه الموارد المتاحة نحو

تحقيق الأهداف المحددة .

هذه العلاقات التفصيلية بين المدخلات والمخرجات مبينة في الشكل

رقم (٦-٢)

شكل رقم (٦-٢)



ومعرف ويستر النظام بأنه مجموعة من المكونات التي تتكامل وتتفاعل لتشكل كفاءة النظام ككل .

" Regularly interacting or interdependent group of

items forming a unified whole"

ومن وجهة نظر أخرى نجد أن تحليل النظام هو مجموعة من الخطوات المطلوبة لفحص نظام أو جزء من أجزاء هذا النظام لتحديد المشكلات الرئيسية التي تسبب عدم كفاءة الأداء .

" System analysis is the set of steps required to examine an establishing system or subsystem in order to identify the problems causing in efficiency or in adequacy ".
(٢)

ويقوم البعض أن تحليل النظم جمع وتحليل وتقييم الحقائق
عن النظام والبيئة التي يعمل فيها بغرض تصميم أسس نظام
جديد وتنفيذ هذا النظام .

" System analysis consists of collecting,
organizing, and evaluating facts about a system and
the environment in which it operates.

The objective of system analysis is to examine all
aspects of the system equipment, personnel, operating
conditions and its internal and external demands to
establish a basis for designing and implementing
a better system " (٤)

ويمر تحليل النظم أيضا بأنه مدخل لمعالجة المشكلات الرئيسية
في ظل مدخل نظرية النظم .

" System analysis is a methodology for solving major problems, based on the notion of systems." (٥)

كما قد يقصد بتحليل النظم أنه تنظيم تداون البيانات بغرض
استخدام الحاسب الآلى .

" In business and governments, system analysis is the method for organizing data processing applications for the computer " (٦)

مما سبق يمكن أن نتوصل الى تعريف عام لمدخل النظم بهدف
استخدامه كمدخل أساسى لتقييم أداء منظمات الاعمال على النحو التالى :

تحليل النظم هو التقييم الاجرائى لأنشطة وعمليات منشأة الاعمال
بشكل شامل لاكتشاف وفهم مشكلات العمل الرئيسية ووضع الحلول
المناسبة للتغلب عليها .

مكونات النظام

يتفق معظم الكتاب على أن أى نظام لابد وأن يكون له مكونات
أربعة رئيسية يمكن تحديدها فيما يلى :

أ - النظم الفرعية .

ب - البيئة .

ج - العلاقات المتبادلة .

د - الأهداف .

وفى ما يلى سنعرض شئ من الايجاز الى هذه المكونات :

أ - النظم الفرعية

عند النظر الى أى نظام نجد أنه يتكون من الاجزاء والمكونات

التي في مجموعها تكون النظام كله وهذه الاجزاء والمكونات
تسمى بالنظم الفرعية وعلى سبيل المثال نجد أن نظم التسويق
القومية تتكون من نظم فرعية هي :

- النظم الموجهة بالمعادلات والتقاليد .
 - النظم الموجهة بالاسواق .
 - النظم الموجهة بالسلمية .
- وبالمثل نجد أن النظم التسويقية بصفة عامة تتكون من نظم
فرعية هي :

- نظام المعلومات التسويقية .
 - نظام التخطيط التسويقي .
 - نظام الرقابة التسويقية .
 - نظام تطوير المنتجات الجديدة .
 - نظام خدمات ما بعد البيع .
 - نظام الترويج والاعلان .
 - نظام التسعير .
 - نظام التوزيع .
 - نظام تحليل المنافسين .
- وهذه النظم الفرعية مرتبطه ببعضها بعلاقات داخلية لتحقيق
الهدف النهائي للإدارة التسويقية .

ب - العلاقات المتبادله

والمقصود بها هو الرطب بين النظم الفرعية المكونة للنظام
والبيئة المحيطه به . فلو لا وجود علاقات تبادلية بين الانشطة
المختلفة للتسويق ما استطاعت الادارة التسويقية تحقيق أهدافها .
وسدون وجود علاقات تبادلية متكاملة بين الادارات المختلفة
داخل المشروع لا تستطيع المنشأة تحقيق أهدافها . وكذلك

الحال بدون وجود تنسيق بين طبقة الادارة العليا والوسطى والدنيا في المشروع وكذلك الحكومة لا تستطيع الدولة أن تحقق أهدافها .

ج - البيئة

بيئة النظام هي التي تحتوى على النظم الفرعية والتي لا تكون جزءاً من النظام ولكنها تتأثر به أو تؤثر فيه وقد تكون هذه البيئة داخلية مثل البيئة الداخلية التي تعمل فيها ادارة التسويق بالنسبة لادارات الاخرى .

واما أن تكون هذه البيئة خارجية وهي تلك البيئة المحيطة بالنظم الفرعية والمفروضة عليها من الخارج مثل النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والقانونية والتشريعية والتعليمية والثقافية الخ .

د - الاهداف

وهي أساس وجود النظام لأنه ان لم يوجد هدف أو عدة أهداف محددة يجب أن يسعى النظام الكلى الى تحقيقها لما وجد هذا النظام من أساسه . ومن ثم لابد من تحديد الاهداف الاستراتيجية والاهداف الفرعية التي يمكن من خلالها تحقيق الاهداف الكلية للمنظم .

أنواع النظم

يمكن تصنيف النظم الى أربعة مجموعات هي : (٧)

- ١ - النظم المغلقة والنظم المفتوحة .
- ٢ - النظم المحتملة والمحددة والمستقرة .
- ٣ - النظم المتكيفة والغير متكيفة .
- ٤ - النظم البسيطة والنظم المتشابهة .

وستعرض لكل مجموعه منها بشيء من الاجاز فيما يلي .

١ - النظم المغلقة والنظم المفتوحة :

أ - النظم المغلقة : هو النظام الذى يتحكم ويعدل فى عملياته أوتوماتيكيا للبيانات الناتجة عن النظام نفسه .

ب - النظم المفتوح : هو النظام الذى لا يتم التحكم أو التعديل فى عملياته أوتوماتيكيا ، مما يتطلب أن يقوم فرد أو عدة أفراد بالأمر عليه .

٢ - النظم المحددة والمختلطة والمستقرة :

أ - النظم المحددة : هى النظم التى تكون جميع مكوناتها وأحداثها متوقعة بدقة خلال فترة زمنية محددة ، ويمكن التنبؤ بها سيتم فى الخطوات التالية .

ب - النظم المختلطة : هى النظم التى لا يمكن توقع أعمالها بدقة مثل العمليات المستقبلية للنظام .

ج - النظم المستقرة : هى النظم التى تكون علاقاتها وارتباطاتها محددة بدقة وإن حدث أى اضطراب أو تدخل فإن ذلك يكون لفترة محددة وسرعان ما تعود الأوضاع إلى حالاتها الطبيعية مرة أخرى .

٣ - النظم المتكيف والغير متكيفه :

أ - النظام المتكيف : هو النظام الذى يمكنه أن يعدل نفسه أو بيئته ذاتيا عندما يتطلب الأمر ذلك .

ب - النظام غير المتكيف: هو النظام الذي لا يستجيب
أو يتفاعل عندما يكون هناك تغيير
في بيئته أو حالته .

٤ - النظام البسيط والنظم المتشابهة :

أ - النظام البسيط: هي تلك النظم ذات المكونات القليلة
وعدد قليل من العلاقات المتبادلة فيما
بينها .

ب - النظم المتشابهة: هي النظم التي تكون مركباتها كسيرة
نسبيا وبها العدد من العلاقات المتبادلة
التي يمكن وصفها كاملا .

تطبيق مدخل تحليل النظم في تقييم الاداء الادارى

لا يخرج منهج تحليل النظم عن كونه محاولة لتطبيق الطريقة
العلمية في تقييم الاداء من خلال تحديد المشكلة والنظر اليها فنى
أشارتها الكلى ، بحيث تؤخذ جميع الظروف في الاعتبار ثم اتخاذ
القرار ووضعها في شكل برنامج عمل قابل للتنفيذ . ويمر تطبيقه
بالمراحل الاتية :

١ - تحديد المشكلة

تقوم الخطوة الأولى في منهج تحليل النظم على تحديد
المشكلة أو الهدف تحديدا دقيقا . ويقال أن تحديد المشكلة
يمثل نصف الطريق الى حلها . ففسيرا ما تكون المشاكل قائمة
داخلى المشروع غير أننا لا نولى اهتماما كافيا للتسرب عليها
وعلى أسبابها والابعاد المختلفة التى ترتبط بها وتؤثر فيها
وتتأثر بها ، بل أننا نتركها حتى تكبر وتزداد تفاقم وتعقدا
لذا كان من المبادئ الأساسية التى يتبناها القائمين على تطبيق

مدى تحليل النظم هو علاج المشكلات وهي لا زالت فسي
بدايتها حيث يكون الحل أسهل بكثير من علاجها بعد أن تكبر
وتتفاقم . وغالبا ما يتم ذلك من خلال تحديد هذه المشكلات
تحديدا دقيقا من خلال توضيح الاهداف المقررة والمواثيق التي
تجول دون الوصول اليها .

٢ - تحليل المشكلة وجمع البيانات المتعلقة بحدوثها

الخطوة الثانية على تحليل المشكلة أي تصنيفها وتجميع
الحقائق عنها حيث يتم تصنيف المشكلة لفرقة المسئول عنها
وكيف يتم التغلب عليها . وغالبا ما يتم تجميع البيانات اللازمة
لعلمية التحليل بطرق مختلفة منها

- المقابلات الشخصية مع العاملين داخل الادارات المختلفة بالمشروع
- الملاحظة .
- التقارير المنشورة داخل الشركة .
- تصميم واستخدام قوائم الاستقصاء .
- وبى هذه المرحلة يجب أيضا توخى الدقة في جمع البيانات بحيث
يمكن استخدامها والاستفادة منها . فلا شك ان البحث عن البيانات
في مجتمعنا يصادف عقبات عديدة منها .
- صعوبة الحصول على بعض البيانات من المصالح والهيئات
الحكومية تحت شعار السريته .
- تعقد اجراءات الحصول على البيانات من الاجهزة المركزية
مثل الجهاز المركزي للتعبئة والاحصاء .
- صعوبة مقابلة بعض المسئولين للحصول على بيانات منهم
بصفة شخصية .
- عدم جدية بعض الاجهزة في تجميع البيانات .
- تحيز بعض الباحثين في حالة قيامهم بتجميع البيانات .

٢ - تقديم البيانات المتاحة لدى الشركات .

واختصار القول أنه من خلال دراسة البيانات والاحصاءات يمكن للمدير أن يكون صورة واضحة للمشكلة محل الدراسة وتفاصيلها ومحدداتها وبالتالي تحديد البدائل اللازمة لحل المشكلة .

٣ - تحليل البيانات والمعلومات

والخطوة الثالثة تتعلق بتحليل البيانات وتفتيت المشكلة الى جزئياتها المختلفة لتحديد أهم العوامل المؤثرة فيها .

لذلك فان هذه الخطوة تتضمن اختبار كل جزئية بنافذة انتقادية فاحصة منع استخدام أسلوب التساؤل المنطقي الساذج يربط النتائج بأهداف موضوعية واضحة دقيقة وأسلوب التساؤل هذا يقوم على عملية تفكير منطقي متضمنة الاتي :

ماذا يؤدي ؟	What?
لماذا يؤدي ؟	Why ?
أين يؤدي ؟	Where?
متى يؤدي ؟	When?
من يؤديها ؟	Who?
كيف تؤدي ؟	How?

٤ - اختيار البديل الأمثل

ان اختيار أحد البدائل المعروضة على الإدارة إنما هو فسي حقيقة الأمر عبارة عن اتخاذ القرار لهذا تعتبر هذه الخطوة أصعب وأشق مراحل الطريقة العلمية لاتخاذ القرار فالاختيار بطبيعته يعنى قطع الموضوع نهائيا بعد القيام بعملية التقييم أى الموازنة بين كل العيوب والمزايا المتعلقة بكل بديل لاختيار البديل الأمثل .

وعلى الرغم من أن المفاضلة بين البدائل عملية صعبة وشاقه
الا أن هناك بعض الاعتبارات التي يمكن الاسترشاد بها في اختيار
البديل الأمثل وهى :

- درجة المخاطره وعلاقتها بالعائد المنتظر .
- توفير الجهد والوقت والمال .
- امكانية تنفيذ الحل .

٥ - تحويل القرار الى عمل فعال

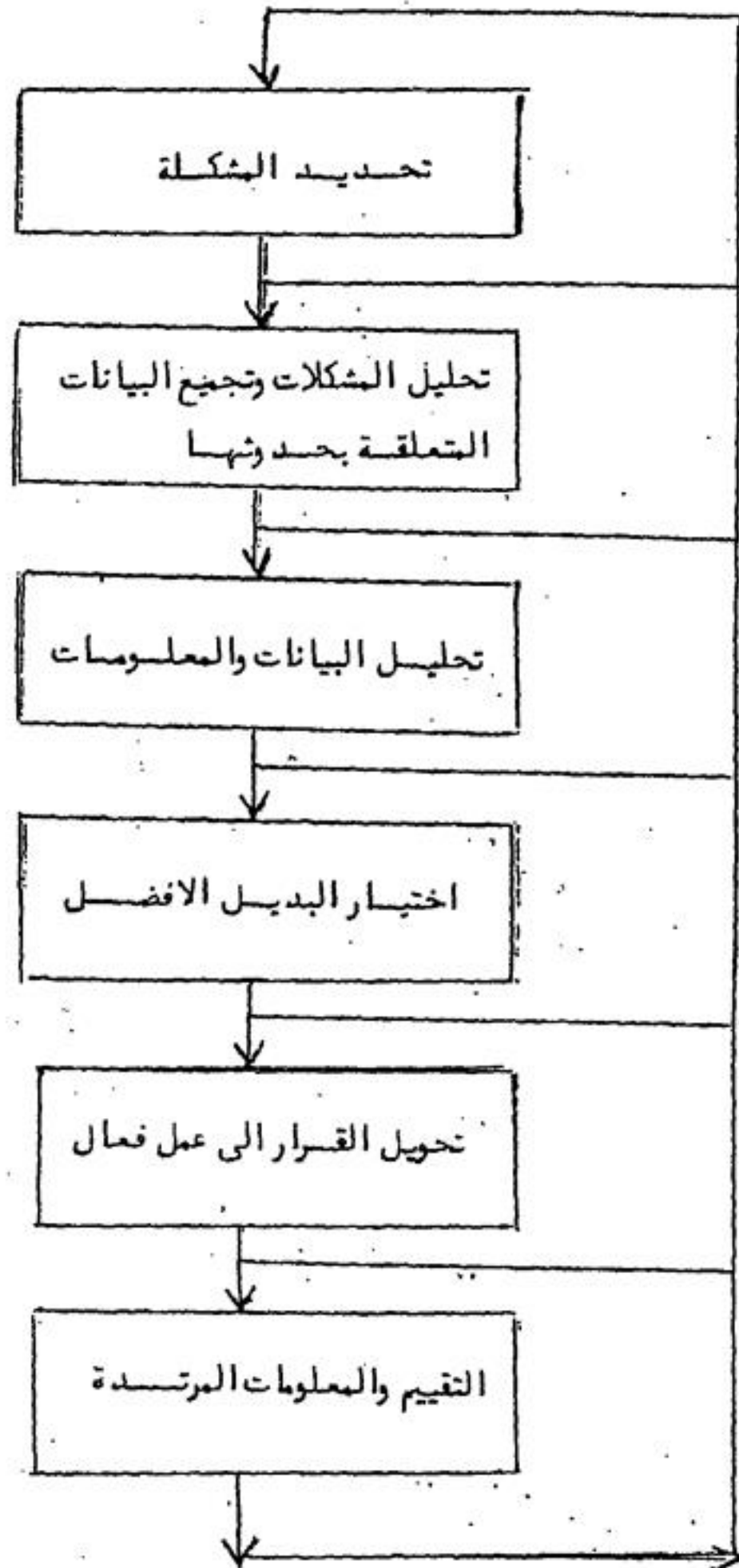
لا تنتهى عملية اتخاذ القرار الا بوضع القرار موضع التنفيذ ،
أى تحويله الى عمل فعال يتم من خلال مجموعة من الافراد . ولكى
يتم تحويل القرار الى عمل فعلى يجب أن يفهم القائمون بالتنفيذ
الهدف منه والتغيرات المتوقعة حدوثها في سلوكهم وتصرفاتهم
مع ترغيبهم من خلال وضع سياسة ناجحة للحوافز المادية
والمعنوية تجعل الافراد الذين يقومون بالتنفيذ يشعرون أن القرار
هو قرارهم .

٦ - التقييم

يرى البعض أن الخطوة الأخيرة من عملية اتخاذ القرار تتضمن
كذلك من تطبيق القرار وتعديله وفقاً للظروف التي تحدث بمجرّد
اعتبار القرار نافذ المفعول . اذ لا يعنى وضع القرار موضع
التنفيذ ، انتهاء عملية اتخاذ القرار حيث أنه من خلال مرحلة
التنفيذ قد تظهر الحاجة الى اتخاذ العديد من القرارات
الفرعية .

يستخلص مما سبق أن أسلوب تحليل النظم يقوم على استخدام
الشريفة العلمية في معالجة المشكلات الادارية من حيث التعرف
على المشكله ، وتحديد أسبابها ، ووضع البدائل وتقييمها ،

واختيار البديل الأمثل ، ووضع الخطة موضع التنفيذ ثم تقييم
النتائج كما هو موضح بالشكل التالي .



أهمية استخدام مدخل تحليل النظم في تقييم الاداء

(٨) يحقق استخدام مدخل تحليل النظم في تقييم الاداء المزايا التالية:

- ١ - النظر الى المنظمة كنظام مفتوح يتكون من أنظمة فرعية توجد بينها علاقات التبادل والتغذية المرتدة ويتفاعل مع البيئة المحيطة به ويؤثر فيها ويتأثر بها . وتتيح النظرة الكلية للنظام دراسة أو تقييم أداء المنظمة ككل . ثم تحليل مكونات النظام ودراسة جزئياته ، دون أن تحجب الدراسة التفصيلية لكل جزء من أجزاء النظام الصورة الكلية له .
- ٢ - أخذ العوامل البيئية والمحيطية بالمنظمة في الحسبان عند القيام بعملية تقييم الاداء .
- ٣ - التركيز فيما يجب أن يكون عليه مستقبل المنظمة مما يساعد على رفع كفاءة الاداء بصفة كلية .
- ٤ - يساعد استخدام مدخل تحليل النظم في تقييم الاداء على الاستفادة من الخبرات السابقة في تقييم الاداء من حيث تركيزها على الاهتمام بتحليل المنظمة داخليا وبيئتها الخارجية ضرورة أخذ استراتيجية المنظمة ، والبيئة المحيطة بها عند تقييم الاداء .
- ٥ - أثبتت الدراسات الميدانية أن معالجة انخفاض كفاءة أداء النظام البيروقراطي يجب أن يكون من خلال مدخل تحليل النظم أي من خلال النظر الى النظام البيروقراطي أو بالسياسة العامة . ويؤدي معالجة مشكلة انخفاض كفاءة أداء النظام البيروقراطي بصفة عامة من خلال مدخل نظرية النظم الى النظر الى النتائج المحققة من هذا النظام في ضوء المدخلات التي تأتي اليه من البيئة الخارجية وتوجيه التفاعلات التي تربطه بفرادات هذه البيئة سواء كان ذلك

في اطار نظام مؤسسات الحكم ، أو في الاطار الاعلى للنظام الاجتماعي .

ولذا فاذا كانت الدراسات قد أثبتت أن معالجة مشكلة انخفاض كفاءة الاداء النظام البيروقراطي لكل يجب أن تكون من خلال مدخل نظرية النظم بعدم الفصل بين جانبي التخطيط والتنفيذ ، فإنه يجب أيضا عند تقييم أداء أحد القطاعات التي يتكون منها هذا النظام عدم الفصل بين هذين الجانبين .

وفي النهاية يمكن أن تستخلص النتائج التالية : من تطبيق مفهوم الادارة بالنظم .

١ - تتحقق الفعالية في المنظمة عندما تكون كل النظم الفرعية التي تتضمنها ذات علاقة سليمة الواحد بالآخر . فالسلوك العام للنظام يتحدد نتيجة للتفاعلات التي تجري بين النظم الفرعية أكثر من تأثرها بالنظم المتفاعلة .

٢ - اذا كانت أهداف المنظمة أهدافا مستقلة أو غير متعارضة أي أن تحقيق احداها لا يرتبط بتحقيق الاهداف الاخرى فان الادارة تستطيع حل مشاكلها منفصلة على حدة لكن هذه الحالة نادرة الحدوث فكثيرا ما نجد أن أهداف المنظمة مترابطة ويتوقف بعضها على البعض الآخر . وهذا يعني أن تحديد القدر الامثل من أحد الاهداف قد يؤدي الى تحقيق قدر أدنى من هدف آخر .

٣ - ان ملاحظة المشكلة بصفة مبدئية في أحد مجالات العمل يميل بالباحث الى اختيار حل في حدود هذا المجال والاعتماد على طرق واجراءات تشابه مع الاجراءات المتبعة في المنطقية . لكن مفهوم النظم يؤكد لنا أن

المشكلات لا تنقيد بالتقسيمات الهيكلية الموجودة ، ،

- ٤ - ان اتخاذ القرار الادارى داخل كل جانب من جوانب الوظيفة الادارية لابد أن يكون في ضوء النظرة الشاملة والمتكاملة لأثر كل عنصر من العناصر المكونة لهذا الجانب فعلى سبيل المثال في حالة تنمية الموارد البشرية لابد أن يكون هناك تكامل بين قرار الاختيار والتدريب والتحفيز ... الخ .

وعلى الرغم من أن أسلوب النظم - كما سبق القول - يساعد على فحص المشكله في اطارها الكلى ، وعدم النظر اليها في اطار محدود بما يساعد على تحقيق التنسيق بالتكامل داخل المجال الذى توجد فيه المشكله من ناحية وباقى المجالات الاخرى في المشروع والبيئة الخارجيه من ناحية أخرى مما ينعكس على الكفاءة والفاعليه في أداء العمليات فان تطبيقه يواجه عدة مشاكل أهمها :- (٩)

- ١ - أن تطبيق منهج النظم لحل مشكلة معينة قد يحتاج الى وقت طويل نسبيا نظرا لكثرة المتغيرات المطلوب علاجها في الموقف .
- ٢ - أن تطبيقه يحتاج الى أخصائيين في تحليل النظم وهذا النوع من العمالة المتخصصة تعاني أكثر الدول تقدما من تدرجه :
- ٣ - أن الوصول الى الحل الامثل لا يمكن تحقيقه حيث تكون هناك دائما بعض نواحي عدم التأكد ، ويصبح الأمر في حاجة الى ممارسة التقدير الشخصى .
- ٤ - ان تحليل النظم يقوم على أساس استخدام الحاسبات الالكترونية التى لا تستطيع حتى الآن في معظمها الا

تحليل البيانات الكمية في حين أن الكثير من المواقف تتضمن
تفسيرات نوعية ما زالت الحاسبات الالكترونية عاجزة عن معالجتها •

- ١ - يحيى مصطفى حلمي : أساسيات نظم المعلومات ، القاهرة ١٩٨٧ .
- ٢ - ابراهيم هميمي : مشاكل الانتاج ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ١٩٧٥ .

3- L.A. Youssef, System Analysis and Design. (Reston: Publishing Company, inc., 1975). P. II.

نقد من عايد ه سيد على خطاب تقييم كفاءة الاداء بقطاع الخدمات رسالة دكتوراه
جامعة عين شمس القاهرة ١٩٧٩ .

4- G.D. Couger and N.W knapp, System Analysis Techniques
(New York: John Wiley and sons, 1974)
p. 43.

5- S.L. Optner, Systems Analysis for Business Management
(Thire ed., : New Jersey; prentice-Hall, inc.,
1975) , p. I5.

6- G.A. Silver and J.B. silver, Introduction to svstems
Analysis (New Jersey: prentice- Hall, inc.. 1976)
p. I4.

٧ - يحيى مصطفى حلمي مرجع سبق ذكره .

٨ - عايد ه سيد على خطاب مرجع سبق ذكره .

٩ - رفاعي محمد رفاعي : نحو اطار متكامل لعملية اتخاذ القرارات - المنظمة
العربية للعلوم الادارية - سلسلة الدراسات المكتبية
رقم ٢٢٠ القاهرة غير موضع تاريخ النشر

ص ٤٣ - ٤٦ .

الفصل السابع

الإدارة بالأهداف والنتائج كمدخل لتقييم الأداء

بعد دراسة هذا الفصل يجب أن يلم القارئ
بالنقاط الرئيسية التالية :

- * مفهوم الإدارة بالأهداف والنتائج .
- * مميزات الإدارة بالأهداف والنتائج .
- * الانتقادات الموجهة لنظام الإدارة بالأهداف والنتائج .
- * شروط نجاح الإدارة بالأهداف .
- * الطرق الحديثة لتقييم الأداء .
- * خطوات تطبيق نظام الإدارة بالأهداف .

مفهوم الادارة بالاهداف والنتائج

اختلف الكتاب والباحثون في تعريفهم لنظام الادارة بالاهداف والنتائج وذلك حسب الزاوية التي ينظرون منها الى هذا النظام وفيما يلي عرضا لأهم هذه التعريفات .

يسرى Morrisey^(١) الادارة بالاهداف بأنها " ادارة تحوى أهداف أو نتائج متوقعة واضحة ومحددة ، كما تحوى وضع برامج واقعية لتحفيز تلك الاهداف وتقييم الاداء في ضوء قياس النتائج " .

ويرى Humble^(٢) أن الادارة بالاهداف عبارة عن " نظام ديناميكي يربط بين حاجة الشركة لتحقيق أهدافها الخاصة بالربحية والنمو مع حاجة المدير للاسهام ولتطوير نفسه ذاتيا " .

ومن وجهة نظر Odiorne^(٣) نجد أن الادارة بالاهداف هي طريقة يقوم بموجبها كل من الرئيس ومروءه معاً بتحديد الاهداف العامة للمنظمة . وتحديد مجالات المسؤولية الرئيسية في شكل نتائج متوقعة واستخدام تلك المقاييس كوجهات في تشغيل الادارات وفي تقييم اسهامات أفرادها " .

ويقدم Schel^(٤) التعريف التالي ، الادارة بالاهداف هي نظام يسعى الى ايجاد نوع من المواءمة بين أهداف الافراد وأهداف المنظمة ورسم طرق محددة بديلة لبلوغها .

ويؤكد Raia^(٥) أن الادارة بالاهداف هي فلسفة للادارة - تعكس طريقة ايجابية في الادارة وتركز على التنبؤ بالمستقبل والتأثير فيه أكثر من الاستجابة للمؤثرات والحوادث . وينيف Raia أيضاً أنها فلسفة " مهيئة للنتائج " يدور محورها الرئيسى على التغيير وعلى

تحسين أداء كل من الفرد والمنظمة ، أنها فلسفة تشجع على اسهام المديرين على مختلف مستوياتهم في ادارة المنظمة التي ينتمون اليها .

وفي النهاية يعتبر Mc Gregor^(٦) أن الادارة بالاهداف فلسفة للادارة أكثر من كونها أسلوبا للادارة . يركز على " مفهوم التكامل والرقابة الذاتية وهو مفهوم مبني على أن المديرين في المنظمة سيوجهون أنفسهم ذاتيا ، ويراقبون أنفسهم ذاتيا في تحقيقهم لأهداف المنظمة التي التزموا بها . فان الادارة من وجهة نظره تتكون من وضع أهداف ومحاولة الحصول على التزام مهني لتحقيقها وهذا يكون مبنيا على " التكامل " تكامل أهداف المنظمة مع الاهداف الشخصية لأعضاء تلك المنظمة ، على أساس أن الاهداف الشخصية ستتحقق عندما يمارس الأعضاء جهودهم لتحقيق أهداف المنظمة " .

من العرض السابق لوجهات نظر الكتاب حول تعريف الادارة بالاهداف يمكننا التوصل الى ما يلي :

١ - ليس هناك تعريف محدد لمفهوم الادارة بالاهداف حيث نظر الكتاب الى هذا النظام من عدة زوايا . فيمكن النظر إليه على أنه نظام لتحفيز الرؤساء والمرؤسين ، والمشاركة في تقييم الاداء . ويمكن النظر اليه من زاوية التخطيط الاستراتيجي على مستوى المنظمة والصناعة كما يمكن النظر اليه على أنه أسلوب شامل للتطوير التنظيمي .

٢ - ان نظام الادارة بالاهداف يقوم على مجموعة من الاهداف وليس على هدف واحد ، سواء كانت هذه الاهداف للشركة ككل أو لوحدة من وحداتها أو لفرد من أفرادها .

٣ - أنه نظام سهل التطبيق . فالنظام ليس نظاما معقدا ولكنه في الواقع عملية إدارية سهلة التطبيق وذات فعالية كبيرة فنظرا لأن الأهداف تكون محددة تحديدا دقيقا بشكل واضح المعالم وبعد دراسة متأنية بما لا يتعارض مع الواقع الفعلي والامكانيات المتاحة فمن الطبيعي أن يصاحب عملية تحديد أهداف المنظمة تركيز الانتباه نحو تطبيقها .

٤ - الإيمان بالادارة كمنهج ديمقراطي يركز على المشاركة والتعاون فالفلسفة الأساسية لنظام الادارة بالأهداف تقوم على أساس خلق مناخ ديمقراطي داخل المنظمة . إذ تتحدد الأهداف بأسلوب الحوار الجاد بين الرؤساء والمرؤسين في كافة المستويات التنظيمية مما يتيح فرصة هائلة للمشاركة الايجابية لجميع العاملين في المنظمة في تخطيط سياستها في صورة جماعية وتحديد دور كل فرد ومسئوليته في تحقيق الخطة .

مميزات الادارة بالأهداف:

كما ذكرنا آنفا الادارة بالأهداف نظام للادارة صمم لضمان التزام المديرين بأهداف المنظمة . ووفقا لهذا النظام يتوقع من المديرين أن يتولوا تحديد أهدافهم على ضوء أهداف المنظمة وعلى أساسها وأن يعبر عن هذه الأهداف بصورة تكون قابلة للقياس ، حتى يتمكن هؤلاء المديرين من تقييم أدائهم والرقابة عليها وبهذا فان نظام الادارة بالأهداف هو أسلوب يدفع المدير الى تحسين العمل حيث أنه يوفر المميزات الآتية :

(١) ان تطبيق نظام الادارة بالأهداف يؤدي الى تنمية القدرة على التخطيط لكل من الرؤساء والمرؤسين . فهي ترفع من وعي المديرين بأهداف المنظمة ، وارتباطها بأهداف

المجتمع ، كما ترسخ من رعى المرؤ سين بهذه الاهداف
وكيفية اختيار البدائل المناسبة لتحقيقها .

(٢) يعمل أسلوب الادارة بالاهداف على تدعيم التفاهم والتلاحم
والاتصال بين القيادات الادارية وسين المستويات الادنى
داخل التنظيم مما يتيح جوا من الرضى والتوافق نفسى
المناخ الوظيفى بدلا من الاختلاف والتضارب فسيلا ادارة
بالاهداف تحول الاهتمام عن أوجه القصور ونقاط الضعف
فى المرؤوس وغيرها من الامور الحساسة بالنسبة اليه ويركز
الاهتمام على تحليل الاداء والانجاز فى سبيل التعرف على
القدرات الكامنة فى المرؤ وسين وأوجه القوة فيهم ثم
توجيهها بالشكل الذى يؤدى الى تحسين الاداء .

(٣) يعتمد أسلوب الادارة بالاهداف على التقويم الذاتى من
جانب المرؤ وسين لأنفسهم مما يؤدى الى تجنب الجاسيات
الانفعالية التى يشعر بها هؤلاء تجاه أى نقد أو ملاحظة
توجه اليهم من جانب رؤاستهم مما يقلل من أدايتهم وليسو
بحسن نية . والى جانب ذلك يعمل أسلوب الادارة بالاهداف
على تعميق نظرة المرؤ سين الى أنفسهم وتديرتهم فبى
نتائج انجازاتهم الماضية ومقارنتها بما تتوقعه الرئاسات
منهم .

(٤) ان أسلوب الادارة بالاهداف يسهل عملية الاشراف والرقابة
داخل المنظمة . مقدم ما يتفن الرؤ ساء والمرؤ سين على
اهداف واحدة يشعر المرؤ سين بالمسئولية ويأخذون على
عاتقهم مهمة تحقيق الاهداف التى اشتركوا فى تحديد هيا
مما يؤدى الى تسهيل مهمة الرؤ ساء فى الاشراف والرقابة .

(٥) يساعد نظام الادارة بالاهداف على حل المشكلات التى يمكن أن تحدث فى المستقبل فمن خلال المناقشة المستمرة يبين الرؤى ساء والمرؤسين يتم تحديد المعوقات الرئيسية التى من المحتمل أن تعوق تحقيق الاهداف ومن ثم التغلب عليها مما يؤدى الى تحسين أداء المنظمة الحاليسى والمستقبلى .

(٦) ان نظام الادارة بالاهداف يقوى ويدعم من نلم الاتصال بين الرؤى ساء والمرؤسين مما يؤدى الى تحسين وجهات نظر الادارة تجاه العاملين ووجهات نظر العاملين تجاه الادارة .

(٧) ان استخدام أسلوب الادارة بالاهداف يشجع العاملين على الابتكار والتجديد ومن ثم زيادة قدرة المنظمة على المنافسة الداخلية والخارجية نتيجة لتقدير المنتجات الجديدة والى عادة ما تكون نتيجته طبيعىه لقدرة الفرد على الابتكار والتجديد .

(٨) ان وضوح الرؤية عندما تحدد الاهداف بوضوح وتنشر على الكافة سوف يحدد من التصارع والتضارب بين الادوار التى يقوم بها الافراد .

(٩) ان أسلوب الادارة على أساس الاهداف والنتائج يعمل على تنمية العاملين وتطويرهم ذاتيا مما يؤدى الى تحسين استخدام الموارد المادية والبشرية المتاحة والمحدودة .

الانتقادات الموجهة لنظام الادارة بالاهداف

على الرغم من المزايا السابقة التى يمكن أن يظلم عليها فمن

تطبيق نظام الادارة بالاهداف: فان النظام لا يخلو من مجموعة انتقادات أهمها :

(١) ان تطبيق نظام الادارة بالاهداف يتطلب وقتا طويلا من الافراد من أجل استيعابه وفهمه ثم البدء في تطبيقه .

(٢) صعوبة وضع معايير دقيقة والتي يتم بناء عليها قياس الاداء .

(٣) ان نظام الادارة بالاهداف يركز بدرجة أكبر على أداء الفرد أكثر من الاتجاه نحو الجماعة ، مما يؤدي الى نوع من المنافسة الحادة بين الافراد والتي قد تؤدي الى نتائج سلبية تؤثر على الاداء بصفة كلية .

(٤) ان تطبيق نظام الادارة بالاهداف قد لا يلقى التأييد والدعم الكافي من المسؤولين داخل التنظيم لما قد يسببه لهم من تفتيت لبعض سلطاتهم وتضاؤل لها وخشيتهم أيضا من مطالبة رؤسائهم لحقوقهم في حالة تطبيق النظام بكفاءة وفعالية .

(٥) ان النتائج التي يمكن تحقيقها من وراء تطبيق نظام الادارة بالاهداف قد تستغرق وقتا طويلا مما يؤدي الى تجنب المسؤولية .

(٦) ان تطبيق نظام الادارة بالاهداف يحتاج الى استثمارات مادية وشرية قد تعجز المنظمة عن الوفاء بها مما يعوق من تحقيق الاهداف .

شروط نجاح الادارة بالاهداف: (٧)

عمد بعض الباحثين الى ايراد شروط خاصة يجب توافرها لكون

يتمكن الفرد من الاسهام بنصيبه في تحقيق الاهداف المرسومة
وفيما يلي سنناقش كل شرط من هذه الشروط على حده .

١ - يجب أن يكون تفويض السلطات بقدر الهدف

Delegation by objective

والمقصود هنا أن السلطة يجب أن تكون بقدر المسؤولية
وعليه ينبغي أن نأخذ في الاعتبار عند تحديد هدف معين
لبعض الاشخاص أن يمنح من السلطات ما يكفي لإنجاز مهامه
ولا يحاسب الا بقدر التزامه بمسئوليته في التنفيذ .

٢ - يجب أن يعطى الشخص حرية كاملة في التصرف

Freedom to act

بعد تحديد الهدف المراد الوصول اليه في فترة زمنية
معينه ، يجب أن تعطى للفرد الحرية الكاملة في تحديد الوسائل
اللازمة لتحقيق ذلك الهدف سواء كانت هذه الوسائل متخذة
الشكل المادي أو البشري مثال زيادة الاموال المستثمرة في
المنتجات الجديدة أو تعيين أفراد جدد لديهم القدرة على
الابتكار والتجديد .

٣ - يجب تحديد معدلات مقاسه لتقييم النتائج

Verifiable Results

وهنا يجب ترجمة النتائج المتوقعة الى معدلات أداء يمكن
قياسها . فالاهداف المحددة في شكل غامض يصعب تحقيقها
بسهولة . فهناك فرق كبير في القول أن عدد الشركة " هو
تخسين الانتاجية " وسين القول أن هدف الشركة هو رفع
معدلات الانتاج الى ١٠٠% أو تخفيض نسبة المعيب الى ١% ففي
الحالة الاولى نكون قد رسمنا صورة واقعية لنوع ومقدار
الاهداف التي تسعى الشركة الى تحقيقها خلال السنة .

٤ - يجب توضيح خطوط الاتصال بين المستويات الادارية

Clear Communication Channels

ان تحديد الهدف وتفويض السلطات ووضع معدلات أداء تتم من خلالها عملية القياس يستتبع بالضرورة وجود نظام اتصال فعال بين جميع العاملين وذلك بهدف الوصول الى الاهداف المطلوب تحقيقها .

٥ - يجب أن تكون المسؤولية مشتركة

Shared Responsibility

ان مسؤولية تحقيق الاهداف يجب أن تكون مسؤولية تضامنية لا يسأل عنها فرد بعينه الا بالقدر الذي فرط في انجاز نصيبه المحدد من الاهداف . ومشاركة المسؤولية تستهدف بتدريج المشاركة الجماعية والانتماء بين العاملين وخلق الارتباط المتكامل لنجاح الاعمال .

٦ - يجب أن تكون المساءلة شخصية

Personal Accountability

ولتحقيق الفعالية من مبدأ تضامنية المسؤولية فلا بد من مقابلتها بالمساءلة أو المحاسبة الشخصية حتى يكون الفرد مسئولاً أمام رئيسه المباشر وأقرانه في تحقيق نصيبه من العمل المشترك . وهذا يعني أن الفرد لا يماقب أو يتكافأ الا بالقدر الذي حققه من الاهداف الكلية أو ما فشيل في تحقيقه وهو نسوع في المدالة يجب أن يسود منظمات الاعمال .

خداوات تطبيع نظام الادارة بالاهداف

يمر تطبيع نظام الادارة بالاهداف بعدة مراحل هي (٨)

- ١ - التهيئة .
- ٢ - التركيز على التغيير وبصفة خاصة الجانب الانساني .
- ٣ - تحديد أهداف المنظمة .
- ٤ - تحديد مؤشرات الاداء لكل هدف من أهداف المنظمة .
- ٥ - تحديد القوى الدافعة والقوى المعوقة للاداء .
- ٦ - وضع استراتيجيات جديدة لتحسين الاداء .
- ٧ - التطبيق .
- ٨ - متابعة النظام .

التهيئة :-

- ليس من المعقول ادخال نظام الادارة بالاهداف فى أى منظمة دون احداث التهيئة المناسبة لادخال النظام . فالنظام يحوى معه درجات مختلفة من التغيير يجب أن يتم تهيئة كل الافراد داخل التنظيم لتقبلها والامام بها .
- ان الهدف من التهيئة هو ايجاد نوع من الاحساس عند الاشخاص داخل المنظمة بكل أو بعض العوامل التالية :-
- اقتناع الافراد بأن الاساليب الحالية والمطبقة فى بيئة العمل غير ملائمة لتحقيق أهداف المنظمة .
 - اقتناع الافراد بضرورة اتخاذ اجراء فعلى لتحسين أداء العمل الحالى .
 - اقتناع الافراد بالفوائد التى سوف تعود عليهم من عملية الاصلاح .
 - اقناع أكبر قدر ممكن من الافراد داخل المنظمة بالاشتراك فى الاجتماعات الاولى قبل ادخال النظام .

التركيز على التغيير ومفهومه خاصه الجانب الانساني

وهنا يجب أن يكون لدى الادارة العليا داخل المنظمة اتجاهات ايجابية نحو التغيير . فلا بد أن يكون لدى طبقة المديرين داخل المنظمة ايمانا راسخا بأن نظام الادارة بالاهداف يحقق بعض أو كل ما يأتي :-

- زيادة كفاءة المنظمه .
- السهل بروج الفريق .
- خلق بيئة ديمقراطية تقوم على المشاركة في اتخاذ القرار .
- التفويض الحقيقي للسلطات .
- مرونة التنظيم .
- خلق روح الابتكار والتجديد داخل المنظمه .
- التركيز على العلاقات الانسانية أكثر من العلاقات الوظيفية .

وهنا نجد أن أهم جانب في عملية التغيير هو الجانب الانساني والذي يشمل القيم الشخصية والعلاقات غير الرسمية والطمح الشخصي والتفضيلات الشخصية بالنسبة للترقى والقدرات الفكرية والعاطفية للأفراد .

ولذا فإن اهمال الجانب الانساني في احداث عملية التغيير قد يؤدي الى ضياع في الوقت والجهد والتكلفة بشكل يعوق من تحقيق الاهداف المنشودة ، من أي تغيير .

تحديد اهداف المنظمه

تعتبر الاهداف بمثابة مبادئ عامه يلزم الاسترشاد بها في اتخاذ القرارات الادارية . وتحقيق الاهداف يمثل المطلب النهائي الذي تسعى ادارة المشرف الى تحقيقه ولهذا السبب

أكد الكتاب على ضرورة وضع أهداف محددة تكون قابلة للنيل للناس الكمي على أن يوضع توقيت زمني لتحقيقها كما يجنب إعادة النظر فيها خلال مرحلة التنفيذ ، وأن تتصف بالوضوح بحيث لا يكون هناك أي لبس في فهمها من قبل الأفراد العاملين بالمنظمة ، وأن ترتبط بالأهداف الشخصية لهؤلاء العاملين ضمانا لحسن التعاون ، وأن تتسق مع الأهداف القومية والفسيمة الاخلاقية السائدة بالمجتمع وأن تتناسب مع نوع العمل المطلوب القيام به .

بمعنى آخر ان تحديد الاهداف يستلزم توافر مجموعة من الاسس أهمها .

- ١ - أن تكون الاهداف واضحة .
- ٢ - أن تكون سهلة الفهم والتحقيق .
- ٣ - أن تتناسب مع امكانيات الشركة المادية والبشرية .
- ٤ - أن يحدد برنامجا زمنيا لتحقيقها .
- ٥ - تحديد كيفية تحقيق هذه الاهداف .

ولقد كان هدف تعظيم الربح هو الهدف الرئيسي الذي تسمى منظمات الاعمال الى تحقيقه كما هو الحال في النظرية الاقتصادية .

الا أن هدف تعظيم الربح كهدف أولي تسعى ادارة الشركة الى تحقيقه كان محل نقد وهجوم من جانب العديد من الكتاب فنجد Pikering على سبيل المثال يؤكد على أن مفهوم تعظيم الربح مفهوم غامض ويصعب تحقيقه في الواقع الهامس ، بالانفاة الى أن التركيز على تحقيق الربح في الاجل القصير دون الاجل الطويل قد يكون على حساب تفهيلات المستهلك

علاوة على أعماله للفرص التسويقية التي قد تظهر مستقبلاً. (٩)

وتشمل دراسة (١٠) Hitch & Hall نقداً آخر لهـ هدف
تعزيز الربح فلقد قام كلا منهما بفحص الاهداف الرئيسية
لثمانية وثلاثون شركة في بريطانيا وتوصلوا الى أن تعزيز الربح
في الايجول القصير ليس هو الهدف الرئيسى الذى تسعى
الشركات الى تحقيقه بل هناك اهداف أخرى لا تقل فسى
أهميتها عن تعزيز الربح .

وى رأى كل من (١١) March & cyert نجد أن أهداف
الشركة تشمل في أهداف تتعلق بالانتاج ، والمخزون ، والبيع
والربحية وكل هذه الاهداف ترتبط بعضها ببعض الآخر .

وهنا نجد أن صعوبة تحقيق هدف تعزيز الربح قد يرجع الى سبب
أو آخر من الاسباب الرئيسية التالية :

١ - يشير الواقع العملى الى أنه يصعب على ادارة الشركة
اختيار البديل المناسب الذى يمكنها من تعزيز الربح
وصفة خاصة اذا كانت هذه الشركة ذات حجم كبير
أو لا يتوافر لديها بيانات ومعلومات كافية عن السوق الذى
تعمل فيه .

٢ - أن هناك حالة من عدم التأكد عن موقف الشركة الحقيقى
فى السوق كنتيجة لأى قرار تقوم باتخاذ .

٣ - حتى لو توافرت البيانات والمعلومات الكافية لدى متخذى
القرار فما زال هناك مشكلات تنظيمية متعددة قد تواجه
الشركة فى سبيل تعزيز الربح .

٤ - هناك شبه اتغافى بين كتاب الادارة على صعوبة فهم
المشكلات التى تحتوى على عدد كبير من التفسيرات والعلاقات

وعلى الرغم من ذلك الهجوم المتزايد على هدف تعظيم الربح
فما زال هناك تأييدا وتبريرا له من جانب بعض الكتاب
فوجد (١٢) Baldwin على سبيل المثال يصرح بوجود
مجموعة من المتغيرات الداخلية والخارجية والتي قد تؤثر
على طبيعة العمليات الانتاجية في المشروع وقد رتبته على تحقيق
أهدافه ولهذا فان تحقيق الربح يعتبر أمرا هاما كوسيلة
لتمويل المشروع ، ومؤشرا على أداء الإدارة ، وكوسيلة لوفاء
الشركة بالتزاماتها تجاه أصحاب رأس المال .

وفي نفس الوقت يرى كل من (١٣) Hughes & Davies

أن تعظيم الربح يعتبر هدفا ضروريا لتمكين الشركة من تحقيقها
لأهدافها الأخرى كفرض سعر منخفض أو منح أجور مرتفعة أو تصميم
منتج ذو جودة عالية .

وتشير خبرة المؤلف العملية في الصناعة البريطانية والمصرية
الى مجموعة الاهداف التالية كأهداف رئيسية تسعى الشركة الى
تحقيقها والتي قد تختلف عن هدف تعظيم الربح .

- ١ - قد ترغب الشركة في بيع منتجاتها بسعر مناسب للمستهلك
- ٢ - قد ترغب الشركة في تجنب أى اجراء قانونى يحد ربحها
بسبب احتكارها للسوق .
- ٣ - زيادة نصيب الشركة من السوق وتحقيق معدلات نمو أكبر
حتى لو كان ذلك على حساب الربحية .
- ٤ - قد ترغب الشركة في كسب تأييد الرأى العام .
- ٥ - الوفاء بأخلاقيات العمل المتعارف عليها في بيئة الاعمال .
- ٦ - ان هدف الشركة قد يكون المحافظة على بقائها واستمرارها
في السوق .

- ٧ - تحقيق علاقة طيبة مع السامعين داخل المشروع .
 ٨ - بناء شهرة وانطباع حسن في نظر السمعيل بدلاً من تعظيم
 الريح .

ويوضح جدول رقم (٧-١) قائمة أخرى من الاهداف كما
 حددوها كل من Lamb & Vernon حيث يمثل هـ هدف
 الريح جزءاً صغيراً في هذه القائمة .

ويحدد هذا العرض المبسط للاهداف التي يجب أن يسعى
 السامعين الى تحقيقها يمكن القول أن هدف تعظيم الريح فسى
 الأجل القصير لا يمكن اعتباره الهدف الرئيسى الذى يجب
 أن تسعى منظمات الاعمال الى تحقيقه من خلال نظمها الإدارية
 بالاهداف ، بل غفى رأى الشخصى لا يمكن اعتبار الاهداف
 الأخرى فى المرتبة الثانية من الأهمية حيث أن الأهمية النسبية
 لكل هدف من هذه الاهداف يختلف من منظمة الى أخرى حسب
 طبيعة عملها والسوق الذى تقوم بخدمته .

تحديد مؤشرات الاداء

بعد تحديد الاهداف التى تسعى المنظمة الى تحقيقها
 تكون الخطوة الثانية هى وضع مؤشرات لاداء وفيما يلى نموذج
 للمؤشرات التى يمكن الاستناد عليها لقياس الاهداف

- نصيب الشركة من السوق .
- قيمة المبيعات .
- كمية المبيعات .
- التكلفة .
- كمية الصادرات .
- كمية الانتاج .

الهدف	
١. تعظيم الربح فى الاجل الطويل	١
٢. تعظيم الربح فى الاجل القصير	٢
٣. النمو	٣
٤. تجنب المستهلك	٤
٥. كسب مركز القيادة فى السوق	٥
٦. عدم تشجيع المنافسين على دخول السوق	٦
٧. كسب ولاء الوسطاء	٧
٨. تجنب زيادة الطلب	٨
٩. تكوين شهرة للشركة فى السوق	٩
١٠. كسب ثقة المنافسين	١٠
١١. المساعدة فى زيادة مبيعات بعض السلع	١١
١٢. عدم تشجيع الآخرين على تجزئة الاسعار	١٢
١٣. الترويج للمنتج	١٣

Source : R . Vernon and W . Lamb , The pricing

Function : A Pragmatic Approach , D C Heath and

company , London , 1976 , P.77

- جودة الانتاج .
- عدد شكاوى العملاء .
- منتجات الشركة مقارنة بالمنافسين .
- أسعار الشركة مقارنة بالمنافسين .
- درجة رضا العملاء .
- رضا المستهلك عن السلعة .
- معدل دوران العمالة .
- مقدار الاموال المستثمرة في البحوث والتطوير .

تحديد القوى المعوقة والقوى الدافعة

بعد تحديد الاهداف ومؤشرات أداء تلك الاهداف تكون الخطوة التالية هي تحديد القوى المعوقة والقوى الدافعة لأداء المنظمة .

وتعرف القوى المعوقة بأنها مجموعة العوامل التي تحول دون تحقيق الشركة الى تحقيق أهدافها بأعلى كفاءة ممكنة .
بينما تعرف القوى الدافعة بأنها مجموعة العوامل التي تساعد الشركة في تحقيق أهدافها بأعلى كفاءة ممكنة .
وفيما يلي نموذج لبعض القوى المعوقة والقوى الدافعة كما حددتها دراسة استكشافية قام بها الكاتب في قطاع الجمارك المصرية .

القوى المعوقة

- ١ - القيود الناتجة عن التشريعات والقوانين .
- ٢ - التغييرات المستمرة في القانون الجمركي .
- ٣ - التغيرات المستمرة في سياسة الاعفاءات المطبقة بالجمارك .
- ٤ - عدم توفير النظام التعليمي بالجامعات للقوى العاملة المناسبة للعمل الجمركي .

- ٥ - عدم توافر الاعتمادات المالية المناسبة للاتفاق على أوجه النشاط الجمركى .
- ٦ - تعيين أفراد غير قادرين على العمل .
- ٧ - خطوط السلطة داخل القطاع الجمركى غير واضحة .
- ٨ - الاقتراحات الجيدة لا تؤخذ بجديّة من قبل الادارة الجمركية .
- ٩ - عدم وجود سياسة لبناء صداقات من المديرين .
- ١٠ - ان الادارة الجمركية لا تقضى وقتا كافيا فى التخطيط للمستقبل .
- ١١ - الوظائف الجمركية غير محدّدة بدقّة .
- ١٢ - عدم وجود تفويض كاف للصلاحيات .
- ١٣ - عدم الاهتمام الكافى بالانشطة التدريبية .
- ١٤ - ضعف سياسة الحوافز المطبقة بالجمارك .
- ١٥ - عدم تشجيع الافراد على الابتكار والتجديد .
- ١٦ - افتقار الجمارك للعمل بروح الفريق .
- ١٧ - عدم معرفة الافراد بالاعمال المطلوب منهم انجازها .
- ١٨ - ارتفاع معدل الدوران بالصلحة .
- ١٩ - ان التنظيم الجمركى يعكس معايير قديمة نحتاج الى تحديثها .
- ٢٠ - تركيز سلطة اتخاذ القرارات فى أيدي الادارة العليا .
- ٢١ - استخدام الروادع أكثر من الحوافز .
- ٢٢ - عدم وجود سياسة عادلة لتقليل الماملين بين الادارات المختلفة داخل القطاع الجمركى .
- ٢٣ - لا تحاول الادارة الجمركية تنمية الافراد لشغل وظائف أعلى .
- ٢٤ - عدم الرغبة فى تحمل أى نوع من المخاطره .
- ٢٥ - لا يوجد تجانس بين أهداف الماملين وأهداف النظام .
- ٢٦ - افتقار القيادة للمهارات الادارية .
- ٢٧ - ليس لدى الافراد بالمنظمة الرؤية السليمة لكيفية تقييم أعمالهم .

- ٢٨ - عدم وجود سياسة فعالة لتطوير الخدمات الجمركية .
- ٢٩ - عدم اعلام الجمهور ببعض الارشادات الجمركية .
- ٣٠ - عدم وجود سياسة فعالة لمكافحة الجشود الاستثنائية .
- ٣١ - ان بعض المناطق الجمركية بهما أفراد تزيد عن طاقتها .
- ٣٢ - عدم استخدام الحاسب الآلى بالجمارك بشكل فعال .

القوى الدافعه

هى كل العوامل التى تعمل فى اتجاه مضاد للقوى المعوقة

مثل :

- ١ - مكانة المنظمة بالمجتمع .
 - ٢ - ولاء العاملين لبعض المناطق الجمركية .
 - ٣ - مكافآت ضبط الجواهر المحذرة .
 - ٤ - فرصة تعرف العاملين على بعض الشخصيات الهامة بالمجتمع .
 - ٥ - تحقيق الاشباع الذاتى لدى العامل من الوظيفة .
 - ٦ - توزيع الزى الرسمى على العاملين بالمنظمة بالمجان .
 - ٧ - اعطاء العاملين فرصة السفر الى الخارج للتغرف على
- الانظمة الجمركية بالبلدان الاخرى .

تحديد استراتيجيات عمل لتحسين الاداء

بعد أن يتم تحديد القوى المعوقة التى تحد من قدرة المنظمة فى تحقيق أهدافها والقوى الدافعه التى تعمل على التاثير فى تلك المعوقات مما يؤدى الى تحقيق تأثيراتها السلبية على أداء العمل وتحقيق الأهداف المنشودة تكون الخطوة التالية هى رسم الاستراتيجية و برامج العمل اللازمة لايجاد نوع من التوازن بين القوى المعوقة والقوى الدافعه بما يحقق تحسين الاداء بشكل فعال .

وفيما يلي بيان ببعض الاستراتيجيات المقترحة لتحسين
الاداء بالمنظمة :

القوى المعوقه	الاستراتيجيه
اللوائح والقوانين المنظمة للعمل	تطوير اللوائح والقوانين بما يخدم المتعاملين مع المنظمة وتحقيق أهدافها .
اختلال الهيكل التنظيمي	وضع هيكل تنظيمي فعال يتميز بالمرونة وتشجيع الأفراد على الابتكار والتجديد من خلال انفتاحه على البيئة . وغالبا ما يتم ذلك من خلال التعرف على الهيكل الحالي لمعرفة سلبياته ثم تكليف الاجهزة المتخصصة لوضع الهيكل المناسب للظروف المغيرة السائدة بالسوق .
عدم فعالية التخطيط	وضع خطة فعالة من خلال ادارة التخطيط بحيث يشترك كل الافراد في مناقشتها والموافقة عليها قبل تنفيذها .
خلل في القوى البشرية الموجودة داخل المنظمة	محاولة الاستفادة من القوى البشرية العاملة داخل التنظيم بما يضمن تحقيق الأهداف المنشودة . ويتطلب وضع سياسة فعالة لتخطيط القوى العاملة واختيار الافراد على أساس علمية رشيدة ثم تدريبهم واعطائهم الحافز المناسب بناء على وجود نظام فعال لتقييم الاداء .
الاتصالات	وضع نظام فعال للاتصالات بما يؤدي الى نقل المعلومات وتدقيقها بين أجزاء التنظيم المختلفة سواء تحقق ذلك من خلال الاتصال الشفهي أو غير الشفهي .

الاستراتيجية	القوى المعوقه
<p>العمل على تحديد احتياجات المستهلك بدقة كافية من خلال القيام بوظيفة بحوث التسويق داخل المنظمه والتي تتطلب مسن الباحث استخدام الاسلوب العلمى فى تحديد المشكلات التى تواجه المنظمه ثم اجراء الدراسات الاستكشافيه والميدانية والتي يتم من خلالها تحديد الاحتياجات الفعلية للعملاء .</p>	<p>عدم تحديد احتياجات المستهلك بدقة</p>
<p>تقسيم السوق الكلى الى شرائح و قطاعات ثم اختيار القطاع الذى يتميز ب عدم وجود منافسة حاده ومحاولة خدمته بأعلى كفاءة ممكنه .</p>	<p>عدم قدرة الشركه على تغطية السوق</p>
<p>وضع سياسة فعالة لتطوير المنتجات الجديدة يكون هدفها الاساسى هو انتاج سلعة جديدة ذات جودة عالية مع توفير كلفة التسهيلات اللازمة للوصول الى ذلك الهدف سواء كانت مادية أو بشرية .</p>	<p>انخفاض جودة المنتج</p>
<p>عدم اتباع سياسة واحدة فى تسعير المنتجات بل لابد أن تكون هناك استراتيجيات سعرية مختلفة فقد تكون الاستراتيجية على أساس حاجات العملاء أنواع المنافسة السلبيه بالسوق أو مقدار الطلب السائد بالسوق .</p>	<p>سياسة الاسعار</p>

الاستراتيجية	القوى المعوقه
<p>وضع استراتيجيه ترويجيه فعاله يكون هدفها جذب المستهلك والتأثير فيه واعذارته بوجود السلعة على أن تستخدم في هذه الاستراتيجية كافة الاساليب الترويجيه من اعلان وبيع شخصي وتنشيط للمبيعات بالانفاضة الى تأكيد دور العلاقات العامه .</p>	<p>عدم درايسة المستهلك بوجود السلعه بالسوق</p>
<p>استراتيجية جديده للتوزيع تأخذ في الاعتبار احتياجات السوق والملاءم ومحاولة المفاضلة بين التوزيع المباشر وغير المباشر من حيث مساهمة كل منهم في تحقيق أهداف الشركة مع منح الملاءم حوافز مجزيه لتشجيعهم على زيادة مبيعات الشركة .</p>	<p>منافذ التوزيع</p>
<p>وضع استراتيجيه تسويقية تأخذ في الحسبان الخدمات التي يحتاجها المستهلك قبل وبعد عملية البيع مع توفير مراكز خدمات بيعية نسي جميع المناطق التي يتواجد فيها مستهلك السلعه .</p>	<p>خدمات ما قبل وبعد البيع</p>
<p>تحليل المنافسين وتحديد عدد منهم في السوق وحجم كل منهم مع دراسة السياسات التسويقية لكل منهم على من فيه حيث بحوث التسويق تقسيم السوق الكلي الى شرائح وقطاعات وتوزيع منتج جديد ، سياسات الاعلان والترويج ، منافذ التوزيع ، خدمات ما بعد البيع .</p>	<p>المنافسون</p>

القوى المعوقه	الاستراتيجيه
العمل الفردي	وضع استراتيجيه يكون هدفها التركيز على العمل الجماعى وذلك من خلال تطبيق بعض الاساليب الاداريه التى تشجع على العمل الجماعى بين الافراد مثل العصف الذهنى وحلقات تطوير الجودة .
الانتاجيه	وضع استراتيجيه لتطوير الانتاجيه تقوم على أساس استخدام أساليب الانتاج السهله والبسيطه مع تحديث الآلات المستخدمه داخل المصنع ودراسة طرق ميانتها .
الحكومه	وضع استراتيجيه لتأيد دور الحكومه فى الاعمال التى تقوم بها الشركه وذلك من خلال تحديد أهم المجالات التى تستلجى الحكومه المساهمة فيها داخل بيئه العمل ورفع ذلك للمسؤولين .
المولاء	استراتيجيه هدفها الاساسى هو تغيير اتجاهات العاملين تجاه المنظمه حتى تتحول اتجاهاتهم السلبيه الى اتجاهات ايجابيه وغالباً ما يتم ذلك من خلال البرامج التدريبيه والتثقيفيه داخل وخارج المنظمه .

التطبيق

بعد تحديد الاستراتيجية المناسبة للتنقيب على القسور المعوقه داخل المنظمه تكون الخطوة التالية مباشرة هى تولى عملية التطبيق فبالعبرة بنجاح النظام تعتمد الى حد كبير على تطبيقه بالكفاءة والفعالية المطلوبه .

متابعة تطبيق النظام فى الواقع العملى :

باعتبار أن نظام الادارة بالاهداف يعتبر نظاما جديدا فمن المتوقع أن تحدث بعض المشكلات عند التطبيق الامر الذى يتطلب من الافراد القائمين بعملية التطبيق وضع حلول لهذه المشكلات بما يضمن التطبيق العلمى للنظام ومن ثم تحقيق اهداف المنظمة والعاملين .

- I- Morrissey, Management by objectives and Results,
Massachusetts: Addison-Wesley
Publishing Company 1970.
- 2- Humble, J., Management by objectives, London :
Mc Grow - Hill, 1970.
- 3- Odiorne, George, Management by objectives, London,
1970.
- 4- Schel, Management by Results, N.Y Mc Grow - Hill,
1961 P 31.
- 5- Raia, A, Managing by objectives, England 1974.
- 6- Mc Gregor, D., The human side of Enterprise N.Y;
Mc Grow - Hill, 1960 P. II.
- ٧ - عثمان خيرى - الإدارة بالأهداف ، المنظمة العربية للمعلوم الإدارية
القاهرة أغسطس ١٩٧٥ ، ص ١٠ - ١١ .
- ٨ - سير الشيخ - المفاهيم الأساسية لنظام الإدارة بالأهداف والنتائج
المركز العربي للتطوير الإداري ، ندوة الإدارة العليا
١٩٨٢ ص ١٨٢ .
- ٩ - توفيق محمد عبد المحسن التسويقي - مدخل عملي لتحسين أداء الصناعة
المصرية ، دار النهضة ١٩٨٢ ص ٢٠٢ .
- IO- R.T. Hall and C.J. Hitch, Price policy and procedure
Harcourt, Brace & World inc, New York, 1966.

(121)

- II- R.M Cyert and T.G March, Organisational factor in the theory of oligopoly, the Quarterly Journal of Economics, Feb 1956, pp 40 - 43.
- I2- Baldwin, the Motives of Managers Environmental restraints and the managerial Enterprise, Quarterly Journal of Economics 78., 1964 p 238.
- I3- J.R. Davies and S Hughes pricing in practice, Heineman Educational Book Ltd, London, 1982, P. 9.

الفصل الثامن

المراجعة الإدارية كمدخل لتقييم الأداء

بعد دراسة هذا الفصل يجب ان يلم القارئ
بالنقاط الرئيسية التالية :

- * تعريف المراجعة الادارية .
- * مزايا المراجعة الادارية كمدخل لتقييم الاداء .
- * الفرق بين مراجعة الادارة ومراجعة الحسابات .
- * من يقوم بالمراجعة الادارية ؟ .
- * المراحل المختلفة لتنفيذ المراجعة الشاملة .

تعتبر المراجعة الادارية احد المداخل الرئيسية التي استخدمت في تقييم الاداء الكلى للمنظمة . ولقد زاد الطلب على استخدام هذا المدخل في السنوات القليلة الماضية نتيجة لزيادة عدد المنظمات وكبر حجم اعمالها في الاسواق المحلية والدولية .

(١)
ويعتبر جاكسون مارتنديل J . MATTINDILL من الاوائل الذين استخدموا هذا الاسلوب حيث يرى ان المراجعة الادارية هي اجراء للاختيار والتحليل والتقدير المنسق للاداء الكلى للادارة وان الهدف منها هو قياس جودة الادارة لخدمة الافراد اصحاب المصلحة المتعلقين بالمشروع (المستثمرين ، العاملين ، المستهلكين الخ)

(٢)
وفي رأى ليوونارد Leonard نجد ان المراجعة الادارية عبارة عن الفحص والاختيار الكامل للهيكل التنظيمى للمنظمة او لاحد اقسامها ، واختيار الخطط والاهداف ووسائل التشغيل ومدى استخدام المنظمة للعناصر الانسانية والمادية بها .

ويعرفها كاتب اخر بانها الدراسة الانتقادية للنشاط الادارى باكله في المنظمة بقصد الكشف عن نقاط الضعف فيه بغية احداث التحسينات قبل فوات الاوان .

ما سبق يتضح ان المراجعة الادارية عبارة عن سلاح فعال تستخدمه ادارة المشروع في كشف الاخطاء قبل وقوعها ومن ثم فهي اداة مانعة للاخطاء في غالبية الاحيان ، وهي ايضا وسيلة لضبط

الانحرافات عن الخطه (الفرق بين التخطيط والتنفيذ) ومن ثم
السلوب لزيادة فعاليه سياسات الاعمال والاداره وتطوير العمل وترشيده
الاداء - فهي منهج متكامل لمراجعة المنظمه والسياسات وطرق واجراءات
العمل والاجراءات الماليه في الاستشار والتمويل وتقييم المركز المالي
والممارسه العمليه في مجال شئون العاملين والتسهيلات الماديه والتمويليه
وعلاقه المنظمه بالبيئه والتجديد والابتكار والسلوك التنظيمي وغيرهما^(٣)

فإذا كانت الصوره العامه للمراجعة المحاسبية مقيده بنشاط
المحاسبه وتدفيق الحسابات نجد ان المراجعة الاداريه نشاط كل من
للمنظمه من تمويل وانتاج وتمويل وافراد وعلاقات عامه وبحوث وتطوير
من هنا بدأت تظهر وظيفه المراجعة الاداريه كمدخل شامل على عكس
المراجعة المحاسبية كما يوضحها الجدول رقم (٨ - ١)

ومن هنا يتضح ان تطبيق نظام المراجعة الاداريه كمدخل
لتقويم الاداء الكلي للمشروع يحقق مزايا هامه للاداره منها :

(١) ان التقييم يشمل أوجه النشاط المختلفه بالمنشاء ولا يغفل شيئاً
منها .

(٢) ان التقييم يتم على اساس الدرامه الفعلية والبيانات الميدانيه
ومن ثم فهو يعكس حقيقه ما يجري في المنشاء .

(٣) ان هذا السلوب يمكن تطبيقه بواسطه مديري الادارات أو الاقسام
كل في المجال الذي يخصه .

جدول (٨-١) الفرق بين مراجعة الادارة ومراجعة الحسابات

معايير المقارنة	مراجعة الادارة	المراجعة المالية والحسابات (تدقيق الحسابات)	الملاحظات
١ - الشمول	شامل	نوعي وقد تتم بالعينات	تضم المراجعة لادارة ومراجعة الحسابات .
٢ - الدوري	خلال العام ونهايته	بعد اعداد الحسابات الختامية .	تخدم نتائج المراجعة الادارية عليا التدقيق
٣ - مجال التطبيق	جميع أنشطة الاعمال وظائف الادارة	المعاملات المالية الملموسة	
٤ - الهدف	مراجعة تفصيلية لتحسين النتائج	للتدقيق لاغراض داخلية وخارجية قانونية .	
٥ - المسؤولية	الادارة العليا	ادارة الحسابات والمراجعة	
٦ - مشاركة الادارات	تتم المشاركة بين المستويات المختلفة	الحسابات مع المراجع الخارجي .	
٧ - توازن الاعداد	مضمونة	اهداف ربحية ومالية فقط	
٨ - مصدر السلطة	داخلية عليا	خارجية / مراقب الحسابات	

الملاحظات	مراجعة الاداره	معايير المقارنه
المراجعة الماليه والحسابات (تدقيق الحسابات)	تبررها الفوائد	٩ - التكلفة
غاليا ما تكون مرتفعه	داخلي او خارجي او معا	١٠ - المراجع
خارجي	يمكن ان تتم في اى وقت	١١ - التوقيت
لا تتم الا بعد انتهاء الحسابات الختامية .	على الوسائل والنتائج الملموسه والغير ملموسه (السلوكيه)	١٢ - درجة التركيز
على النتائج الماليه النهائيه	عاليه	١٣ - درجة الاهتمام بالبيئه المؤثره
منخفضه	متوفره	١٤ - الاهتمام بالتفاصيل
تركز على النتائج الكليه	مانعه	١٥ - نوع المراجعة
مصححه للخطا	اداري شامل	١٦ - الطابع
قانوني نوعي	تراجع الاداره العليا	١٧ - درجة المراجعة
تراجع الحسابات الختامية	تهتم بالايجاب لتحسين النتائج .	١٨ - تهتم بالسبب
تهتم بالنتيجه اما سلبا	محدود	١٩ - درجة الانتشار والتطبيق
واسع الانتشار		

المصدر : د فريد زاغيب النجسار ، المراجعة الاداريه ، اسلوب متكامل لمر
الاداره ، برامج التنميه الاداريه ، ندوه التد
والتابعه ، المركز المعرفي للتطوير الاداري
القاهره ١٩٨٢ ص ١١ ، ٨٢ .

(٤) ان التقييم وان كان يعطى تقديرا عاما لاداء المنشأة الا انه يوضح أيضا نقاط الضعف والتميز فيها ومن ثم يساعد على تحديد أولويات الاصلاح والعلاج .

(٥) ان نظام التقييم المقترح يتلافى العيوب التى نشأ من استخدام أساليب جزئية مثل تقييم أداء الافراد أو تحليل النسب المالية التى تركز على جوانب المشروع الاخرى .

ولتحقيق تلك الفوائد يحتاج نظام المراجعة الادارية مجموعة من المتطلبات الانسانية والتى نجملها فيما يلى : (٤)

١ - ضرورة اعتراف وقبول الادارة العليا لفاعلية وأهمية مراجعة الادارة .

٢ - تعريف فريق العاملين بالمنظمة بالمعايير والمعايير المستخدمة فى اسلوب مراجعة الادارة وقبول جميع الافراد لهذه المعايير .

٣ - مناقشة الافراد المعنيين فى نتائج المراجعة بفرس تحسين الاداء واعادة توجيه الموارد وتصحيح المسارات المطبقة .

٤ - ضمان التنسيق بين أدوات المراجعة وأهمية كل أداة من خلال مشاركة مندوبين عن الادارات المختلفة فى المشروع أو المنظمة .

٥ - توزيع نسب أهمية كل عنصر (مجال مراجعة) بالمشاركة والمناقشة (مديري الادارات مع الادارة العليا) .

٦ - ايجاد النتائج النهائية للمراجعة فى شكل كشف تفصيلي وجميع الاوزان وحساب النسب المعطاة لكل مجموعة عوامل الى الاجمالى .

٧ - مقارنة قيمة المراجعة للمنظمة هذا العام مع نتائج الاعوام السابقة .

من يقوم بالمراجعة الادارية :

يسرى البعض ان القيام بعملية المراجعة الشاملة يجب ان يكون من اختصاص الادارة العليا في الشروع وصفه خاصه اعضاء مجلس الاداره . وفي بعض الاحيان يمكن اسناد هذه المهمة الى جهته خارجيه وخاصه في حالة توافر الخبرة والكفاءه لدى تلك الجهه . معنى ذلك انه يمكن التمييز من طريقتين لفحص الاداره . ولكل طريقه من هذه الطرق مميزات وعيوبها .

بالنسبه لاستخدام مكاتب الاستشاره الخارجيه يمكن تحديد المزايا التاليه :

- ١ - التخصص الدقيق في مجالات الاداره بحقه عامه .
- ٢ - ان وجهه النظر الخارجيه غالبا ما تكون موضوعيه في تقييمها لاداء الكلى للمنظمه .
- ٣ - توافر الامكانيات الماديه والبشريه لدى بعض المكاتب للقيام بهيئه المهمه .
- ٤ - التفرغ الكامل لعملية التقييم باعتبار ان ذلك جزءا اساسيا في صميم عملها .
- ٥ - الاستفادة من خبراتها المتعدده في السوق في تطوير العمل الاداري بالمنظمه على نمط ما يطبقه المنافسون .

عيوبها :

- ١ - عدم الولاء للشركه .

- ٢ - عدم الألتسام بالظروف الداخلية بالشركة .
- ٣ - قد يؤدى ذلك الى انخفاض الروح المعنوية لبعض رءجال الادارة لعدم قيامهم بتلك المهام .
- ٤ - قد يكون الهدف الاساسى لهذه المكاتب هو تحقيق ربح قصير الاجل والتالى يتركز اهتمامها على التمس وليس التمس .
- ٥ - ارتفاع التكلفة التى قد تتحملها الادارة نتيجة امتداد المهام لجهة خارجية .
- ٦ - ان عدم وجود نوع من التنسيق بين ادارة المشروع والمكاتب الاستشارية قد يؤدى الى فشل المنظمة فى تحقيق اهدافها .
- بالنسبة لقيام الادارة العليا بعملية التنظيم تحصر الزايا فيما يلى :

- ١ - ولاء رجال الادارة العليا للشركة .
- ٢ - قلته التكلفة .
- ٣ - المحافظة على اسرار المشروع .
- ٤ - القدرة على تشخيص المشكلات الداخلية .
- ٥ - رفع الروح المعنوية .
- بالنسبة للميوب يمكن حصرها فيما يلى :

- ١ - ان خبراء الادارة غالبا ما تكون منحصره فى معرفته الظروف الداخلية للمنظمة دون وجود تصور كاف عما يدور خارج المنظمة وهذا يؤدى الى فقد ان عنصر اساسى فى العملية الادارية والتذى يتعلق بالظروف الخارجية المحيطه بالمنظمة سواء كانت هذه الظروف متعلقة بالنواحي السياسية

الاقتصادي ، والاجتماعي ، القانوني التعليمي . . . الخ .

٢ - ان الادارة العليا في المشروع قد تفتقر الى الاساليب

المختلفة والتي يمكن استخدامها في عملية التقييم .

٣ - تخير رجال الادارة العليا في تقييمهم لاداء الكلى حتى

يظهروا شركاتهم في موضع متميز بالسوق .

المراحل المختلفة التي تقوم بها المكاتب الاستشارية في تنفيذ

المراجعة الشاملة :

* تقوم المكاتب الاستشارية بتطبيق نظام المراجعة الشاملة من

خلال مجموعته من المراحل يمكن تحديدها فيما يلي :

أولاً : المرحلة الاستطلاعية للدراسة وفيها يتم جمع معلومات عن :

١ - ملكية مؤسسة العميل .

- هل هي قطاع عام أم قطاع خاص ؟ اي هل المؤسسة

ملوكة للدولة أم لافراد ؟

- هل المؤسسة ملوكة بالكامل للدولة أم ملوكة جزئياً ؟

- في حالة ملكيتها لافراد ، ما هي نسبة توزيع الملكية

بين الملاك ؟

- هل غالبية الاسهم ملوكة لعدد محدود من الافراد ؟

- هل المؤسسة ملوكة لعائلة واحدة ؟

- ما هو توزيع الملاك على الناحية الادارية ؟

* انظر د . سمير بيكر فريد ليس التقييم والتحليل الشامل

للمؤسسة ، الخبراء العرب في الهندسة والادارة - القاهرة

- هل هناك اجانسب عن المائله فى مناصب مسئوله ؟
- هل المؤسسه تنتمى الى وزارة معينه او مؤسسه اخرى ؟
- هل هى جزء من مشروع كبير او برنامج تنميه ؟

فشل هذه البيانات تؤثر فائيرا جوهريا على نشاط
مؤسسه المصيل ، وبالتالي على تشخيص المكتب الاستشارى للمشاكل
والحلول التى يقترحها ، يصفه عامه نجد ان الشركات العامه تكد من
معرضه اكثر من شركات القطاع الخاص لقوانين ولوائح الحكومه
بينما نجد ان الشركات الفرديه تدون معرفه اكثر للوائحها
ونظمها الداخليه بالإضافة الى القوى المتاحه مسس
النسوق *

٢ - حجم المؤسسه :

- ما هو حجم المؤسسه بالمقارنه بالنافسين ؟
- ما هو حجم المؤسسه بالمقارنه بالنظام الاكبر الذى تنتمى
اليه .
- ما هو حجم المؤسسه بالمقارنه بالمؤسسات الاخرى الموجوده
فى نفس الموقع الجغرافى ؟

ويمكن الحصول على هذه البيانات من ادارات شئون
العاملين - التسويق والاداره الماليه - التقارير السنويه - جهات
النشر الخارجيه .

وغالبها ما تستخدم هذه البيانات فمضى :

- تخطيط وتنظيم العمل الاستشارية .
- امكانيات التحويل .
- القدره على المنافسة .
- صعوبات تطوير المنتجات الجديدة .
- صعوبات توفير العمالة .

٢- نوع نشاط المؤسسة :

من المتوقع ان تجد اختلافات جوهرية في الادله والنظم التي توضع للمؤسسات المختلفه سواء في المجال الصناعى ،
التجارى أو قطاع الخدمات .

والاختلافات المتوقعه هي كما يلى :

- اختلاف النشاط يحدد نوعيه الادارات الداخليه والتالى
يوثر فى تصميم الهيكل التنظيمى .
- تحديد الاهداف الاساسيه للشركه والتالى تحديد
الادارات الاساسيه التى تخدم هذه الاهداف والادارات
المعاونه . هذا يساعد على تحديد موقع الادارات المختلفه
فى الهيكل التنظيمى .

- تحديد معدلات الاداء لكل نشاط له مقاييس ومعدلات
اداء تختلف عن غيره . هذا يساعد في وضع نظم
الحوافز وتقييم الاداء وكذلك وضع معايير لاكتشاف المشاكل
في الادارات المختلفة لمؤسسة المعيل .

- تحديد المهارات المطلوبة اللازمة لتخطيط العمل .
- تحديد الاختصاصات المرتبطة بنشاط معين وعندا
بالتالى يؤثر في تصميم نظم العمل المختلفة داخل المشروع .

٤ - بالاضافه الى مجال النشاط العام يجب على المدير ان يحصل
على البيانات الاتية :

- تعريف جديد بالسلع او الخدمات التى تقدمها المؤسسة
- عدد هذه السلع ومدى تنوعها .
- حجم الانتاج من كل نوع .

وتستخدم هذه البيانات في تشخيص المشاكل واععداد
الادله في المجالات الاتية :

- الاهداف والخطط .
- الهيكل التنظيمى .
- استراتيجيات تطوير المنتجات الجديد .
- استراتيجيات المنافسة السعرية وغير السعرية .
- استراتيجيات الشراء والتخزين .

٥ - تاريخ المؤسسة وتطورها :

كما يجب على الخبير الاستشاري ان يتعرف على التطور التاريخي للمؤسسة . وهنا يتطلب الامر معرفة الاحداث التي ادت الى تغيير جوهرى في اتجاه انشطته المشروع ، حجمها او كفاءتها .

والبيانات التالية ستكون مفيدة في هذا المجال :

- متى بدأت المؤسسة نشاطها ؟
- ما هي الاحداث التاريخية التي اشرت في تطور المؤسسة ؟
- ما هو الموقف قبل وبعد هذه الاحداث ؟
- ما هي اسباب هذه الاحداث ؟
- هل الاثار المذكورة ايجابية او سلبية من حيث تأثيرها على المؤسسة ؟
- ما هي هذه الاثار ؟
- ما هو معدل نمو المؤسسة ؟
- ما هي التوقعات في المستقبل بالنسبة لمعدلات النمو ؟

وتتخصص مصادر هذه البيانات في اى كتيبات متوفرة عن التطور التاريخي للمؤسسة او المسئولون في ادارات بحوث التسويق وادارات البحوث والتطوير . وبالإضافة الى ذلك يمكن اللجوء الى مصادر خارجية مثل الموردين والجهات الحكومية للحصول على هذه البيانات .

وفى حالة الاعتماد على الجهات الخارجية فى الحصول على تلك البيانات يجب التأكد من موضوعية هذه البيانات وسلاستها ومدى ملاءمتها لتشخيص مشكله المؤسسة ووضع حلول لها .

٦ - تحديد الازمات التى واجهت المؤسسة مثال الانخفاض الحاد فى ارقام المبيعات أو زياده معدل الدوران أو انسحاب الشركه من السوق لدخول منافس جديد .

وما يهم الخبير الاستشارى هنا هو معرفه تأثير هذه الاحداث على استقرار المؤسسة واستمرارها فى مزاولة انشطتها .

٧ - التطور التاريخى للسلع أو الخدمات التى تقدمها الشركه ما هى التغيرات التى حدثت فى اهداف الشركه أو فى السلع والخدمات التى تقدمها فى المراحل المختلفه ؟ وكيف حدثت هذه التغيرات ؟

وتفيد هذه البيانات فى تشخيص المشاكل واعداد الادله الاتيه :

- صياغه اهداف واستراتيجيات وسياسات وخطط الشركه فى المستقبل .
- دراسه الهياكل التنظيميه وتوخى الحرص فى اقتراحات تغييرها .

هل نظام المكافآت مرتبط بعنصر الزمن ؟
ما هو شعور الاداره العليا تجاه الانتظام في العمل
والحضور والانصراف في المواعيد الرسميـه ؟

الالتزام الزمـنى :

هل تقوم الشركه بالتزامتها قبل الغير في الوقت المناسب ؟
هل تنتظر المؤسسه حتى اللحظات الاخيره وتقوم بضغط العمل ؟
هل هناك جدوله للعمل لتجنب المعطله ؟

ويعتبر المسئولون في ادارات البيع والانتاج والخدمات المشمله
بالجمهور مصدرا هاما في الحصول على هذه البيانات وغالبا
ما تساعد هذه البيانات في تشخيص المشاكل واعداد الادله
المتعلقه بالمجالات الاتيـه :

- تخطيط الانتاج ومراقبته •
- تخطيط المعالجه •
- تحديد الاختصاصات والسلطات والمسئوليات •
- التنسيق بين الادارات المختلفه داخل المشـروع •

ثانيا : الدراسة الميدانية :

من خلال القيام بالاستقصاء او الملاحظة الميدانية ومعرفة الاستقصاء او الاستبيان على انه اداة للحصول على الحقائق ونتائج البيانات . وهو في أبسط صورته مجموعة من الاسئلة المكتوبة في نموذج يعمد لهذا الغرض يتم توجيهه لافراد المجتمع او العينة محل الدراسة .

ويجب ان تتوافر في صحيفه الاستقصاء عدة شروط حتى يمكن الحصول على بيانات سليمة ودقيقة عن عملية التقييم :

١ - تحديد البيانات الاساسية : حجم الشركة - عدد العاملين كيه التصدير الخ .

٢ - تحديد المعلومات المطلوبة : الهيكل التنظيمي ، السياسات التسويقية - السياسات الانتاجية - مصادر التمويل .. الخ .

٣ - تحديد مجالات البحث :

ويتم تحديد المجالات المختلفة من خلال خبره الخبير باستشاره عدد كافي من المتخصصين في الشركة ومراجعة البحوث السابقة في مجال التقييم .

٤ - تحديد الاسئلة والمباراة الداخلية في كل مجال ومناقشتها :

أ - الأسئلة :

هناك نوعان من الأسئلة يمكن تضمين أحدهما أو كليهما في الاستفتاء وهما :

* الأسئلة المنغلقة : وتتميز هذه الأسئلة بسهولة الإجابة عليها من جانب المستقصى بالإضافة إلى أنها تحتاج إلى قليل من الوقت والجهد في تسجيل البيانات وتحليلها ، وتحول دون تطرق الأفراد الباحثين لموضوعات لا صلة لها بضمون السؤال .

* الأسئلة ذات الإجابة المفتوحة : وتتميز على الأسئلة ذات الإجابة المغلقة بأنها تشرح للأفراد الباحثين بأن يعبروا على انفسهم بصورة تلقائية ويحتاج هذا النوع من الإجابات إلى جهد كبير في تحليل محتواها ويعتمد تفضيل أحد نوعي هذه الأسئلة على طبيعة البحث ومدى حداثة ، ودرجه التأكد من معرفه جميع الاحتمالات المتوقعة للإجابة عن الأسئلة ذات الإجابة المغلقة . ويستحسن عادة ان يتضمن الاستفتاء كلا النوعين من الأسئلة .

ب - المهارات :

يمكن ان يتضمن الاستفتاء عددا من المهارات أو التقديرات ويطلب من الأفراد ان يحددوا مدى موافقتهم

أو مدى انطباق مضمون العبارة على حالتهم .

جـ - صياغة أسئلة عبارات الاستقصاء :

وهناك شروط أساسية يجب الالتزام بها عند صياغته
أسئلة الاستقصاء ، ونذكر فيما يلي أهم هذه الشروط :

- مستوى اللغة :

يجب أن تصاغ الأسئلة والعبارات في أسلوب
سهل والفاظ مألوفة لمعظم الأفراد الذين يوجه إليهم
الاستقصاء ، وعند تفاوت المستويات الثقافية لمن
يوجه إليهم الاستقصاء يجب استخدام التراكيب
والفردات التي يفهمها أدنى المستويات .

- تمييز السؤال أو العبارة :

ينبغي أن يشمل كل سؤال أو عبارة مضمونا
واحدا متميزا بذاته غير مختلط بغيره .

- موضوعية الصياغة :

يجب أن تصاغ الأسئلة أو العبارات في صورة
بحيث لا تتضمن - بطريقة مباشرة أو غير مباشرة -
حكما أو تصديرا بالنسبة للفكرة التي يمثلها مضمون
السؤال أو العبارة . فمع هذا ضمان لحريه اجابه الفرد .

- سهولة السؤال أو العبارة :

ينبغي ألا يتضمن الاستقصاء سؤالاً أو عبارة تستدعي استرجاع معلومات معقدة أو القيام بعملیات تفكير تستدعي جهداً كبيراً من المستقصي منه .

- أسئلة وعبارات المراجعة :

يجب أن تتضمن الاستقصاء عدداً من الأسئلة والعبارات التي يشمل كل منها مضموناً واحداً صيغ بصور مختلفه وذلك للتأكد من صحة الاجابات التي يقدمها المبحوثون . وكذلك لا يجوز أن تتبولى أسئلة المراجعة أو تصاغ بطريقة تجعل الفرد المبحوث يفهم الفرض الحقيقي منها .

- الكم والكيف :

أي إذا كان السؤال يمكن الإجابة عنه بطريقة كمية فلا يجوز أن يسأل عنه بطريقة كيفية .

- طول السؤال أو العبارة :

ينبغي أن يكون طول السؤال أو العبارة مناسباً بحيث يستطيع المبحوث فهمه والإجابة عنه بسرعة فلا يجوز أن تتضمن أسئلة الاستقصاء أو عباراته جملاً معترضه أو مقدمات أو ملحقاً لا يقتضيها الموقف .

١ - تحديد احتمالات الاجابة بدقته :

في اسئلة الاستقصاء ذات الاجابات المحددة مسبقا
على الباحث ان يتحرى الدقة والشمول في وصف
الاجابات المحتملة التي يحددها لكل سؤال .

٢ - ترتيب اسئلة الاستقصاء او عباراته :

يجب ان ترتيب اسئلة الاستقصاء وعباراته بصورة
تضمن الا تؤثر الاجابة عن سؤال سابق في الاجابات
عن سؤال لاحق ، ويتم تحقيق هذا الشرط بفعل ما يلي :

١ - تحديد مجالات الاستقصاء على النحو السابق ذكره
واعطاء رمز لكل منها .

ب - صياغة عدد الاسئلة او العبارات لتغطية العوامل
الداخلية في كل مجال . وتحديد رقم للسؤال
داخل مجاله "اولا : ١ ، ٢ - او ١ ، ب ٢
..... وهكذا .

٥ - تقديم الشكر للمستقصى منهم في ملء استمار الاستقصاء

الملاحظة :

تعتبر الملاحظة من أهم الطرق في وسائل جمع البيانات
ذلك لانها تسهم اسهاما اساسيا في تقييم الاداء الكلى للمنظمة
من خلال مشاهدة الرؤساء والمؤسسين الاداريين في تصرفاتهم
وغالبها ما تتم الملاحظة بعدة طرق هي : (٥)

١ - الملاحظة بالمشاركة:

وذلك في حالة ملاحظة القائم بعملية التقييم لعمل
لجنة من اللجان وذلك بمشاركة في عضوية وأعمال تلك
اللجنة .

٢ - الملاحظة بدون المشاركة :

بمعنى ألا يشترك القائم بعملية التقييم في المجال
الذي يقوم بدراسته وتكون ملاحظته خارجية بدون مشاركة .

٣ - الملاحظة المعلقة :

حيث يعلق القائم بعملية التقييم عن وجوده في
المجموعة ويعلق عن الهدف من وجوده والغرض من
تواجده بينهم .

٤ - الملاحظة المستترة :

حيث يتطفل المقيم على المجموعة ويندرج بينهم
دون إعلان عن الهدف من وجوده بينهم .

وهناك مجموعة من الاعتبارات الأساسية يجب أن
تأخذ في الحسبان قبل البدء في الملاحظة (٦)

- ١ - أن يحصل القائم بالملاحظة على معلومات مسبقه عن
الأنشطة الإدارية التي سيقوم بملاحظتها .
- ٢ - أن تكون أهداف القائم بالملاحظة واضحة لديه
سواء كانت أهداف عامة أو محددة .

٣ - ان يضع وسيلة مناسبة لتسجيل النتائج وذلك لتفقيق اساليب الملاحظات المتعددة ، او المستقبلية وتحديد الوحدات الاحصائية اللازمة في التسجيل .

٤ - يجب ان يقرر القيم كيفية تسجيل وتدوين المعلومات المستخلصة من ملاحظته . اى متى يتم ذلك هل اثناء عليه الملاحظة او بعد الانتهاء منها مباشرة او بعد كل زيارة ميدانية .

٥ - ان يحدد الفئات والمستويات التى سيقوم بملاحظتها والقصد من هذه الحالة ان القيم سيقوم بالاغافه التى الخطوة السابقة - وهو الوصول الى اعداد رقيمة لانسواء الملوك ببعض الملاحظات النوعية والتفسيرات لما يشاهده .

٦ الملاحظة بمعنايه :

اى عدم الملاحظة بطريقة سريعة غير منظّمة ، كما يجب على الملاحظ ان يعرف موضوع الملاحظة وان يصف بياناته وان ينمى مهارة الملاحظة لديه .

٧ - يجب عمل تقييم او تدرج لكل ظاهره على حده ، وذلك بقياس تدرجى محدد ، حتى لا يؤثر التدرجيات او النتائج بعضها على بعض .

٨ - ان يحترم ما يلاحظ دون وضع انطباعاته القيمية على ما يلاحظ انما يكتفى بوصفها كما على مع تحليلها بشكل علمى دون تعليقات شخصية او قيميّة .

٩ - يجب التدرب على ادوات واجهزة القياس والاحاطة بها قبل استخدامها .

٢ - انها تتطلب عدد اقل من الخبراء بالمقارنه بالموائيل
الاخرى .

٣ - انها تسمح بتسجيل الملوك الادارى مع حد وثه فسى
ذات الوقت .

٤ - انها تسمح بتجميع البيانات فى المواقف السلوكيه المثاليه

٥ - انها لا تعتمد بدرجة كبيره على الاحداث الماضيه بالمنظمه

٦ - انها تسمح بالتعرف على البيانات التى قد لا يفكر
فيها القيم اثناء عليه القابله مشلا او عند الاستجابيه
للمراسلات والاستبيانات .

٧ - قد يكون القيم مالكا لبعض المشاكل الشخصيه كأن يكون
عصبيا أو حساد الانفعال أو يقوم ببعض التصرفات التى
لا تتجيم مع طبيعه العالمين داخل المنظمه وهذا يؤثر
على عليه جمع المعلومات (حيث لا يمكن ان يحصل
على ثقته واحترام الباحثين والتالى لا يأخذ ما يريد
من المعلومات منهم) .

٨ - قد يتعاطف الباحث أو القيم مع الباحثين لدرجه
وجود صومه بالغه فى التخصص من هذا التعاطف فى
تفسيره وتحليله للظواهر الاداريه المدرسيه .

ب - اما فيما يتعلق باخطاء الملاحظه فيمكن حصرها فى
النقاط التاليه : (٧)

١ - لا يمكن استخدام هذا المنهج لدراسه جميع الظواهر
والمشاكل الاداريه .

٢ - انه جيز عن الوصول الى قاعدة قياسية لجميع المعلومات
فان اذا ذهب باحث ثان الى دراسة نفس الشكلة عند نفس
الجماعة الملاحظة للدراسة فسوف يحصل على معلومات
تختلف عن المعلومات التي حصل عليها الباحث الاول وقد
يرجع ذلك الى طبيعته العمل . التفسير داخل المنظمة

٣ - قد يعتمد كثير من العاملين عن قصد - عند معرفتهم
موضوعون تحت الملاحظة - السرايا ، انطباعا ، اصطلاحية
للقائم بعملية الملاحظة .

٤ - لا يمكن للشخص المسند اليه عليه التقييم ان يتبسطا
في احيان كثيرة بوقوع حدث معين حتى يكون
موجودا اثناء حدوثه .

٥ - كثيرا ما تدخل عوامل خارجية في عملية الملاحظة .

٦ - الملاحظة محدودة بالوقت الذي تحدث فيه الاحداث -
ومع ذلك الاحداث قد تمتد في فترة سنوات
ومعها يمكن ان يحدث في ذات الوقت ولكن في اماكن
متفرقة ، والتالي فيكون من المستحيل على الباحث ان
يجمع البيانات والادلة الضرورية اللازمة .

٧ - هناك بعض الاحوال التي تفيد فيها الملاحظة لانها
غير ممكنة بالنسبة لحياة الافراد الخاصة .

هذه هي اهم الانتقادات التي نستطيع توجيهها الى
طريقة الملاحظة كوسيلة لجمع المعلومات في تقييم الاداء الكلي
للادارة
الشخص القائم بعملية التقييم على الملاحظة وتنظيم
جدول زمني لرصد وملاحظة الانماط الادارية والفردية

بشكل منظم ومستمر .

ثالثا :

من واقع البيانات التي تم جمعها في الدراسة لاستطلاعيه
أو من خلال الاستقصاء واللاحظه يتم تبويب البيانات وفقا
لعناصر الاداره بالنسبه للمشروع ككل

ففي هذه المرحله يجب ان يراجع القائم بعمله التقييم
البنود التاليه للتأكد من صحه تبويب البيانات ومراجعتها :

- ١ - هل عدد الادله التي جمعت ونوعها كاف ومناسب لحل
المشكله ؟ وهل قدمت ايه بيانات لا لزوم لها .
- ٢ - هل سرد الادله بالصورة التي جمعتها فحسب ،
أم انها نظمت لكي تستخلص منها المعلومات المتعلقة
بافتراض موضوع التقييم ؟
- ٣ - هل اتخذت الاحتياطات في جميع البيانات وتسجيلها بدقة
ومراجعتها الخطوات والطرق المستخدمه والنتائج لاكتشاف
الاطا ؟
- ٤ - هل حدثت اخطاء عند ملاحظه الظواهر الاداريه واجراء
العمليات الحسابيه أو اختيار الطرق التجريبيه أو الاحصائيه
أو تنفيذها أو اقتباس نصوص أو نقل تواريخ واسماء أو ايه
بيانات ؟

- ٥ - هل فسرت المواد الأصلية وشرحت بدقته ؟
- ٦ - هل استخدمت الرسوم أو الخرائط أو التخطيطات أو النماذج أو الجداول أو الصور حينما كانت تستطيع نقل الأفكار بكفاءة كبيرة ؟
- ٧ - هل تتفق الجدول والأشكال مع قواعد تكوين الجدول والأشكال الجيدة ؟
- ٨ - هل استخدمت رموز خطية لتمييز الخطوط في الرسوم بدلا من تلويع الألوان إذا كان التقرير سيصاد أخرجته بالتصوير ؟
- ٩ - هل يتفق عرض النص مع الأسلوب والشكل المقرر ؟ هل التقرير مقسم إلى أقسام فرعية مناسبة ؟ هل أعطيت هذه الأقسام عناوين مناسبة ؟ هل ترتبط الأقسام منطقيا بعضها ببعض الآخر ؟ هل يوجد تسلسل منطقي مستمر في عملية الوصول إلى حل المشكلة ؟
- ١٠ - هل أدخلت كلمات وجمل وفقرات انتقالية لكي توضح العلاقة بين العناصر وتيسر تتبع العرض ؟
- ١١ - هل يتصف التقرير باستخدام اللغة النليمة - أسلوبا ولاقية ؟
- ١٢ - هل صيغت العبارات صياغة دقيقة بما يبعد بها عين القارئ ؟

رابعاً : تحليل البيانات وتفسيرها :

وفى هذه المرحلة يتم معرفته نقاط الضعف الحقيقية داخل النظام وخارجها وأسبابها وعلاقتها ببعضها

ولبذا ينبغي على القائم بعملية التقييم والتحليل ان يأخذ فى الاعتبار التبعيات والآليات :

- ١ - هل أجرى التحليل بطريقة موضوعية خلصوا من السراى المجرى والتعقيب الشخصى ؟
- ٢ - هل اشتقت تصيمات عرضة دون وجود ادلة كافية تؤيدها ؟ وهل تنسب التصيمات بالدقة والكفاءة ؟
- ٣ - هل طرق تنظيم البيانات ومعالجتها مناسبة وصحيحة ؟
- ٤ - هل تلزم حقائق اكثر أو اقله أو شرح تفصيليه أو عبارات انتقاليه لكى تجعل التحليل واضحاً لاداره ؟
- ٥ - هل يحتوى التحليل على ايه تعارضات أو تناقضات أو عبارات خاطئه أو مغلله أو تبيل الى البالفه ؟
- ٦ - هل يخلط المسئول عن عليه التقييم الكلى لاداره من خلال المراجعة الادارية - الحقائق بالاراء والاستدلالات ؟
- ٧ - هل يحترف القائم بعملية التقييم الادله التى لا تتفق مع فرضه أو يتجاهلها ؟
- ٨ - هل نوقشت المواصل التى يمكن ضبطها والتى قد تكون اثرت فى النتائج ؟
- ٩ - هل محصت الموارد الاصلية تحميها دقيقتاً للتأكد من صحتها وامكان تعديقها ؟

١٠ - هل توجد اى نقطت ضعف فى البيانات ؟ وهل
امكن موجهتها والاعتراف بها ومناقشتها بأمانة ؟

خامسا : دراسة البدائل المختلفة واختيار البديس الايمن بمعد
ان يتم كشف نقط الضعف واسبابها تكون الخطوة التالية
هى دراسة البدائل المختلفة للمشكلة واختيار البديس
الايمن والعمل على احداث التحسينات والغاء اسباب الضعف
فى الوقت المناسب وقبل ان يزداد الخطر .

المراجع

1 - J : Martindelle , The Appraisal of Management
N . J . ; Haper and Brother , 1962, PP . 3 . 14

2 - W . P Leonard , The Management Audit . (N . J . ;
Prentice Hall inc. , 1962 P 35

٣ - فريد راغب النجار : المراجعة الادارية اسلوب متكامل لمراجعة
الادارة ، برامج التنمية الادارية ، ندوة
التخطيط والمتابعة ، المركز العربي
للتطوير الاداري القاهرة ١٩٨٢ .

٤ - المرجع السابق

٥ - محمد غيفي حمود : البحث العلمي اصول وقواعد البحث
وكتابه التقارير والبحوث ، مكتبة عيسى
شمس القاهرة ص ٦٦

6 - H. Remmers , introduction to opinion and Attitude
Measurement , N. Y. Harper and Bros 1954 P 81 - 84 .

٧ - غيفي خليل عمر : الموضوعية والتحليل في البحث الاجتماعي
دار الاقامة الجديدة بيروت ١٩٨٣ ص

الفصل التاسع

إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحسين الأداء

بعد دراسة هذا الفصل يجب ان يلم القارئ
بالنقاط الرئيسية التالية :

- * مفهوم ادارة الجودة الشاملة
- * لماذا الاهتمام بإدارة الجودة الشاملة ؟
- * متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة
- * عقبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة
- * مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة
- * نماذج لنجاح بعض الشركات العالمية في تطبيق ادارة الجودة الشاملة

الفصل التاسع

إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحسين الاداء

فهم إدارة الجودة الشاملة :

هناك العديد من التعاريف لإدارة الجودة الشاملة ومن تلك التعريفات ما يلي :

عرف معهد الجودة الفيدرالى إدارة الجودة الشاملة بأنها " القيام بالعمل الصحيح بشكل صحيح ومن أول وهله مع الاعتماد على تقييم العميل فى معرفة مدى تحسن الاداء " .

ومن وجهة نظر أخرى تعنى إدارة الجودة الشاملة خلق عادة التحسين على مستوى النظام الانتاجى ، الايقاع المستمر هو " اصنع المنتجات صحيحة منذ المرة الأولى أى افعل أى شئ فنياً أو تنظيمياً أو خلاف ذلك بجودة منذ فكرت فيه " وهذا يعنى منع حدوث الجودة يقع على الصانع سواء كان عامل تجميع أو تشغيل أو صيانة أو خدمات (١)

وهناك تعريفاً آخر هو أن إدارة الجودة الشاملة عبارة عن " بعض المبادئ التوجيهية والفلسفية التى تمثل أساس التحسين المستمر للمنظمات من خلال استخدام الأساليب الاحصائية والموارد البشرية لتحسين الخدمات والمواد التى يتم توفيرها للمنظمة بالإضافة الى النظام الداخلى الذى يحكم عمل المنظمة التى يتم بها مواجهة مطالب المستفيدين فى الوقت الحاضر وفى المستقبل " . وهى خلق التكامل بين الأساليب الادارية الجوهرية والجهود الحالية لتحسين الاداء والوسائل التكنية وجعلها تعمل فى نموذج نظامى موحد لتحقيق التحسن المستمر . (٢)

ويعرفها هتشين G.Hutchins بأنها مدخل الادارة المنظمة الذى يركز على الجودة ويبنى على مشاركة جميع اعضاء المنظمة ويستهدف النجاح طويل المدى من خلال ارضاء العميل وتحقيق منافع للعاملين فى المنظمة والمجتمع .

كما يعرفها جابلونسكى J.R. Jablonski بأنها مثل تعاونى لاداء الاعمال يعتمد على القدرات المشتركة لكل من الادارة والعاملين ، بهسده تحسين الجودة وزيادة الانتاجية بصفة مستمرة من خلال فرق للعمل (٤)

وبناءً على التعاريف السابقة يمكن أن تعرف إدارة الجودة الشاملة بأنها
فلسفة إدارية تهدف إلى تحقيق التميز في جودة أداء المنشأة ككل من خلال الوفاء
باحتمياجات العملاء والمعاملين .

لماذا الاهتمام بإدارة الجودة الشاملة ؟

- ١ - أن نظام الجودة الشاملة يؤدي إلى تخفيض التكلفة وزيادة الربحية .
- ٢ - أن نظام الجودة الشاملة يمكن الإدارة من دراسة احتياجات العملاء والوفاء بتلك
الاحتياجات .
- ٣ - في ظل الظروف التنافسية التي تعيشها مؤسسات الأعمال ، يساهم مدخل إدارة
الجودة الشاملة في تحقيق ميزة تنافسية في السوق .
- ٤ - أن تطبيق مدخل إدارة الجودة الشاملة أصبح أمراً ضرورياً للحصول على بعض
الشهادات الدولية مثل ISO 9000
- ٥ - المساهمة في اتخاذ القرارات وحل المشكلات بسهولة ويسر .
- ٦ - تدعيم الترابط والتنسيق بين إدارات المنشأة ككل .
- ٧ - التغلب على العقبات التي تعوق أداء الموظف من تقديم منتج ذات جودة عالية .
- ٨ - تنمية الشعور بوحدة الجماعة وعمل الفريق والاعتماد المتبادل بين الأفراد -
والشعور بالانتماء في بيئة العمل .
- ٩ - توفير مزيد من الفهم للمعاملين وكذلك توفير المعلومات المرتدة لهم وبشأن
الثقة بين أفراد المنظمة ككل .
- ١٠ - زيادة ارتباط المعاملين بالمؤسسة وبمنتجاتها وأهدافها .
- ١١ - إحراز معدلات أعلى من التفوق والكفاءة عن طريق زيادة الوعي بالجودة فسي
جميع إدارات المنظمة .
- ١٢ - تحسين سمعة المؤسسة في نظر العملاء والمعاملين .

متطلبات تطبيق ادارة الجودة الشاملة :

تعتبر المتطلبات التالية عوامل أساسية لتبنى فلسفة ادارة الجودة الشاملة بالتطبيق العملي :

(١) ضرورة ايمان الادارة العليا بأهمية مدخل ادارة الجودة الشاملة ، فيجب على الادارة العليا بالانشأة ان تدرك مسؤولياتها تجاه التغييرات العالمية الجديدة وما ترتب على ذلك من اشتداد حدة المنافسة وتأخذ على عاتقها مسؤولية قيادة التغيير فالتغيير من اللوائح والاعمال الروتينية يجب ان تتطور باعتبارها من ضمن العقبات التي تحد من الوصول الى تطبيق الجودة الشاملة .

فبدون الاقتناع الكامل من قبل الادارة العليا بأهمية الجودة فان اية جهود تبذل على مستوى ادارى آخر لن يكون لها التأثير المطلوب تحقيقه فتبنى فلسفة ادارة الجودة الشاملة تبدأ من اقتناع الادارة العليا بالتحسين والتطوير الذى يترجم فى صورة خطط ومواصفات واختيارات ثم يلى ذلك التنفيذ الفعلى .

(٢) ضرورة وجود اهداف محددة تسمى المنشأة الى تحقيقها باعتبار ان تحديد الاهداف هو المدخل الاولى فى ادارة الجودة الشاملة .

(٣) ان الاهداف التى تسمى الادارة الى تحقيقها يجب ان تكون موجهة باحتياجات ورغبات المستهلك فى الاجل الطويل دون التركيز بدرجة اساسية على تحقيق الربح فى الاجل القصير فضلا عن ضرورة تناسب المنتج أو الخدمة مع احتياجات العميل .

(٤) التأكيد على تعاون كافة الاقسام بالانشأة فى تبنى فلسفة ادارة الجودة الشاملة حيث تتجلى فى هذه الوظيفة اكثر من اى وظيفة أخرى ضرورة التوحيد والتنسيق والجهود ويذهب بعض النساب الى ابعاد من ذلك بالقول ان تطبيق ادارة الجودة الشاملة لا يتطلب فقط ايجاد نوع من التنسيق بين الادارات المختلفة داخل الهيكل التنظيمى بل ضرورة ايجاد ذلك النوع من التعاون

بين ادارة المنشأة والجهات الاستشارية المتخصصة في تطبيق الجودة الشاملة .

(٥) ضرورة ادخال التحسينات والتطورات على اساليب ونماذج حل مشكلات الجودة مع ضرورة تدريب المدبرين والعاملين على كيفية استخدام هذه الاساليب والنماذج وأهمها :

- العصف الذهني
- تحليل السبب والأثر
- تحليل البيانات
- الجداول الاحصائية
- الاعداد البيانية
- الرسوم البيانية المدرجة
- الرسوم البيانية الخطية
- لوحات التفتت
- خرائط المراقبة
- مبدأ باريتو
- الاساليب الاحصائية الاخرى

(٦) ضرورة ارتكاز فلسفة ادارة الجودة على قاعدة عريضة من البيانات والمعلومات التي ترشد عملية اتخاذ القرارات داخل المنشأة .

(٧) اعطاء الموظفين السلطة اللازمة لاداء العمل المنوط اليهم ودون التدخّل في كل كبيرة وصغيرة من قبل الادارة أثناء عملية التنفيذ بهدف منح الموظف الثقة وتشجيعه على اداء عمله . فالفكرة الاساسية لدى بعض العاملين ان الادارة دائما تطلب المزيد منهم ومن الصعب ارضاها في جميع الاحوال مما يترتب على ذلك من فشل في تحقيق الاهداف المحددة وانخفاض الجودة بصفة عامة .

(٨) ارتباطا بالنقطة السابقة يجب ضرورة الابتعاد عن سياسة التخوف والتي قد تتمثل في شكل أو آخر مما يلي : (٥)

- * الخوف من التقدم بأفكار جديدة .
- * إمكانية أداء العامل المهمة بطريقة أفضل ، ولكن عدم معرفته بالمرحلة التالية لها خوفاً من السؤال بما يؤثر على هذا الأداء .
- * الخوف من انخفاض معدل الأداء .
- * الخوف من المساهمة بأقصى جهد ممكن .
- * الخوف من عقوبات الإدارة فهناك رئيس العمل الذى يؤمن بالتخويف حتى يمكنه السيطرة على العاملين لديه .
- * عدم القدرة على خدمة مصالح الشركة بطريقة أفضل ، لمجرد الالتزام باتباع قواعد أو لوائح معينة .

(٩) التدريب المستمر

فجميع العاملين بالمشأة بحاجة الى التدريب الذى يجعلهم فى وضع افضل بخصوص الالام بجميع العمليات التى تتم فى المشأة بمختلف مراحلها ومن هنا تنشأ الحاجة الماسة لتطوير التدريب بالمشأة بشكل أفضل وفى كسل الاحوال ينبغي ان يشتمل التدريب على دورات تنشيطية فى المواد التدريبية التى تتعلق بإدارة الجودة الشاملة علاوة على الطرق والاساليب المتقدمة التى تؤدى الى تحقيق مستويات جديدة من الجودة وتمكين المشأة من التصدى لمشكلات تنسم بمزيد من التحدى .

- (١٠) النظر الى عملية تطوير وتحسين الجودة على انها عملية مستمرة الامر الذى يتطلب وجود فرق عمل تكون مهمتها تصميم وتطوير وتحسين جودة المنتجات حتى تكون ملبية لاحتياجات المستهلك النهائي وهذا يتطلب تأسيس حلقات رقابة الجودة كما هو مطبق بالمؤسسات اليابانية .

عقبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة :

قبل سرد اهم العقبات التى تحول دون تطبيق نظام إدارة الجودة الشاملة نجد ان يكون من المناسب التعرض لاهم الامراض المنتشرة والتى لا تحقق الجودة الشاملة

بصفة عامة باعتبارها أساسية ومتراصة مع هذه العنقبات وهي كما حددها إدوارد

ديمينج Edward Deming كالتالى :

أولا : انعدام التساوى فى الهدف والغرض • فكثيرا ما تقسم الاهداف الى شهرية
ربع سنوية • سنوية وغيرها • دون العمل المستمر من اجل تحصيل
الجودة والوفاء باحتياجات المستهلك ورغباته وهذا ما أشار اليه ميراثسا^(٦)
Murata فى دراسته كسب من أسباب تدهور القدرة التنافسية للشركات
الأمريكية فى أسواقها المحلية والدولية •

ثانيا : التركيز على الارباح قصيرة الاجل وهذا ايضا ما أوضحتته كثير من الدراسات
عن أسباب انخفاض النصيب السوقى للشركات البريطانية فى ظل المنافسة
الدولية^(٧) •

فعلى سبيل المثال اوضح احد المراكز الاستشارية فى بريطانيا انه بينما يشير
الاستشاريون الاوربيون على شركاتهم بترك الاسواق التى تبدو غير مريحة • فـ ان
اليابانيين يفعلون عكس ذلك حيث توجد لديهم مجموعة أخرى من الأولويات التى
تتمكس فى فلسفتهم الادارية • والتى تتضمن الآتى :

- ١ - النمو والاحتفاظ بنصيب السوق المستهدف •
- ٢ - تقديم افضل ما يمكن لعملاء الشركة •
- ٣ - الوفاء باحتياجات العاملين داخل الشركة •
- ٤ - تحقيق الربح •

ومعنى ذلك ان الاهداف العامة لشركات الاعمال اليابانية والتى ساعدت نفس
النجاح هى الاهتمام بالنمو اكثر من تحقيق الربحية فى الاجل القصير أو العمل على
زيادة حجم المبيعات بشكل اسرع من أى منافس فى السوق • ثم يلى ذلك عددا من
السياسات الخاصة والتى تتعلق بتحديث المنتجات أو إعادة تصميمها عندما تكون
هناك فرصة متاحة أو تهديد من السوق • كما يتم وضع الاسعار فى مستويات مصممة
من اجل تحقيق حصة السوق المستهدفة ثم تجهيز نظم التسويق الفعالة لاحتياجات
الاسواق عندما تتميز المنافسة بالشدّة والخطورة • ويغض النظر عن التكاليف نفس
الاجل القصير فان الخطط والاهداف العامة غالبا ما تكون مرتبطة بالاجل الطويل
للانفاق •

وعلى الجانب الآخر نجد ان العامل الاساسى فى فلسفة المنشآت البريطانية والذي ادى الى عدم نجاحها هو التركيز على نموذج الربح ، والذي يلزمها بعدد من السياسات الفرعية اهمها :

١ - ان الشركات البريطانية يجب ان تسحب منتجاتها من السوق عندما يثبت النظام المحاسبى انها غير مربحة ، وليسوا الحظ فغالبا ما يوضع النظام المحاسبى على اساس الطرق الموجودة بالفعل بالنسبة لاساليب الانتاج والتوزيع دون النظر الى مستويات التكلفة التى يمكن تحقيقها فى ظل اساليب جديدة وبأحجام مختلفة .

٢ - ان الشركات البريطانية مطالبة بتحديد اسعار منتجاتها عند المستويات الضرورية لتحقيق الربح .

٣ - ان تكلفة النظام الفعال سوف تكون مناسبة فقط بالنسبة للاسواق التى تقوم الشركات البريطانية بخدمتها فى الوقت الحالى وتحقق ربحية ، والاسواق سوف تفتح فقط فى الحالة التى يؤدى دخولها الى زيادة الانفاق على نظم البيع أو التوزيع لزيادة المبيعات .

٤ - ان الخطط والاهداف ستوجه بصفة مبدئية الى تحقيق الربح من خلال الاساليب والامكانيات المتاحة للشركة اكثر من ايجاد طرق عمل جديدة لتلبية وضع الشركة فى الاجل الطويل .

ثالثا : ادارة الشركة بالارقام والزيادات الهامشية على الرغم من وجود الكثير من الاعتبارات الاخرى مثل رضا المستهلك - تكوين انطباع جيد عن المؤسسة تحسين الجودة - زيادة النصيب السوقى الخ .

رابعا : زيادة التكاليف الباهظة للعلاج الطبى للموظفين وكذلك التكاليف الباهظة للصيانة وتجهيزات مكان العمل (٨) .

خامسا : عدم استقرار الادارة وتغيرها الدائم والمهتم بقضايا الادارة يحتسب ان يلمس تأثير ذلك العامل فى عودة

الاداء فعدم استقرار القيادة وتغيرها الدائم يصرف المسئولون عن مفهوم ادارة الجودة ولا ينظرون اليها فهم مشغولون في قضايا أخرى يرونها من وجهة نظرهم اكثر أهمية وشم لا يفلح القسادة في تطوير منتج ذات جودة عالية يفي باحتياجات المستهلك ورغباته كما فعلت كثير من الشركات العالمية العملاقة في هذا المجال .

سادسا : التركيز على تقييم الاداء وليس على القيادة الواعية التي تساعد الافراد في تحقيق جودة اعلى ، وبالتالي تتحول الادارة الى ادارة بالارقام أو بالتخويف ، وتأثير ذلك في تحول معدلات اداء العاملين الى معدلات قصيرة الاجل ، وازافة الى ذلك هناك الكثير من الانتقادات الاخرى التي وجهت لتقييم الاداء كما أوضحناها في البداية .

أما العوائق لبدا برنامج الجودة فهي (٩)

- أولا : الامل في ان الشـمارات قد تؤدي الى تحسين الجودة
- ثانيا : التدريس غير الواعي لطسرق حل المشكلات والاساليب الاحصائية الامر الذي يؤدي الى استخدام غير السليم لها في تحليل البيانات وبالتالي الوصول

الى نتائج خاطئة ومضللة ، كما ان انتشار وتعدد البرامج الاحصائية
الجاهزة ، وسهولة استخدامها في تحليل البيانات بدون وعى كساف
للمفاهيم والطرق الاحصائية غالبا ما يؤدى الى نتائج غير سليمة .

١ - الشعور لدى الكثيرين بأن الآلات الجديدة والصيانة المستمرة والمكثفة
ستؤدى الى تحسين الجودة .

٤ - انخفاض المستوى التعليمى بالمدارس والجامعات ، حيث اصبحت لا تعلم
المهارات اللازمة للعمل فى الشركات الجيدة ، الطريقة السليمة فى التعليم
هى البحث عن معلم أو استاذ جيد (Master) ، يمكن التلمذ على
يديه كما كان يفعل اليابانيون .

٥ - تخصيص قسم مسئول عن الرقابة على الجودة فى المنشأة ، يسلب المسؤولية
الحقيقية من العاملين بهذه المنشأة ، وذلك لأن الجودة مسؤولية جميع
العاملين وليست مقصورة على قسم معين .

٦ - الاتصال مع الاستشارى لتقديم وصفة جاهزة لتحسين الجودة بدلا من
ابتكار وصفة تتفق واحتياجات المنشأة من العاملين فيها .

٧ - البحث عن اعذار كالقول بأن " مشكلتنا تختلف " أو " ادارة الجودة " عندنا
تقوم بعملها أو " لدينا رقابة الجودة " أو " اننا ننفذ المواصفات " .

مراحل تطبيق ادارة الجودة الشاملة :

تتبع عملية تطبيق ادارة الجودة الشاملة بخمس مراحل اساسية هى على
النحو التالى : (١٠)

أولا : مرحلة اقتناع وتبنى الادارة لفلسفة ادارة الجودة

وفى هذه المرحلة تقرر ادارة المنشأة رغبتها فى تطبيق نظام ادارة الجودة
الشاملة ومن هذا المنطلق يبدأ كبار المديرين بالانشآت بتلقى برامج
تدريبية متخصصة عن مفهوم النظام وأهميته ومتطلباته والمبادئ

يستند عليها .

ويفضل ان تتم عملية التدريب من قبل جهات متخصصة في هذا الشأن حتى يتحقق الهدف المنشود من وراءها على ان تقوم طبقة الادارة العليا بعد ذلك بنقل افكار النظام الى العاملين بالانشأة ككل .

ثانيا : مرحلة التخطيط

وفيها يتم وضع الخطط التفصيلية للتنفيذ وتحديد الهيكل الدائم والموارد اللازمة لتطبيق النظام . وفي هذه المرحلة ايضا يتم اختيار :

ـ الفريق القيادي لبرنامج ادارة الجودة .

ـ المقررين

ـ المشرفين

ويتم التصديق على هذه الخطة بعد الموافقة عليها من جميع اعضاء الفريق

ثالثا : مرحلة التقييم

وغالبا ما تبدأ عملية التقييم ببعض التساؤلات الهامة والتي يمكن في ضوء الاجابة عليها تهيئة الارضية المناسبة للبدء في تطبيق نظام ادارة الجودة الشاملة .

* ما هي الاهداف التي تسعى الانشأة الى تحقيقها ؟

* ماذا يجب على الانشأة القيام به لتحقيق هذه الاهداف ؟

* ما هي المداخل المطبقة حاليا بالانشأة والتي تستهدف تحسين الاداء

* هل هناك امكانية لادخال مداخل ادارة الجودة الشاملة بدلا من

المداخل المعمول بها في الوقت الراهن ولا تحقق الاهداف ؟

* ما هي المنافع التي يمكن ان نحققها من وراء تطبيق نظام ادارة الجودة

الشاملة ؟

* ما هي متطلبات تطبيق النظام بفعالية داخل الانشأة ؟

* ما هي اهم العقبات التي يمكن ان تعوق من تطبيق النظام ؟

رابعاً : مرحلة التنفيذ

وفي هذه المرحلة يتم اختيار الافراد الذين سيعهد اليهم بعملية التنفيذ ويتم تدريبهم على احدث وسائل التدريب المتعلقة بإدارة الجودة

خامساً : مرحلة تبادل ونشر الخبرات

وفي هذه المرحلة يتم استئثار الخبراء والنجاحات التي تم تحقيقها من تطبيق نظام إدارة الجودة الشاملة حيث تدعى جميع إدارات وأقسام المنشأة وكذلك المتعاملين معها من العملاء والموردين للمشاركة في عملية التحسين وتوضيح المزايا التي تعود عليهم جميعاً من هذه المشاركة .

نماذج لنجاح بعض الشركات العالمية في تطبيق إدارة الجودة الشاملة :

- هناك العديد من الشركات العالمية التي طبقت فلسفة إدارة الجودة الشاملة بنجاح وبشكل ساعدها على تحقيق اهدافها ومن هذه الشركات (١١)
- شركة *Gadillac Motor car* حيث ادخلت الشركة مفهوم الجودة في جميع الأنشطة التي تناولها الامر الذي ساعدها على جذب عملاء جدد وتحسين علاقاتها مع أهم الموردين فضلاً عن تحسين نصيبها السوق *Its market share*
- وتعتبر شركة *IBM* الأمريكية مثالا آخر لأحدى الشركات العالمية التي طبقت فلسفة إدارة الجودة الشاملة بفعالية حيث حققت الشركة النتائج التالية من وراء تبني هذه الفلسفة في إدارة انشطتها :
- زيادة نسبة الانتاجية بنسبة ٣٠ %
 - تخفيض وقت تطوير المنتج الى النصف
 - زيادة اعتمادية المنتج الى ثلاثة اضعاف
 - تخفيض التكلفة
 - زيادة نصيب الشركة من السوق العالمي
 - مضاعفة معدل نمو إيرادات الشركة

- تكون صورة طيبة عن الشركة في ذهن العميل
- تحقيق ميزة تنافسية على أهم المنافسين

وفي شركة Federal Express ساهم تطبيق فلسفة إدارة الجودة

الشاملة في :

- إنتاج ما يحتاجه العملاء والوفاء بمتطلباتهم مما أدى الى زيادة رضاؤهم عمن
- المنشأة واستمرار التعامل معها .
- زيادة ملحوظة في أرقام المبيعات
- زيادة الأرباح كنتيجة لزيادة المبيعات والاستفادة من الانتاج ذات الحجم
- الكبير Mass Production

- وتقدم شركة Wellance co. Inc نموذج فريد للفوائد التي يمكن
- تحقيقها من وراء تبني فلسفة إدارة الجودة الشاملة في التطبيق العملي، فمن
- خلال هذه الفلسفة الادارية استطاعت الشركة التوصل الى مايلي :
- زيادة نصيبها السوقي Its market share من ١٠% الى ١٨%
- الرد على استفسارات العملاء وشكواهم خلال ٦٠ دقيقة
- زيادة عدد العملاء المتعاملين مع الشركة
- دخول اسواق جديدة
- تحقيق ميزة تنافسية في السوق
- زيادة حجم المبيعات الى ٦٩%
- زيادة ارباح الشركة سبعة اضعاف
- واخيرا يشير تديسكو في اللقاء الثالث لجمعية الادارة العربية الى ان النتائج
- التي وصلت اليها الشركات العالمية الفائزة بشهادة الايزو كانت تتلخص في الاتي (١٢)
- تقليل الوقت اللازم لتقديم الخدمة للعملاء الى حد كبير .
- تقليل مستوى العيوب والاختلاف في المنتج النهائي وفي اشطة المنشأة ككل
- تقليل التكاليف بنسبة ٥٠%
- رفع الروح المعنوية للعاملين ودفعهم لتحسين العمل بشكل أفضل .

- الحد من الصراع بين الادارة والعاملين .
- المرونة المتزايدة داخل التنظيم .
- تحسين عملية الاتصال بين الاقسام المختلفة داخل التنظيم .

ويضيف تديسكو على ان هذه النتائج ماكانت لتتحقق لو ان هذه الشركات ركزت
في عملها على جودة المنتج فقط دونما التركيز على ادارة الجودة الشاملة بمفهومها
الأعم .

(المراجع)

(١) محمد عباس زغلول تنظيم وإدارة النظم الانتاجية - كلية الهندسة ببورسعيد
١٩٩٤ ص ١٣٢

(2) A. Deptment of defense the total Quality
Management Guide, Department of Defence Wash-
ington D.C. USA. 1990 .

ب - وليد طاهر - سالم القنصلاني ادارة الجودة الكلية - مركز التدريب
شركة الراجحي المصرفية للاستثمار ١٩٩٣ .

(3) Greg Hutchins; 150 9000: A comprehensive ,
Guidelines and successful certification ,
Oliver wight, USA 1993 .

(4) Joseph R. Jablonski, Implementing Total Quality
Management Pfeiffer & Company USA 1991.

٥ - ابراهيم حسن ابراهيم ، الرقابة الاحصائية على الجودة وفلسفة دينينج
في الادارة ، التعاون الصناعي - العدد ٥٤ اكتوبر ١٩٩٣ ص ٣٨ .

(6) S. Murata, The winning Marketing strategy of a
Japanes Company in a Jough Environment, KELO
Business Review, No 2 pp 27-37

(7) Found in, N , Piercy , Export strategy : Markets
and competition, George Alex & Unwin, London, 1982

٨ - ابراهيم النيف : أفكار في الادارة : كيفية تحقيق الجودة ، الاقتصاد
العدد ١٢١ اربعاء ٢٨ / ٤ / ١٩٩٣ .

٩ - (أ) المرجع السابق .

(ب) ابراهيم حسن الرقابة الاحصائية على الجودة وفلسفة دينينج في الادارة
مرجع سبق ذكره ص ٤٣ - ٤٤ .

١٠ جوزيف جابلونسكى ، تطبيق ادارة الجودة الكلية ، الشركة العربية للاعلام
العلمي شعاع ، فبراير ١٩٩٣ .

- ١١ - احمد موسى الخطيب - خطة عمل لتطبيق ادارة الجودة الشاملة : المفاهيم والادوات المؤتمر السادس للتدريب والتنمية الادارية
الخبراء العرب في الهندسة والادارة المركز العربى للتطوير الادارى ٢٩
- ٢١ ابريل ١٩٩٣ .
- ١٢ - الجمعية العربية للادارة : تديسكو يتناول اسباب تفوق اليابان ، الادارة
الجمعية العربية للادارة الثامن القاهرة ديسمبر ١٩٩٤ .

الفصل الماشر

نظام ادارة الجودة وايزو ٩٠٠٠

كمدخل لتحسين الاداء

يناقش هذا الفصل نظام ادارة الجودة الشاملة الذى يتمشى مع نظام ايزو ٩٠٠٠ الا انه قبل القيام بذلك سوف نقوم بتوضيح ما المقصود بمواصفات الايزو ٩٠٠٠ ؟ فوائده أنظمة الجودة المعتمدة عليها ، وكذلك خطوات الحصول على شهادة الايزو ٩٠٠٠ .

ما المقصود بمواصفات Iso 9000

ان ISO 9000 , EN 29000 , BS 5750 هي معايير مختلفة تعبر عن مضمون واحد هو معايير نمطية لنظام الجودة في المؤسسة ، وقد تم سنة 1987 التوفيق بين مختلف هذه المعايير وتوحيد مواصفاتها واصبحت بالتالى متشابهة ، بحيث انه يمكن لاي مؤسسة ملتزمة بشروط الـ BS 5750 مثلاً الحصول على افادة تؤكد التزامها بالمعيارين الآخرين الدولى ISO 9000 والاورى EN 29000

وعليه فان مواصفات الايزو ٩٠٠٠ هي مواصفات عالمية تتناول كل ما يخص جودة المنشأة ككل فهي ليست مواصفات للمنتج سواء كان سلعة او خدمة - ولكنها تقيس درجة جودة الادارة ومدى تحقيقها لرغبات العاملين والمتعاملين على حد سواء وبشكل يكفل استمرارية المنشأة في الاداء المتميز والمستوى الرفيع من الجودة .

اما شهادة الايزو ٩٠٠٠ فهي شهادة يصدرها طرف ثالث محايد Certifying Body معتمد من هيئة اعتماد Accreditation Body

وهذه الهيئات منتشرة في جميع دول العالم المتقدم وتمنح عادة شهادة الايزو ٩٠٠٠ لمدة ثلاث سنوات يتم خلالها متابعة تنفيذ النظام بواسطة الجهة المانحة عن طريق زيارات كل ستة أشهر .

وتتكون مواصفات الايزو ١٠٠٠ من خمسة مواصفات هي :

ISO 9000

مواصفة توكيد وإدارة الجودة وهي توضح الخطوط العريضة لكيفية اختيار المواصفة لكي تناسب طبيعة المنشأة ، والأساليب اللازمة للتنفيذ ، كما تشرح كيفية اعداد العقود بين الاطراف المختلفة .

ISO 9001

مواصفة تمثل نموذج متكامل لتنفيذ متطلبات الجودة للمنشأة فهي تشمل قواعد تصميم وتطوير المنتج وقواعد التركيبات والصيانة وخدمات ما بعد البيع .

ISO 9002

مواصفة تمثل نموذج لتوكيد متطلبات الجودة أثناء مراحل الانتاج والتركيبات وتحتوى على متطلبات يسترشد بها في انتاج وتركيب المنتجات وخدمة ما بعد البيع .

ISO 9003

مواصفة تمثل نموذج لتوكيد الجودة بالفحص واختبار للمنتج النهائي .

ISO 9004

دليل أسترشادى للمساعدة في وضع نظام فعال لإدارة الجودة وتحديد الجوانب الفنية والإدارية المؤثرة في جودة المنتج في كل مراحل الانتاج وعلى المنشأة أن تختار ما يتفق مع طبيعة نشاطها واعداد دليل الجودة الخاص بها الذي يضمن مستوى الجودة وفي نفس الوقت يؤهل المنشأة للتوافق مع مجموعات المواصفات السابقة .

فوائد أنظمة الجودة المعتمدة على مواصفة الايزو ١٠٠٠ :

- ١ - تكوين صورة طيبة عن المنشأة في بيئة الأعمال .
- ٢ - المساهمة في تدعيم القدرة التنافسية للمنشأة .
- ٣ - تساعد المنشأة في زيادة نصيبها من السوق .
- ٤ - زيادة المبيعات ، ومن ثم الأرباح ، حيث هناك صدوية في الشراء من أى منشأة دون حصولها على هذه الشهادة .

الفصل العاشر

نظام إدارة الجودة وأيزو ٩٠٠٠

كمدخل لتحسين الأداء

بعد دراسة هذا الفصل يجب ان يلم القارئ
بالنقاط الرئيسية التالية :

- * ما المقصود بالأيزو؟
- * فوائد أنظمة الجودة المعتمدة على مواصفة الأيزو ٩٠٠٠
- * خطوات الحصول على شهادة الأيزو ٩٠٠٠
- * نظام إدارة الجودة وأيزو ٩٠٠٠

- ٥ - تصميم جيد للمنتجات .
- ٦ - تخطيط أفضل للمنتجات وتنظيمها .
- ٧ - التطوير والتحسين المستمر لجودة المنتجات .
- ٨ - تقليل التكلفة الخاصة بالحصول على المواد الخام واستخدامها .
- ٩ - استخدام أمثل لمعدات المنشأة .
- ١٠ - رفع الروح المعنوية للعاملين .
- ١١ - تشجيع التعاون والتسيق بين إدارات المنشأة المختلفة .
- ١٢ - تقليل نسبة التالف والمعييبات في الإنتاج .
- ١٣ - مقابلة احتياجات السوق الأجنبية .
- ١٤ - كسب رضا العملاء واستمرارهم في التعامل مع المنشأة .

خطوات الحصول على شهادة ايزو ٩٠٠٠ :

Essential Steps to ISO 9000 Certification :

- ١ - ضرورة افتتاح إدارة المنشأة بأهمية الجودة في تحقيق أهداف المنشأة .
- ٢ - وجود اتجاه إيجابي لدى طبقة الإدارة العليا بأهمية شهادة ايزو .
- ٣ - التام المسؤولين بالمنشأة بكونونات الشهادة ايزو ٩٠٠٠ ومكونات نظام الجودة الذي يتطلب معها .
- ٤ - مناقشة مواصفات ايزو مع طبقة الإدارة العليا واختيار النظام المناسب .
- ٥ - الاستفادة من الخبرات والاستشارات الخارجية في فهم النظام .
- ٦ - تشكيل فرق عمل لتنفيذ نظام الجودة في فترة محددة .
- ٧ - تدريب أعضاء الفريق على الجوانب المختلفة لنظام ايزو ٩٠٠٠ .
- ٨ - توصيف نظام الجودة الحالي بالمنشأة لتحديد نقاط القوة والضعف به .
- ٩ - وضع خطة لتحديد مراحل العمل ، مع وضع جدول زمني لتنفيذ كل مرحلة .
- ١٠ - كتابة التعليمات والإجراءات الخاصة بالجودة وظروف المنشأة .
- ١١ - وضع دليل في عمل مراجعة الجودة والذي يتضمن الإجراءات التي تحقق نظام الجودة طبقاً لشهادة ايزو ٩٠٠٠ .

- ١٢ - تدريب العاملين على الطرق والاجراءات اللازمة لتنفيذ النظام .
- ١٣ - احداث التغيير اللازم في الهيكل والمناخ التنظيمي بشكل ينطبق مع متطلبات النظام .
- ١٤ - تحديد موعد لتنفيذ النظام .
- ١٥ - مراجعة النظام بواسطة استشاري خارجي بعد عدة شهور للتأكد من أن المنشأة بوضعها الحالي أصبحت في موقف يمكنها من الحصول على شهادة ايزو ١٠٠٠
- ١٦ - اتخاذ اجراء تصحيحي لعلاج أى قصور في النظام الحالي .
- ١٧ - مراجعة نظام الجودة بعد فترة زمنية أخرى للتأكد من عدم وجود أى نوع من القصور .
- ١٨ - ترتيب مراجعة مبدئية من قبل احدى الوكالات الخارجية والمتخصصة فسمى تطبيق النظام .
- ١٩ - اتخاذ اجراء تصحيحي بناء على ملاحظات فريق المراجعة الخارجى .
- ٢٠ - اجراء تقييم رسمى من قبل احدى الجهات المتعارف عليها والتي تقوم بوضع الشهادة .
- ٢١ - بعد التسجيل والحصول على شهادة ايزو ١٠٠٠ يجب على المنشأة الاستمرارية في عملية تحسين الجودة . حتى لا يتم سحب الشهادة مرة أخرى .

نظام ادارة الجودة وايزو ١٠٠٠ :

ISO 9000 : Quality Management System

يحتوى نظام ادارة الجودة الذى يتمشى مع نظام ايزو ١٠٠٠ على مايلى :

- ١ - مسئولية الادارة (1-4) Management Responsibility
وهنا يجب على الادارة العليا بالشركة أن تحدد سياساتها وأهدافها بالنسبة للجودة في شكل مكتوب ورسمى ، على أن تكون هذه السياسة منشورة ومفهومة من الجميع ولذلك فان وضع هذه السياسة يتطلب من الادارة مايلى :
- بناء هيكل تنظيمي لتحقيق الجودة .
- تحديد احتياجات ورغبات العملاء وكيفية ادراكهم لاحتياجاتهم ورغباتهم .
- تقييم مدى امكانية الهيكل التنظيمي بالمنشأة بالوفاء بهذه الاحتياجات والرغبات .

- التأكد من أن المواد الخام التي يتم شرائها من قبل الموردين تقابل المواصفات المحددة والمطلوب توافرها في المنتج ليكون أدؤه مميّزا .
- التركيز بالدرجة الأولى على فلسفة منع المعيب في المنتج منذ البداية .
- ضرورة التخطيط ومتابعة سياسة الجودة .
- النظر الى عملية تحسين الجودة على أنها عملية مستمرة .
- ان سياسات ومنتجات واستراتيجيات المنافسين معلومة لدى كل فرد داخل المنشأة .
- ضرورة مشاركة أهم الموردون في وضع سياسة الجودة بالمنشأة .
- اهتمام متزايد يجب أن يعطى لعملية التعليم والتدريب ، حيث يتم تقييم الأنشطة التدريبية المطبقة وتطويرها من وقت لآخر كأحد مدخلات سياسة تحسين الجودة .
- يجب الترويج لسياسة الجودة داخل وخارج المنشأة .
- رفع تقارير دورية عن مدى التقدم المحقق في سياسة الجودة يعتبر أمرا ضروريا
- يتم مناقشته في لقاءات تطوير وتحسين الجودة .

٢ - نظام الجودة (4-2) Quality System

- حيث تقوم ادارة المنشأة باعداد كتيب الجودة ، والذي يجب أن يكون مناسباً لمستوى نظام الجودة .
- وغالباً ما يحقق كتيب نظام الجودة ما يلي :
- تعريف العاملين والمتعاملين بنظام الجودة والفوائد التي يمكن أن يحققها لهم وللمنشأة ككل .
- سهولة التنسيق بين الادارة العليا والوسطى والدنيا بالمنشأة .
- الزام الموردين بالجودة بخصوص توريداتهم .
- المساهمة في تكوين انطباع جيد عن المنشأة .

ونفس النظر عن ذلك ، يجب أن يوفّر الكتيب احتياجات نظام الجودة والمعتمد على نظام ISO ، كما يجب على الادارة اتخاذ الخطوات اللازمة لتطبيقه بفاعلية .

٣ - مراجعة العقد (4-3) Contract Review

- ان مراجعة العقد قبل بداية العمل لضمان وتأكيد الجودة يعتبر جزءا هاما في نظام الجودة ، حيث يحقق الآتى :
- المساهمة في تنفيذ محتويات العقد .
 - يعتبر العقد مستند يمكن الرجوع اليه .
 - اشراك كل المهتمين بمراجعة العقد .
 - تسهيل عملية مراجعة الجودة مع العميل .

- أما بخصوص النواحي التي يجب أن تأخذ في الاعتبار حالة مراجعة العقد فهي :
- أ - التأكد من أن متطلبات العقد قد تم تحديدها بدقة .
 - ب - الاجراءات التعاقدية فيما يتعلق بجودة المنتج .
 - ج - التأكد من أن المنشأة لديها الامكانيات المختلفة للوفاء بمتطلبات العقد .

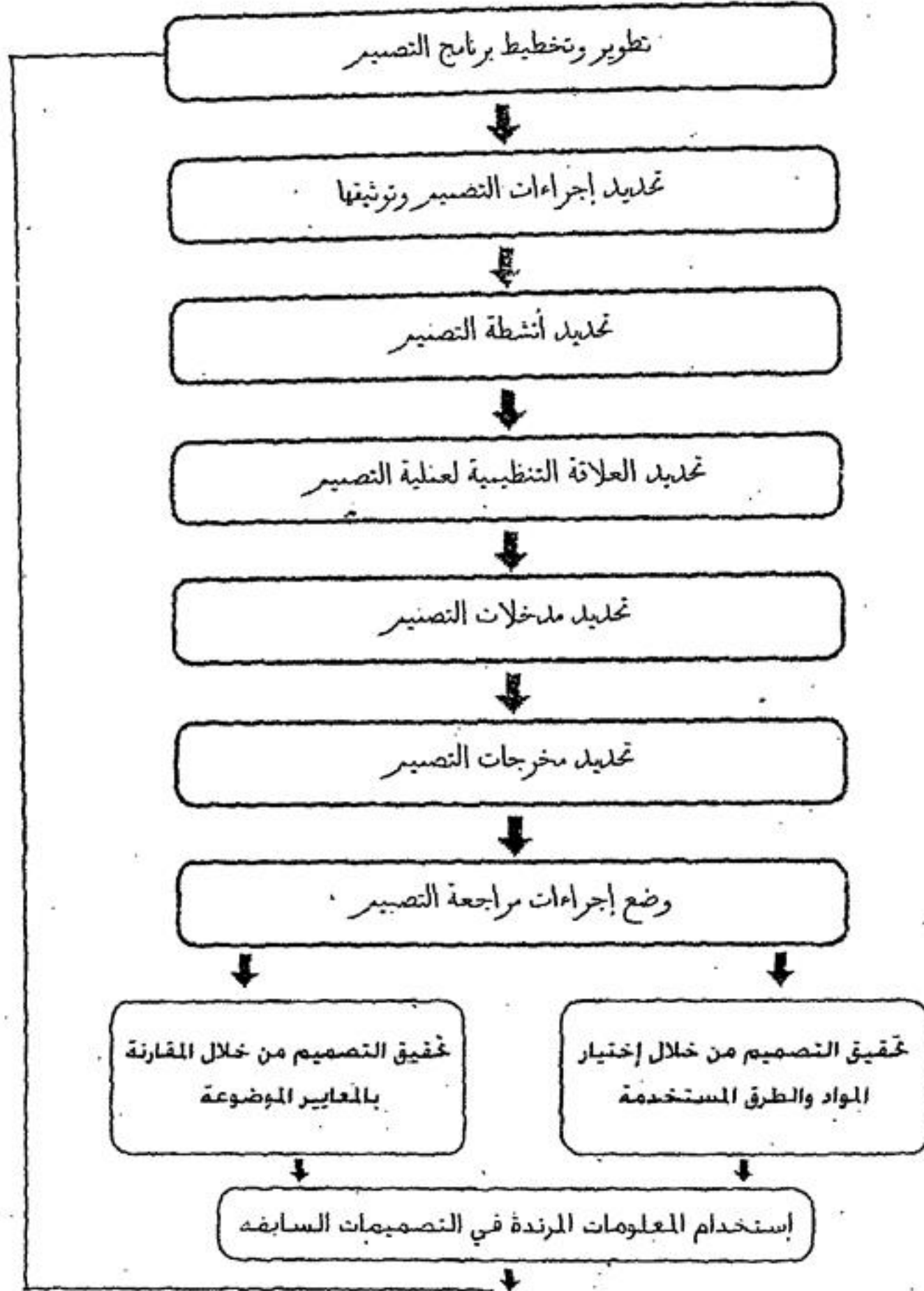
٤ - مراقبة التصميم (4-4) Cantract Review

حيث يتم اتخاذ الاجراءات اللازمة لمراقبة جودة التصميم والتي تتضمن (شكل ١ - ١)

- أ - تطوير وتخطيط برنامج التصميم :
- Create a design and development planning programme :
- ب - تحديد اجراءات التصميم وثيقها
- Provide desing practice codes and procedures
- ج - تحديد أنشطة التصميم
- Assign the design activities
- د - تحديد العلاقات التنظيمية لعملية التصميم
- Identify organizational and technical Interfaces
- هـ - تحديد مدخلات التصميم
- Identify the design inputs requirements

شكل (١٠-١)

عمليات مراقبة التصميم



و - تحديد مخرجات التصميم

Identify the design output requirements

ز - وضع اجراءات مراجعة التصميم

Establish design review procedures

ح - التحقيق من التصميم الجديد من خلال المقارنة بين التصميم المبتكر والمعايير
الموضوعة .

Investigate new techniques - the balance between
innovation and standardization .

ط - استخدام المعلومات المرتدة من التصميمات السابقة

Use feedback data from previous design

٥ - مراقبة المستندات Document Control (4-5)

وهنا يجب توافر نظام للتأكد من ان الوثائق او المستندات التي تنظم العمل
تم مراجعتها ويمكن الحصول عليها فور طلبها من قبل جميع الجهات المختصة .

وحيث ان عملية تصميم المنتج غير ثابتة - اى قابلة للتغيير - كنتيجة
لتغيرات احتياجات ورغبات العميل ، فقد يتطلب الأمر اجراء بعض التعديلات او
التغييرات في المستندات المستخدمة ، وهنا يلزم تحري الدقة من قبل الادارة في اجراء
عملية التغيير واثباتها في مستندات اضافية وما يضمن تحقيق اهدافها والوفاء
باحياجات المتعاملين .

٦ - الشراء Purchasing (4-6)

حيث يتم التأكد من أن المكونات التي تم شراؤها تتفق تماما مع
المتطلبات التي تم تحديدها وتتضمن هذه الجزئية العناصر التالية :

- تحديد المورد بين الأكفاء .
- تحديد المستندات المستخدمة في عملية الشراء .
- تحليل عروض المورد من زاوية الجودة .
- تحديد المعايير التي يتم على أساسها اختيار المورد .

- اختيار الموردين

- التحقق من أن المنتجات التي يتم شراؤها تتفق مع المواصفات المحددة .

- متابعة الموردين .

Control of Purchasing
supplied products(4-7)

٧ - مراقبة المنتجات التي تم توريدها

حيث أن جودة المنتج النهائي تعتمد على جودة المواد الخام المشتراة بالدرجة الأولى لذا تتضمن هذه الجزئية ما يلي :

- اتخاذ الاجراءات اللازمة لاستلام الأصناف المشتراة من المورد والتأكد من مطابقتها للمواصفات المحددة مسبقا .

- توفير التخزين المناسب لهذه الأصناف .

- فحص المنتجات بصفة مستديمة أثناء تخزينها واستبعاد التالف أو غير الصالح للاستعمال منها أولا بأول .

Product Identification and
Traceability (4-8)

٨ - تحديد المنتج ومتابعته

لا شك أن التحديد السليم للمنتج يضمن أن المواد المستخدمة هي التي تلبس المواصفات التي تم تحديدها مسبقا ، الأمر الذي يمنع وجود أي خلط أثناء عملية التشغيل ولذا يجب أن يتضمن نظام الجودة المطبق مجموعة الاجراءات الكفيلة بتحديد مواصفات المنتجات التي يتم انتاجها وكذلك الاجزاء المختلفة للعملية الانتاجية ومتابعتها ، لاكتشاف أي انحراف فيها .

٩ - مراقبة العمليات (4-9) Process Control

لوجود نظام فعال للجودة يجب أن تتم مراقبة جميع العمليات بالمنشأة سواء كانت خاصة أو عامة ، وعلى أن تشمل المراقبة أيضا جميع مراحل التصنيع حتى في حالة تغيير العملية الانتاجية .

١٠ - الفحص والاختبار Inspection and Testing (4-10)

وتتضمن هذه الجزئية :

- تحديد المستندات المستخدمة في الفحص .
- فحص واختبار المنتجات المشتراة من المورد .
- فحص واختبار المواد أثناء التشغيل .
- التأكد من أن المنتجات النهائية تتطابق مع المواصفات المحددة من قبل المنشأة والمعمل .
- المعلومات التي يجب تسجيلها نتيجة لعملية الفحص .

١١ - معدات الفحص والاختبار Inspection, Measuring and Test Equipment (4-11)

ان وضع نظام فعال للجودة يتطلب تحديد الاحتياجات من معدات الفحص والقياس والاختبار ، وسجرد تحديد ها يمكن الحكم على صلاحية المعدات المتاحة على أساس حالتها التشغيلية وتم اتخاذ قرار لتوفير معدات جديدة من عدمه .

١٢ - حالة الفحص والاختبار Inspection and Test Status (4-12)

للوصول الى نظام جودة فعال يتطلب الأمر ايضا استخدام جميع الوسائل المناسبة للفحص أثناء عمليات التشغيل المختلفة ، ولذا فان وجود اجراءات مكتوبة ومنصوص عليها في عملية الفحص تعد ضرورية للتأكد من حالة المنتج أثناء عمليات التشغيل والتي قد تأخذ أحد الأشكال التالية :

لم يتم تفتيش المنتج

Not been inspected

تم التفتيش والقبول

Inspected and approved

تم التفتيش والرفض

Inspected and rejected

وعليه فان اجراءات الفحص والاختبار يجب ايضا أن تتضمن صلاحيات
ومسؤوليات الأفراد في حذف بعض المنتجات أو الاستمرار في انتاجها .

١٣ - مراقبة المنتجات غير المطابقة
Control of Nonconforming products (4-13)

جميع المنتجات التي لا تطابق المواصفات يجب أن تحدد بدقة ، حتى لا يتم
استخدامها ، ووضع سجلات خاصة بها ، حتى يسهل مراجعتها والتعرف عليها .

١٤ - الاجراء التصحيحي
Corrective Action (4-14)

تأكد سلسلة المواصفات القياسية الدولية ايزو على أنه في حالة وجود أية مشكلة
فيجب البحث عن أسبابها واتخاذ الخطوات الكفيلة بمنع حدوثها مرة أخرى ، الأمر
الذي يتطلب استخدام كافة الأساليب المستخدمة في تحديد أسباب المشكلات ووسائل
التغلب عليها فضلا عن ضرورة تسجيل التغييرات والاجراءات التي حدثت من اتخاذ
الاجراء الصحيح .

Implement record changes in procedures resulting from
corrective action .

١٥ - المناولة والتخزين والتعبئة والتغليف والتسليم
Handling, Storage, Packaging and Delivery (4-15)

ان وجود نظام فعال للجودة يتطلب نظام فرعي لمراقبة عمليات المناولة
والتخزين والتعبئة والتغليف والتسليم ، فيجب أن يكون هناك تعليمات واجراءات -
مكتوبة ، خاصة مناولة المنتجات والمحافظة على مواصفاتها وكيفية تخزينها بالشكل
المناسب وتعبئتها وتغليفها بطريقة جيدة وايصالها للمستهلك في الوقت المناسب .

١٦ - سجلات الجودة
Quality Records (4-16)

يجب أن يكون هناك تحديد للاجراءات الخاصة بالجودة بسجلات الجودة حتى
تكون مرجعا يظهر مدى التقدم في تحقيق متطلبات الجودة ومدى فعالية نظام الجودة
المعمول به .

وعلاوة على ذلك ، يجب أن تكون سجلات الجودة محددة وواضحة بخصوص المنتج محل البحث .

All quality records should be legible and identifiable to the product involved .

١٧ - المراجعة الداخلية للجودة (4-17) Internal Quality Audits

تأيد سلسلة المواصفات القياسية الدولية أيزو على ضرورة قيام إدارة المنشأة - بتأسيس نظام لمراجعة الجودة ، للتأكد من أن أنشطة الجودة تتطابق تماما مع المتطلبات المنصوص عليها في الخطة . ومن ثم الوقوف على متابعة نظام الجودة ككل .

وفليات المراجعة واتخاذ اجراء تصحيحى بخصوصها يجب أن يتم بشكل متتابع فضلا عن ضرورة اعلام المسئول عن عملية المراجعة بالموقف الفعلى وأهم النتائج التى أسفرت عنها عملية المراجعة حتى يسهل اتخاذ الإجراءات الخاصة بمعالجة المشاكل التى تم الوصول اليها .

١٨ - التدريب (4-18) Training and motivation

وهنا - كما أوضحنا سلفا - يجب أن نحدد الاحتياجات التدريبية بالنسبة للأفراد المشاركين في تطوير وتحسين الجودة ، فضلا عن تحديد الجهات المسئولة عن عملية التدريب واتخاذ قرار بشأنها ، فهل يتم التدريب داخليا أم خارجيا ؟ وماهى المواصفات التى يجب توافرها في القائمين بعملية التدريب ؟ وماهى خبراتهم العملية والمهنية ؟

علاوة على اعداد البرامج التدريبية وتنفيذها وتقييمها ، للوقوف على نتائجها الايجابية والسلبية ، ومن ثم التمكن من التخطيط العلمى المستقبلى لأنشطة التدريب على الجودة .

وأخيرا توفير نظام فعال لتحفيز العاملين داخل التنظيم من أجل كسب تعاونهم في تطبيق النظام .

١١ - خدمات ما بعد البيع - After Sales Service (4-19)
حيث يجب أن يكون لدى إدارة المنشأة نظاما متضمنا اجراءات محددة بخصوص
خدمات ما بعد البيع التي يجب أن تقدم للمشتري او العميل كخدمات الصيانة والتركيب
والدريب والنصح والمشورة .. الخ .

٢٠ - الأساليب الاحصائية - Statiscal techniques (4-2)
وأخيرا نؤكد سلسلة المواصفات القياسية ايزو على ضرورة استخدام وتطبيق
الأساليب الاحصائية المتعددة - والتي أشرنا اليها سابقا - في المجالات المتصلة
بتطوير وتحسين الجودة .

المراجع

(*) تم الاعتماد بحفة أساسية في إعداد هذا الفصل على :

- International Trade Center, Unctad / GATT, ISO 9000
Quality management systems : guidelines for enterprise
in developing countries Geneva, ITC. 1993.
- G. Hutchins, ISO 9000 : A comprehensive Guide Registr-
ation : Audit Guidelines and successful certification,
oliver wight U.S 1993..

الفصل الحادى عشر

نظم الإدارة البيئية وأيزو ١٤٠٠٠

بعد دراسة هذا الفصل يجب ان يلم القارىء

بالنقاط الرئيسية التالية :

- * ما المقصود بالأيزو ١٤٠٠٠ ؟
- * مجموعة مواصفات الأيزو ١٤٠٠٠
- * المتغيرات العالمية وفوائد تطبيق الأيزو ١٤٠٠٠
- * مكونات الأيزو ١٤٠٠١
- * أوجه الشبه والاختلاف بين الأيزو ٩٠٠٠ ، ١٤٠٠٠
- * التحديات الاقتصادية والاجتماعية والإدارية التي تواجه المؤسسات المصرية وحتمية تطبيق الأيزو ١٤٠٠٠
- * قضية الجودة والأيزو بمصر
- * نماذج لبعض التجارب العالمية الناجحة في تطبيق نظم الإدارة البيئية

الفصل الحادى عشر

الادارة البيئية

وايزو ١٤٠٠٠

فى الآونة الاخيرة بدأت مؤسسات الاعمال فى جميع انحاء العالم الانضمام نحو تبني المواصفات العالمية لنظم الادارة البيئية . بمعنى آخر ان تطبيق مثل هذه النظم لم يعد قاصرا على الدول المتقدمة فقط بل امتد ليشمل الدول النامية فى الوقت نفسه كنتيجة حتمية لانتشار ظاهرة عدم وجود حواجز تجارية وجسرية .

وعليه اصبحت المؤسسات المصرية مطالبة بشكل أو بآخر بتطبيق الايزو ١٤٠٠٠ اذا كان لديها رغبة حقيقية فى تحسين ادائها والنفاذ الى الاسواق الدولية .

من هذا المنطلق سوف تناقش فى هذا الفصل النقاط الرئيسية التالية :

- ما المقصود بالاييزو ١٤٠٠٠ ؟
- مجموعة مواصفات الايزو ١٤٠٠٠
- المتغيرات العالمية وفوائد تطبيق الايزو ١٤٠٠٠ ؟
- مكونات الايزو ١٤٠٠١
- اوجه الشبه والاختلاف بين الايزو ١٤٠٠٠ ، ٩٠٠٠
- التحديات الاقتصادية والاجتماعية والادارية التى تواجه المؤسسات المصرية وحتمية تطبيق الايزو ١٤٠٠٠
- قضية الجودة والايزو بمصر

أولا : ما المقصود بالاييزو ١٤٠٠٠ ؟

الاييزو ١٤٠٠٠ ما هى المجموعة من المعايير القياسية التى وضعت من قبل المنظمة العالمية للمواصفات والمقاييس (ISO)

بمعنى آخر ان سلسلة الايزو ١٤٠٠٠ هى مجموعة من نظم الادارة البيئية

التي ظهرت بهدف تحقيق مزيد من التطوير والتحسين في نظام حماية البيئة
مع عمل توازن مع احتياجات البيئة الاقتصادية .

وهنا يجب ان يعمل نظام الادارة البيئية على تشجيع مؤسسات الاعمال
للأخذ في الاعتبار التطور واستخدام التكنولوجيا الحديثة طالما انها مناسبة
ومناسبة اقتصاديا .

ثانيا : مجموعة مواصفات الايزو ١٤٠٠٠

- ISO 14001 Environmental Management Systems
Specification with Guidance for Use

نظم الادارة البيئية : التوجيهات وارشادات الاستخدام .

- ISO 14004 Environmental Management Systems General
guidelines on principles, systems and supporting
techniques .

- الارشادات العامة للمبادئ والانظمة والتقنيات المساعدة في نظم الادارة
البيئية .

- ISO 14010 Guidelines for environmental auditing
General principles for environmental auditing

المبادئ العامة للمراجعة البيئية

- ISO 14011 Guidelines for environmental auditing
Audit

ارشادات واجراءات المراجعة البيئية

- ISO 14012 Guidelines for environmental auditing
qualification criteria for environmental auditors

مواصفات ومعايير مراجعي شئون البيئة

- ISO 14013 Management of Environmental Audit Programs

برامج مراجعة الادارة البيئية

- ISO 14014 Initial Reviews

المراجعة الاولى

- ISO 14015 Environmental Site Assessments

معايير التقييم البيئية

- ISO 14020 Goals and Principles of Environmental Labeling

اهداف ومبادئ المدخل البيئي

- ISO 14031 Evaluation of Environmental Performance

تقييم الاداء البيئي

- ISO 14040 Life Cycle Assessment

تقييم دورة الحياة

- ISO 14060 Guide for the Inclusion of Environmental Aspects in product Standards

تحتوى على ارشادات بالجوانب البيئية الخاصة بمعايير المنتج

ثالثا : التغيرات العالمية وفائد تطبيق الايزو ١٤٠٠٠

المعطيات العالمية للنظام العالمي الجديد تشير الى توقع بروز العديد

من التغيرات الجديدة اهمها :

٨ سترز العديد من المشاكل والصعاب التسويقية الجديدة المختلفة

عما هو قائم حاليا ، والتي لا يمكن معالجتها بالطرق التقليدية التي مازالت

تستخدمها الكثير من منشآت الاعمال الان بل تحتاج الى نمط جديد في التعامل

مع الاسواق وتغير مختلف في كيفية العمل على اختراقها وتجاوزها .

* ستبرز الحاجة الى استنباط مجالات جديدة من الخدمات التسويقية والتعامل مع مستويات معينة من السلع التي سيتم انتاجها من خلال الابتكارات الشخصية والتقنية التي سيتم اتاحتها والتي يجب ان تلبي حاجات ومتطلبات مختلفة ومتطورة .

* سيرز ويتطور دور المستهلك خلال السنوات القادمة حيث انه سيتمتع بقدر ابر من القوة الشرائية وقدر ابر من المعلومات ، مما سيدفعه لأن يكون اكثر تطلبا سواء من ناحية نوعية وجودة وكلفة السلع المعروضة أو من ناحية مستوى الخدمات التي سيضطر المنتجون لتأمينها حفاظا على مراكزهم التنافسية .

* ويؤدي التخلي عن القيود الدمية والغير جبرية والتشديد على منع التراخي والفحص الفني العميق للتجارة الدولية الى توسيع قاعدة الاسواق ومن ثم قاعدة الانتاج وتشجيع الدخول المتبادل للاسواق .

* تشجيع المنافسة من خلال الجودة وزيادة الكفاءة الاقتصادية للمنافسة كمدى لدعم المبادرات والتميز بين المنتج المحلي والمنتج الاجنبي وذلك عن طريق (أ) السياسة الوقائية والقضاء الحمائية ، (ب) السياسة العلاجية ودفع التمويضات الناتجة من الاضرار بالمنتجات المحلية .

* من المتوقع ان تؤدي القيود الفنية الى ضرورة تطبيق اسلوب ادارة الجودة الشاملة والمواصفات العالمية (ايزو ١٠٠٠ - ١٠٠١ - ١٠٠٢ - ١٠٠٤)

* سوف تزداد المنافسة الصناعية في المستقبل بسبب توجيهات منظمة التجارة العالمية لوسائل تنافسية جديدة قد تواجه المنشآت الوطنية في الاسواق المحلية ولن تستطيع هذه المنشآت مواجهتها الا من خلال تبني فلسفة ادارة الجودة

الشاملة وتطبيقها فضلا عن حصولها على شهادة ايزو ١٠٠٠

• في حين ستلقى الشركات الوطنية في الدول النامية اقوى الصدمات ..
فان المستهلكين في هذه الدول قد يجهلون بعض النفع حينما تجبر الصناعة المحلية
على تحسين الجودة بهدف المنافسة . وفي هذه المرحلة ستختفى (ازدياد جسيمة
الجودة) فلا تجد نفس المنتج يقدم نفس المنتج بجودتين متباينتين ، الا ان
المنافسة في السوق المحلية ستستمر .

• ستراج ردود فعل الشركات المحلية بين اليجابية والسلبية ، المورد
الاجنبية تمثل في تحسين الجودة ، وخفض التكلفة وتوفير قوى عاملة مدربة
ومنافسة والدخول في مشاريع استثمارية متوافقة . ومن ردود الفعل السلبية
اعادة انتاج المنتجات المحلية محليا والتحول من الانتاج الى ترويج
الماركات المالية وتسويقها ، وخفض التكاليف على حساب الجودة بهدف
المنافسة ، واخيرا الانحسار من السوق تماما .

• لان تطبيق الحكومات منطية شركاتها الوطنية او حتى مستهلكيها
يتعلق هذا على قطاع الخدمات كما يتعلق على قطاع التصنيع . لذا فان معالجة
الشركات الحكومية بما بذلت من انشطة الخيارات الاقتصادية لصالح انصافها لمستهلكي
تجدي نفعها . فالحصول الوحيد هو في تكوين الشركات لنفسها على المنافسة
وفتح اسواق خارجية ليس بهدف التمويه فقط بل بهدف كسب اسواق جديدة
والحفاظ على اسواقها التقليدية .

• من المتوقع تبني العديد من الاسواق والحكومات تطبيق موافقات ايزو
١٠٠٠ كنتيجة لوجود اتجاه عالمي نحو الاهتمام بالادارة الجيدة للبيئة حيث
اصبحت كثير من الشركات ترى ان الادارة البيئية أصبحت استراتيجية مهمة يجب
تنفيذها وتطبيقها بهدف الوصول الى النجاح وتدعيم قدرتها التنافسية .

• ظهور بعض نظم الادارة والمراجعة البيئية مثل (EMAS) وهو

نظام يتميز بالتشدد أكثر من الازدواجية حيث أنه يهتم بالاداء أكثر
ولذا يطالب بوجود فريق ثالث يراجع الاداء والتطبيقات البيئية للشركات
ثم يقوم بتقديم هذا في شكل تقرير للتقييم البيئي .

* منبرز الحاجة الى ما يسمى بالعلاقات البيئية كوسيلة لتوضيح الخصائص
البيئية للمنتج أو مزاياء وخدماته للمستهلك من اجل التأثير ايجابيا
على قراره عند اختياره السلعة ما .

يتضح من العرض السابق ان هناك ضرورة حتمية لتطبيق نظم الادارة البيئية
وايزو ١٤٠٠٠ حيث انها تحقق الفوائد التالية :

- ممارسة بيئية جيدة
- مرونة التناسق مع المواصفات العالمية
- تلوين صورة حييعة عن المنشأة
- تحسين الكفاءة التشغيلية
- تحقيق ميزة تنافسية في بيئة الاعمال
- تنمية المعنصر البشري
- رفع الروح المعنوية للمعاطين
- التنسيق والتكامل بين ادارات المنشأة
- احكام عملية الرقابة
- ادارة الازمات بفاعلية
- عدم تعيق المسؤولية
- منع المشاكل والاقلال منهيها
- تخفيض التكلفة
- تقليل المسؤولية القانونية للنواحي البيئية
- تجنب المخاطر والمضاعفات

- الحصول على شهادة التسجيل والخاصة بنظم الادارة البيئية
- سهولة النفاذ للأسواق الخارجية
- تنمية احتياجات الجيل الحاضر دون الاضرار بالاجيال القادمة

Meeting the needs of current generation without
compromising the needs of the future generations

رابعاً : مكونات الايزو ١٤٠٠١

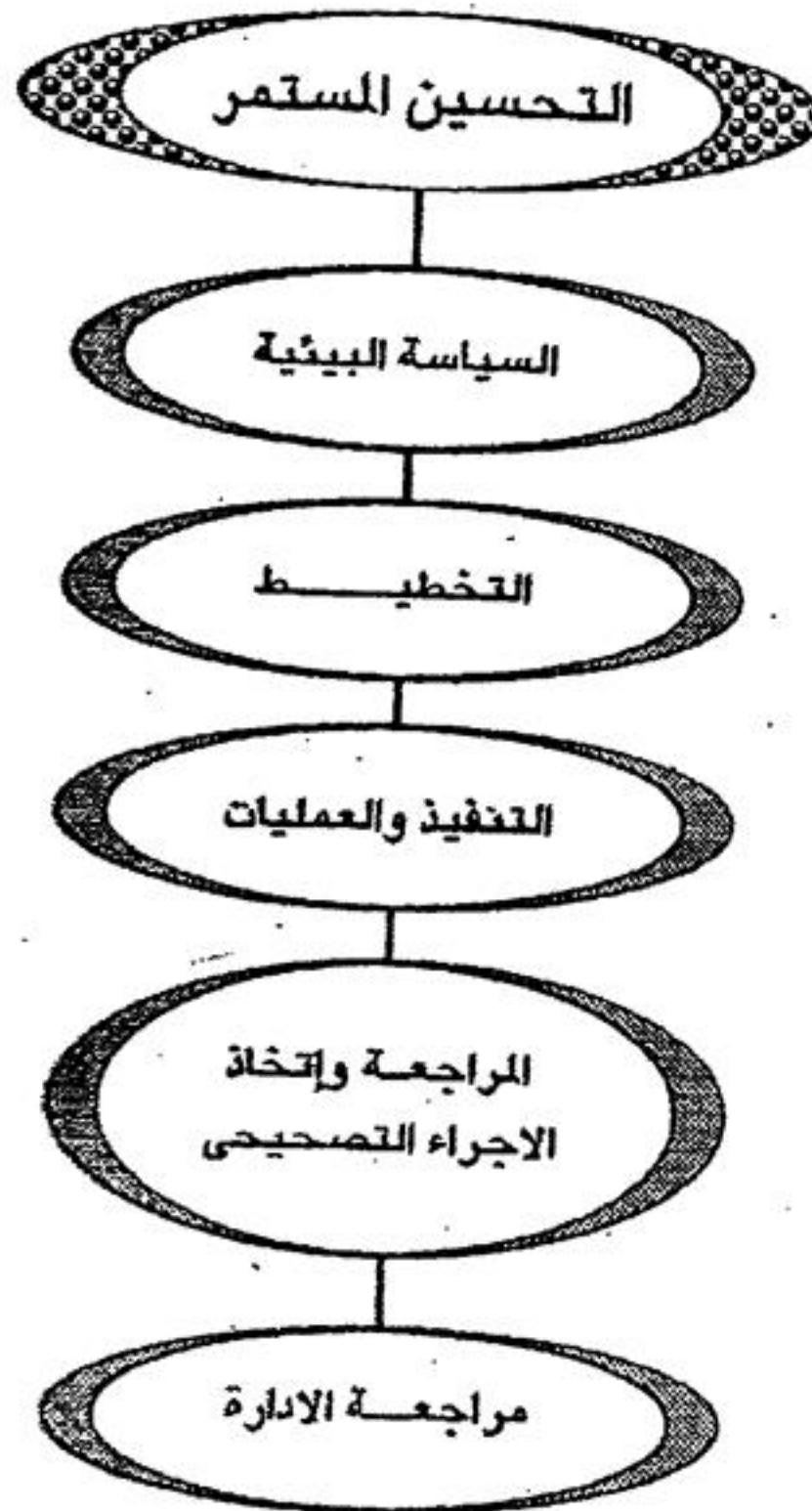
بدأت المنظمة العالمية للمواصفات القياسية العمل فسي اعداد سلسلة
الايزو ١٤٠٠٠ في عام ١٩٩٣ وعليه صدرت ايزو ١٤٠٠٠ في يونيو ١٩٩٦ للمكونات
الاساسية لنظم الادارة البيئية . وتعتبر الايزو ١٤٠٠١ هي المواصفات القياسية
للايزو ١٤٠٠٠ حيث يتم استخدامها بمعرفة جهات التسجيل ومنح الشهادات
لمراجعة توافر المواصفات بالشركة كما تستخدمها الشركة نفسها لتقييم اداؤها
وتحسينه من وقت لآخر .

وهو شمل رقم (١-١) المكونات الاساسية لنظم الادارة البيئية
والذي يتكون من :

- السياسة البيئية
- التخطيط
- التنفيذ والعمليات
- المراجعة واتخاذ الاجراء التصحيحي
- مراجعة الادارة

السياسة البيئية

شكل رقم (١١٠-١)
المكونات الأساسية لايزو ١٤٠٠٠



حيث تقوم الادارة العليا بوضع السياسة التي يجب ان تأخذ في الاعتبار
ولها تأثير على بيئة المنظمة وهذه السياسة البيئية يجب ان تتضمن •

- ١ - مدى مناسبتها لطبيعة وانشطة المنظمة
- ٢ - الالتزام بتحسين الاداء ومنع التلوث
- ٣ - الالتزامات القانونية التي تتلاءم مع البيئة وكافة المتطلبات التي تحددها
المنظمة
- ٤ - تقديم الاطار العام لوضع ومراجعة الاهداف البيئية
- ٥ - يجب ان تكون السياسة مكتوبة وموثقة ومقبولة من العاملين
- ٦ - يجب ان تكون السياسة متاحة للجميع

التخطيط

Planning 4 - 3

ويتضمن الخطوات التالية :

- ١ - الجوانب البيئية Environmental aspects
 - ٢ - الجوانب القانونية ومتطلباتها Legal and other requirements
 - ٣ - الاهداف المستهدفة objective and targets
 - ٤ - برنامج الادارة البيئية Environmental management programmes
- التنفيذ والمماريات Implementation an operation

ويتضمن التنفيذ العناصر التالية

- ١ - الهيكل والمسؤوليات
- ٢ - التدريب
- ٣ - الاتصالات
- ٤ - مستندات نظام الادارة البيئية

- ٥ - الدورة المستندية
- ٦ - الاستجابة للطوارئ
- ٧ - مراقبة التشغيل

المراجعة واتخاذ الاجراء التصحيحي

checking and corrective action

ويتضمن هذا البند العناصر التالية

- ١ - قياس الاداء البيئي
- ٢ - اتخاذ الاجراءات التصحيحية حالة وجود مشاكل
- ٣ - حفظ المستندات المتعلقة بنظام الادارة البيئية
- ٤ - مراجعة نظام الادارة البيئية

Management review

مراجعة الادارة

وهنا تقوم الادارة العليا بالمؤسسة من وقت الى اخر بمراجعة نظام الادارة البيئية المطبق للتأكد من ملاءمته وكفاءته وفعاليتة وهنا يجب ان تؤكد على سياسة مراجعة الادارة على كافة المعلومات والعناصر المطلوب معرفتها من قبل ادارة المنشأة فضلا عن ضرورة القاء الضوء على كافة مجالات التغيير في السياسة والاهداف وغيرها من مكونات نظام الادارة البيئية التي اشرفنا لها مسبقا واجسرا التعديلات اللازمة بهدف الوصول الى التحسين المستمر .

خامسا : ما هي اوجه التشابه بين الايزو ١٠٠١ ، الايزو ٤٠٠١ (٢)

- * مواصفات قياسية للنظم System Standards
- * لا تستخدم كمعائق فنية للتجارة non - tariff trade barriers
- * لا تزيد او تغير الالتزامات القانونية على الشركات legal obligations
- * قابلة للتطبيق في مختلف الظروف الجغرافية والثقافية والاجتماعية
- * قابلة للتطبيق على كل انواع واحجام المنشآت الانتاجية والخدمية

- * يعتمد نجاح التطبيق على الالتزام كل من العاملين بدءاً من الإدارة العليا
- * معايير لتقييم المطابقة وليس تقييم الإدارة
- * تستخدم كأساس للتقييم وضع شهادات المطابقة بواسطة جهات معتمدة
- * تطبيق المواصفات لا يضمن تحقيق النتائج البيئية المثلى
- * لا يشترط التقيد بالقوانين والنظم المعمول بها
- * لا تشمل متطلبات أو اشتراطات الصحة والسلامة البيئية
- * تشمل على المبادئ العامة لنظم الإدارة
- * يجوز استخدام نظام إدارة الجودة وفقاً للايزو ٩٠٠٠ كأساس لوضع وتطبيق نظام الإدارة البيئية وفقاً للايزو ١٤٠٠٠

ما هي أوجه الاختلاف بين الايزو ٩٠٠١ والايزو ١٤٠٠١ (٣)

- * الهدف الاجمالي هو دعم حماية البيئة ومنع التلوث بالتوازن مع الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية
- * لاتضع اشتراطات مطلقة للإدارة البيئية خلاف التقيد بالتشريعات والنظم المعمول بها والالتزام بالتحسين المستمر
- * تشجع على تطبيق افضل التكنولوجيا المتاحة كلما أمكن فنيا واقتصاديا
- * تعنى باحتياجات عدد كبير من الاطراف المعنية وبمتطلبات المجتمع المتزايدة للحماية البيئية ، بينما تعنى الايزو ٩٠٠٠ بمتطلبات وتوقعات المستهلك .
- * تطبق على النواحي البيئية التي يمكن ان تتحكم فيها المنشأة أو يمكن ان تؤثر عليها .
- * الايزو ٩٠٠١ تضم عشرين بند (الفقرة ٤) بدون ارتباط واضح مع نموذج على لنية المواصفة ، مع وضع مهام الإدارة في المقدمة (١ / ٤) معنوية

الإدارة ، ٢/٤ نظام الجودة ، ٣/٤ مراجعة العقود (يتبعها خليط
من العمليات " وأنشطة التحقق " بينا الايزو ١٤٠٠١ تتبع النموذج -
المعروف " P.D.C.A " حيث تتكون المواصفة من ستة بنود رئيسية ففهمنا رغم أنها تحتوي
على ١٨ مطلباً مختلفاً .

* تضم مجموعة الايزو ١٠٠٠ مواصفة لارشادات التطبيق هي الايزو ١٠٠٠ - ٢
بينما الايزو ١٤٠٠٠ تضم ملخصاً لهذا الغرض
* الايزو ١٤٠٠١ تنص صراحة على التحسين المستمر .

continual improvement كطلب أساسي ، بينما
يفهم هذا المطلب ضمنياً في الايزو ١٠٠١ من خلال البنود الخاصة بمراجعة الإدارة
management review
والمراجعة الداخلية internal A Audit
والاجراءات التصحيحية والوقائية corrective & preventive actions
وايضاً مندوب الإدارة management representative

سادساً : التحديات الاقتصادية والاجتماعية والإدارية التي تواجه مؤسسات
الأعمال المصرية وختمية تطبيق الايزو ١٤٠٠٠

يبرز مجدي العزبي في أحد أبحاثه أهم التحديات الاقتصادية والاجتماعية
التي تواجه مؤسسات الأعمال المصرية في النقاط التالية : (٤)
والجبال الداخلي :

١ - عدم وضوح النظام الاقتصادي وعدم استقرار السياسات الاقتصادية بالقدر
الكافى .

ب - الخلل في إدارة الموارد الاقتصادية للدولة

ج - قصور الناتج المحلى عن تغطية الاستهلاك مما يحتم اللجوء الى الاستيراد

من الخارج

- د - التخلف التكنولوجي وآثاره السلبية على الانتاجية وجودتها
- هـ - تراجع المصادر القومية للنقد الاجنبي (عائدات تصدير البترول - إيرادات قناة السويس - تحويلات العاملين بالخارج - السياحة)
- و - قصور في عدالة التوزيع
- ز - عدم تناسق العلاقة بين الاجور والاسعار والانتاج مما يؤدي الى التضخم

في المجال الخارجي :

- ١ - تزايد نسبة الاعتماد على الاستيراد من الخارج وخاصة في بعض السلع
- الاستراتيجية
- ب - تزايد الدينون الخارجية واعباء خدمة الدين
- ج - اختلال ميزان المدفوعات
- د - عدم قدرة المنتج المصري على المنافسة في الاسواق الاجنبية
- هـ - اعتماد الصادرات المصرية على المواد الأولية بحفة اسيسية
- و - المنافسة الاسرائيلية لاسواق تصريف المنتجات واطعامها في غزو السوق المصري

٢ - التحديات الاجتماعية والادارية

والمجال الداخلي :

- ١ - ضعف الانتماء والولاء لمصر نتيجة للفارقة والتناقض بين الشعارات والممارسات
- ب - عدم توفر العدالة الاجتماعية والضغط الاقتصادي على اصحاب الدخل المحدود
- ج - الخلل التركيبي في البناء الاجتماعي والضغط الاقتصادي على اصحاب الدخل المحدود استهلاكية جديدة - البطالة - الانفجار السكاني)

- د - تدنى الاداء الإدارى والقصور فى أداء الخدمات
- هـ - ظهور سلوكيات سلبية فى المجتمع المصرى بدخيلة على حضارته وقيمه
- و - الانعكاسات السلبية لوسائل الاعلام المختلفة على قيم ومثل وامانىسى الشعب .

- ز - الخلل فى التوزيع السكانى واستمرار الهجرة من الريف الى الحضر
- ح - ارتفاع نسبة الامية وقصور السياسات التعليمية
- ط - عدم الالتزام بمتطلبات الادارة الريثية

فى المجال الخارجى :

- أ - الأفكار الدينية والسياسية والثقافية الدخيلة
- ب - الغزو الاعلامى والذى يتنافى مع القيم والمثل السليمة

وعليه فان الضغوط المذكورة اعلاه تحتم تطبيق الايزو ١٤٠٠٠ فى بيئة الاعمال المصرية حيث ان الحصول عليها معناه ان مؤهلات الاعمال قد نجحت فى الوصول الى نظام تحقيق الاهداف البيئية والاداء البيئى الجيد بمعنى آخر ان المنشآت التى تحرص على الحصول على شهادة الايزو ١٤٠٠٠ وعلى التحسن المستمر فى ادائها طبقا للمواصفات العالمية للجودة ، هى تلك المنشآت التى سيكون لها مركز متميز تنافسى متميز فى الاسواق المحلية والدولية انطلاقا من كون الانتاج النظيف والجيد يعنى فائدة انتاجية واقتصادية وتنافسية افضل .

مابها : قضية الجودة والايزو بمصر

في دراسة مرفوعة لرئيس مجلس الوزراء، شارك في اعدادها هيئة التوحيد القياسي ومعهد المعايير والمركز القومى للمحوث وعدد من الجهات المعنية الاخرى بخصوص تصور مبدئى للمنظومة القومية للجودة فقد تم تلخيص المشكلات التى تواجهه عن عدم وجود هذا النظام المتكامل في مصر في :

١ - عدم وجود جهة قومية واحدة سواء حكومية أو غير حكومية أو مؤسسة لاتهدف للربح تتبنى هذه المنظومة وتضع السياسات والاهداف وتشرف على تطبيقها وتحدد العلاقات والمستويات المختلفة في منظومة الجودة وذلك بدلا من الجهات المختلفة التى تعمل في هذا المجال وتترفع هيئات متعددة .

٢ - عدم وجود خطة قومية تساعد فيها الدولة والمؤسسات المختلفة لزيادة وعى وفهم الادارة العليا بالشركات بأهمية الجودة والالتزام بتطبيقها .

٣ - عدم وجود ضوابط العمل الاستشاريين وعدم وجود اسلوب لتقييم هذء المكاتب الاستشارية وكذلك الخلط بين عمل الجهات المانحة لشهادات التقييم مما أدى في كثير من الأحيان الى اضعاف ثقة العملاء في نظم الجودة وجودها .

٤ - قصور في مواكبة الهيئات العامة في التوحيد القياسي لما يحدث من تطور وتغييرات سريعة في مجال المواصفات القياسية للنظم والمواد القياسية للمنتجات ومعامل الاختبار الخاصة بها .

٥ - عدم استكمال المنظومة المتكاملة للمعايرة والقياس على المستويين الوطنى المختلفة من خلال تكوين هيئة قومية للإنسانىل المستندة .

- ٦ - عدم وجود برامج متكاملة للتدريب في التعليم الفني والعالي والتدريب التخصصي لمواكبة مطالب واحتياجات النظم المتطورة للجودة .
- ٧ - تضارب نقص التشريعات والقوانين التي تيسر الجودة وقصور تأييدها على أهمية الجودة

وعليه اوضحت الدراسة عناصر المنظومة المتكاملة للجودة وهي :

١ - نظام قوس للقياس يتضمن منظمة للمواصفات القياسية

- معامل وطنية او اقليمية للقياس والمعايرة

- معايير قياسية امامية مسندة

- معامل واختبارات (معتمدة)

- منظمات للموازين والمقاييس الخ

٢ - نظام قوس للاعتماد والتصديق يتضمن :

- جهات التصديق - جهات استشارية للتأهيل

- جهات تفتيش

- معامل المعايرة ومعامل الاختبارات

- اعتماد افراد التقييم والمراجعة

٣ - نظام متكامل للتدريب والتوعية والمعلومات يتضمن :

- تأهيل وتدريب متواصل

- توعية قومية

- نظام معلومات متخصص في شؤون الجودة

ثامنا : نماذج لبعض التجارب الناجحة في الادارة البيئية (٥)

تجربة الدنمارك

نجحت الدانمرك في الاستفادة من تطبيقات الادارة البيئية في قطاعات متعددة من الصناعات الدوائية من خلال معدلات متزايدة وصلت الى اكثر من ١٢% من الموارد الفائضة .

تجربة ألمانيا

نجحت ألمانيا في مجال رئيسي وحيوي هو صناعة السيارات حققت فيه ٣٤% زيادة في قطاع التسويق وحصة السوق .

تجربة نيوزيلندا

حققت الادارة البيئية نجاحا في تنمية صادرات نيوزيلندا وبحفة خاصة في مجال الصناعات الغذائية .

كما ان هناك تجارب متميزة أخرى توصلت الى نتائج ايجابية من تطبيق الادارة البيئية والامثلة متعددة في دولة كاليابان والولايات المتحدة الأمريكية .

المراجع

١ - لمزيد من التفصيل في هذا الفصل راجع :

- Abusow, Kathy. "ISO 14000" Canadian Papermaker 48 (January 1995)
- Anderson, Stewart. "Introducing ISO 14000. New Standards Which Will Help business Manage Enviromental Perfomance. "Canadian Packaging 48 (March.1995)
- Cichowicz, Judith A. "ISO 14000. New Opportunities for Expanding P2." Pollution Prevention Review Spring (1996).
- Economist Intelligence Unit. Coumtry Profile - Egypt. New York. 1996.
- Economist Intelligence Unit. Country Profile - Morocco. New York. 1996.
- " Environmental Management systems. " Pollution Prevention and Abatement Handbook-Part II (April 1996).
- Fairley, Peter and Michael Roberts. "Pilot Projects and ISO 14000 Moving Forward; but Credibility Remains Elusive." Chemical Week 157 (July 1995).
- ISO 14000 : 199X Guide to Environmental Management Principles, Systems and Supporting Techniques - Committee Draft. ISO/TC207/WG2 (September 1994)
- Kissel, Richard J. "Voluntary Environmental Standards Are On the Way." Paper, Film & Foil converier 69 (September 1995) .
- Ling, David. "A fork in the ISO 14000 Registration road " American metal Market 103 (December 1995) .

- Ouellette, Jennifer. "900's Heir Apparent : ISO 14000 Quality Standards are Near Completion Adding Environmentalism to Quality Management." Chemical Markting Reporter 247 (April 1995).
 - Project in Development and the Environment. Environmental Control Strategtes at the Municipal Level in Morocco Washington, DC USAID, 1995.
 - Project in development and the Environment. Enviroumental Options Assesment for Morocco Washington, DC USAID, 1995
 - Project in Development and the Environment. USAID Egypt Environment and Natural Resource Program : A Recommended Strategy. Washington, DC : USAID, 1992.
 - Roberts, Michael. "Europe Wrangles Over ISO, Emas.What to Choose?" Chemical Week 157 (November 1995).
- Ryan, Margaret. "Manufacturers Prepare for ISO 14000" Elctronic Engineering Times 866 (September 1995).
- Sissell, Kara, and Rick Mullin. "Fitting in ISO 14000 : A Search for Synerigies" Chemical Week 157 (November 1995).
 - Tibor, Tim, and Ira Feldman. ISO 14000 A Guide to the New Environmental Management Standards. Chicago : IRWIN Professional Publishing, 1996.
 - Tilton, Helga, "The Dawn of ISO 14000 : The New Environmental Management System Sparks Considerable Interest, but there is Relatively Little Action Among Domestic Players." Chemical Marketing Reporter 249 (April 1996).

- "Trade and the Environment." Pollution Prevention and Abatement Handbook-Part II (January 1996).
- UNCTAD Draft Document, Geneva 1006. ISO 14001 : International Environmental Management Systems Standards - Five Key Questions for Developing Country Officials.
- World Bank Document No. 199 Egypt Into the Next Century, Vol. III, Chap. 5 at 68.
- World Bank Document, International Economics Department. Augst 1996, Morocco at a Glance.

٢ - الهيئة المصرية العامة للتوحيد القياسى ، وجودة الانتاج ، المواصفات العالمية لنظم الادارة البيئية ، الايزو ١٤٠٠٠ بالمقارنة مع المواصفات العالمية لنظم الادارة وتوكيد الجودة الايزو ٩٠٠٠

٣ - المرجع السابق .

٤ - مجدى العزبى - الامن القومى والتحديات الاقتصادية والاجتماعية - لقاء العمل السنوى الرابع - لجنة الشئون الاقتصادية والمالية - الحزب الوطنى الديمقراطى ١٩٩٥ .

5 - H. , Abdel - Khalek Environmental Management systems, cses studies, November 1996.

الفصل الثانى عشر

الهندسة الإدارية كمدخل لتحسين الأداء

بعد دراسة هذا الفصل يجب ان يلم القارىء

بالنقاط الرئيسية التالية :

- * مفهوم اعادة البناء أو هندسة المؤسسات
- * منهجية اعادة البناء
- * الاختلاف بين الهندسة الادارية وغيرها من المداخل الأخرى لتحسين الاداء
- * مراحل تطبيق الهندسة الادارية
- * عوامل نجاح الهندسة الادارية
- * اسباب فشل الهندسة الادارية
- * نتائج تطبيق الهندسة الادارية في الواقع العملى
- * عقبات تطبيق الهندسة الادارية فى المؤسسات المصرية
- * مقترحات لتطبيق الهندسة الادارية بفاعلية

الفصل الثانى عشر

الهندسة الادارية كمدخل لتحسين الاداء

مقدمة :

تعمل مؤسسات الاعمال اليوم فى بيئة عالمية و تنافسية تضم بالديناميكية و سرعة وحدة التغيير . و ازاء هذه التغيرات تتجه معظم المؤسسات العالمية العملاقة توجيهاتها الاستراتيجية الحالية نحو تبني فلسفة جديدة بشأن مجالات أعمالها أو عملياتها الرئيسية .

و من أهم التغيرات التى تواجه المؤسسات على الساحة العالمية و تفرض ضغوطا نحو التغيير و التطوير : التوجه نحو التكتلات الاقتصادية خصخصة الأعمال و تقليص دور الحكومة ، ظهور الشركات المعددة الجنسية التغيير المستمر فى تطوير المنتجات الجديدة ، التوجه نحو الاسواق الدولية زيادة حدة المنافسة و تضارب حدة القيود المفروضة على التجارة الدولية .

و لمواجهة هذه التغيرات اصبح من العسير على الادارة تبني أساليب و مفاهيم ادارية قديمة قد تكون أثبتت نجاحا فى فترات ماضية ، ذلك أن عوامل نجاح الأمر قد تصبح دواعى فشل الغد .

و بذلك اصبح على الادارة ان تتعامل مع التغيير المستمر بالقدر المناسب من السرعة و المهارة و يعتبر مدخل اعادة بناء العمليات فى المؤسسات من أهم المداخل الاساسية لاحداث تغيير جذرى فى حياة المؤسسات

و حيث ان مؤسسات المصرية بمختلف احجامها و توجهاتها و أنواعها بحاجة الى تبني منهج اعادة البناء أو هندسة العمليات لمواجهة متطلبات العصر الحديث فان هذا الفصل يهدف الى تعريف ماعية اعادة البناء و منهجيته ، أوجه الاختلاف بينه و بين برامج التطوير الأخرى فى مجال الادارة ، كما يتناول نفس الفصل المراحل المختلفة لتطبيق برنامج اعادة البناء يتبعه مناقشة عوامل النجاح و الفشل الرئيسية لهذا البرنامج . وأخيرا يناقش الفصل عقبات تطبيق برنامج اعادة البناء بالمؤسسات المصرية و تقديم عدد من التوصيات و المقترحات بشأن فعالية التطبيق بهذه المؤسسات .

أولا : مفهوم إعادة بناء أو هندسة المؤسسات

هناك العديد من التعاريف لمفهوم إعادة بناء أو هندسة المؤسسات و من تلك التعريفات ما يلي

عرف هامر وجيمس شامبي إعادة البناء أو الهندسة بأنها إعادة التصميم الشامل للمعطيات الإدارية بالمنظمة لتحقيق تحسينات جذرية في الأداء^(١)

و يعرفها ريموند مانجاتيلي و مارك كلاين بأنها إعادة التصميم السريع و الجذري للمعطيات الإدارية الاستراتيجية وذات القيمة المضافة و كذلك للنظم و السياسات و الهياكل التنظيمية المساندة بهدف تحسين العمل و زيادة الكفاءة الانتاجية بالمنظمة بصورة خارقة^(٢)

و من وجهة نظر أخرى تعنى إعادة هندسة المؤسسات التخلص من نظم العمل القديمة و المعمول بها حاليا بشكل جذري و تصميم نظم جديدة بدلا منها^(٣)

و يعرفها تركي سلطان بأنها إعادة التصميم الجذري و السريع للمعطيات الاستراتيجية و التي لها قيمة مضافة للعمل • و كذلك إعادة التصميم الجذري و السريع للنظم و السياسات و الهياكل التنظيمية التي تساند تلك المعطيات بهدف الوصول إلى انسياب العمل و تحقيق أقصى انتاجية القصوى داخل المؤسسة^(٤)

و بناء على التعاريف السابقة يمكن ان تعرف إعادة بناء أو هندسة المؤسسات بأنه أحد المداخل الإدارية الحديثة الذي يهدف إلى إحداث تحسين جذري و سريع في منظمات الأعمال من خلال إعادة تصميم المعطيات الاستراتيجية و السياسات و الهياكل التنظيمية و القيم و الافتراضات المساندة بشكل غير تقليدي •

ثانيا : منهجية اعادة البناء

يحتاج مدخل اعادة البناء الى رؤية واضحة ومنهجية منظمة لتحقيق الاهداف المحددة . ولهذه المنهجية خصائص محددة يحددها زيوند مانجاتيلي و مارك كلاين في الاتي (٥)

- ١ - تحديد اهداف واستراتيجيات المنظمة في الأجل القصير والطويل مع اعتبار العميل هو نقطة البداية والنهاية في تحديد هذه الاهداف والاستراتيجيات
- ٢ - التركيز على العمليات بشكل اكثر من التركيز على الوظائف
- ٣ - الاهتمام بالعمليات ذات القيمة المضافة والمردود المتميز والعمليات المساعدة
- ٤ - وضع رؤية واضحة لتحسين الاداء هدفها احداث التغيير اللازم بشكل جذري وليس تدريجي
- ٥ - اعداد خطة عمل تحدد فيها المهام والموارد والجدول الزمني المناسب لتنفيذها .

ثالثا : اوجه الاختلاف بين مدخل اعادة بناء أو هندسة المؤسسات وغيره من برامج التطوير الأخرى

هناك بعض جوانب الاختلاف بين مدخل بناء أو هندسة المؤسسات ومداخل التطوير الإداري الأخرى . ويوضح جدول رقم (١٢ / ١) اوجه الاختلاف بين هذا المدخل ومداخل التطوير الأخرى وأهمها التحجيم ، اعادة الهيكلة ، ادارة الجودة الشاملة ، الانتمية . والذي يتضح منه ان اعادة بناء المؤسسات هو مدخل متكامل لاحداث التطوير والتحسين الكلي للمؤسسة بشكل جوهري وسريع وتستطيع قيادات المؤسسات استخدامه الى جانب المداخل الأخرى لمواجهة التنافس الحاد في بيئة سريعة التغيير .

جسندول رقم (١ - ٢)

اوجه الاختلاف بين مدخل المهندسة

البناء (أو الهندسة) وغيرها من برامج التطوير

المراجع أوجه الاختلاف	Reengineering إعادة الهندسة	Rightsizing التحجيم	Restructuring إعادة الهيكلة	TQM إدارة الجودة : الكلية	Automation التقنية
المفروض وحمل البحث	جوهرية وأساسية	حجم المعاملة	العلاقات بين الوحدات التنظيمية	احتياجات المعملا	تطبيقات التكنولوجيا
نطاق التغيير	جسندري	مسئوليات الوظيفية	التنظيم	من أسفل الى أعلى	النظام
التوجه الأساسي	الممارسات الإدارية	الممارسات الوظيفية	الممارسات الموظيفية	الممارسات الإدارية	الإجراءات
كيفية التطوير	سريعة	تدريجي	تدريجي	تدريجي	تدريجي

المصدر : Manganello, R.L. and Klein, M.M. , A Framework for Reengineering Management Review, June, 1994, PP. 10 - 16

رابعاً : مراحل إعادة البناء

المرحلة الأولى : التحضير

وتهدف هذه المرحلة الى الاستعداد وتهيئة وتنظيم الأفراد .
الذين سيقع عليهم عملية إعادة البناء

المرحلة الثانية : تحديد ما تريد المنظمة

يتم في هذه المرحلة تحديد العملاء و العمليات ذات القيمة
المضافة والأنشطة المساندة والهياكل التنظيمية للعمليات و الموارد
المتاحة مادياً و بشرياً .

المرحلة الثالثة : التخطيط

تهدف هذه المرحلة الى تكوين رؤية كلية بتحقيق التغيير
الجذري السريع و هي ايضاح مفصل لاهداف إعادة البناء .

المرحلة الرابعة : وضع الخطة موضع التنفيذ

و فيها يتم وضع الخطة التنفيذية موضع التنفيذ حيث تقوم فرق
العمل بمعاونة الادارة العليا بانجاز المهام المسند لها و محاولة
القضاء على أية صعوبات قد تحول دون احداث التطوير المطلوب .

المرحلة الخامسة : متابعة الخطة

وفي هذه المرحلة يتم التأكد من مدى تحقيق خطة اعادة البناء
من تحقيق الاهداف اللازمة لاجراء التطوير و التحسين الجسدي
للمؤسسة من حيث

- مدى رضا العملاء

- زيادة المبيعات

خامسا : عوامل نجاح الهندسة الادارية أو اعادة البناء

اجمعت آراء كتاب وخبراء الادارة المهتمين بتطبيق الهندسة الادارية على ضرورة توافر العوامل التالية كأساس لنجاح هذا المدخل في التطبيق العملي .

١ - ايمان الادارة العليا بعملية اعادة البناء فيدون الاقتناع الكامل من قبل الادارة العليا بأهمية التغيير الجذري و السريع الذي قد تحتاجه المؤسسة فان اى جهود اخرى تبذل لن تحقق الهدف المطلوب فاحداث عملية اعادة البناء تبدأ باحسان الادارة العليا بتهيئة التغيير و ترجمته في صورة خطط و برامج يتم تنفيذها .

٢ - تحديد احتياجات العميل تحديدا واضحا . فالعميل يجب ان يكون عنصرا اساسيا في عملية اعادة البناء باعتباره المحور الاساسى الذى تدور حوله جميع الأنشطة بالمشروع فلا يمكن لاي مؤسسة ان تستمر في السوق دون دراسة احتياجات ورغبات العملاء و محاولة الوفاء بها بشكل افضل مما يقدمه المنافسون .

٣ - وجود نوع من التنسيق و الترابط و التكامل بين ادارات المؤسسة المختلفة نحو تحقيق اهداف عملية اعادة البناء .

٤ - اتصالا بالنقطة السابقة يتطلب نجاح مدخل اعادة البناء تكوين فرق عمل مدربة مكونة من جميع ادارات الشركة و تزويدهم بالسلوكيات الايجابية التى تنظم دورها في احداث التغيير المطلوب و التى تتمثل فى الاتى (٦)

- المحافظة على المواعيد و الاعداد الجيد قبل الاجتماعات

- المشاركة و التطوع

- الدخول فى اتصالات مفتوحة و صادقة

- الاستماع و الفهم و التحدث بوضوح لتسهيل مهمة الآخرين
- الالتزام بجدول الاعمال
- الايجابية و التفاؤل تجاه الفريق
- انتقاد الافكار و ليس الاشخاص
- لعب الدور القيادي عندما يتطلب الموقف ذلك
- الانفتاح العقلي و الانتباه
- اخذ المواقف و المشاكل بالجدية المناسبة
- الاحترام و الامانة و الثقة
- التعبير عن المشاعر و الافكار بامانة
- المخاطرة المحسوبة
- التأييد المتبادل بين الاعضاء و اظهار الالتزام
- وضع اهداف و توقيتات واقعية
- تحديد واضح للدور و توزيع العمل بالتساوي

٥ - حتى ينجح مدخل اعادة البناء في المؤسسات فلا بد من الاخذ فسي الاعتبار اهمية العنصر البشري من حيث حسن اختياره و تدريبه و تحفيزه خاصة و ان المنطلقات الاخرى للنجاح بدأت تفقد ميزاتها يوما بعد اخر .

٦ - ضرورة الاستعانة بالجهات الاستشارية الخارجية المتخصصة في هذا المجال والمشهود لها بالكفاءة و الفعالية اضافة الى المتخصصين من داخل المؤسسة

٧ - ضرورة توافر نظام فعال للمعلومات لترشيد عملية اتخاذ القرارات داخل المنشأة حالة القيام باعادة البناء .

٨ - وضع خطط مرحلية للتطبيق تؤدي الى احداث التغيير المطلوب و الاهداف المحددة مسبقا بالسرعة المناسبة

- ٩ - تنمية مهارات التفكير الاستراتيجي وربطها بالمعاملات الرئيسية عنسند
اعادة البناء وفيما يتعلق بأعمال كل مؤسسة على حدة
- ١٠ - التحسين المستمر • لتحقيق اعادة البناء الشاملة يجب الا يترك التحسين
المستمر في اداء العمليات للاجتهاد : الشخصى أو التجربة والخطأ
بل يجب المحافظة على استمرارية جهود التغيير وعدم التراجع اثناء
التنفيذ •

سادس : اسباب فشل الهندسة الادارية أو اعادة البناء •

- يسرى خبراء الادارة المهتمين بمدخل اعادة البناء بوجود بعض
الاطا الشائعة التى قد تحول دون تطبيقه بفاعلية وأهمها (٧)
- محاولة اصلاح العمليات بدلا من تغييرها تماما
 - التركيز على العمليات الادارية و اعادة تصميمها فقط
 - تجاهل قيم الناس وثقافة المنظمة
 - القبول بالنتائج الطفيفة والتحسينات الخفيفة
 - التراجع من منتصف الطريق
 - وضع المراقيل امام اعادة البناء و التركيز على المظهر لا الجوهر
 - السماح للسلوكيات الادارية السائدة ان تمنع اعادة البناء من
الانطلاق
 - محاولة اجراء عملية اعادة البناء من الاسفل الى الاعلى
 - تعيين شخص لا يفهم المقصود باعادة البناء لقيادة المعركة
 - دفن اعادة البناء فى كومة من جداول الاعمال والاولويات
 - عدم تخصيص موارد لاجراء العملية
 - اجراء عملية اعادة البناء و المدير العام على وشك التقاعد
 - التركيز على التصميم واهمال الهدف

ملحوظات : نتائج تطبيق الهندسة الادارية في الواقع العملي

ان التاجحين من رجال الاعمال في اليابان قد اثبتوا انه من الممكن تحقيق اساليب اداء أعلى وأثر دقة واحكاما . فلقد ضاعفوا سرعة تطوير المنتجات ، واستخدموا الأصول بمعدل انتاجية أعلى ثمانى مرات ، وحققوا استجابة لطلبات العملاء بشكل أسرع . وبعض الشركات الأمريكية الكبرى اظهرت ايضا ما يمكن ان تفعله اعادة الهندسة لشركة مثل فورد موتورز ، شركة مينيوال بنيفت لايف للتأمين على الحياة قد اعادت هندسة اساليب عملها وحقت نتيجة لذلك تقدما كبيرا واحتلت الصدارة في المنافسة .

فشركة فورد للسيارات اعادت هندسة عمليات قسم حسابات الدفع وشركة مينيوال بنيفت لايف اعادت هندسة عمليات طلبات التأمين .

ففي بدايات ١٩٨٠ حين كانت صناعة السيارات الأمريكية في حالة كساد قامت الادارة العليا في شركة فورد بوضع قسم حسابات الدفع تحت المراقبة مع كثير من الادارات الاخرى فوجدت ان الحسابات المدفوعة في شمال امريكا وحدها تستخدم أكثر من ٥٠٠ موظف ، وفكرت الادارة في ان ترشد اساليب العمل وتدخل نظم كمبيوتر جديدة يمكن ان تخفض تكلفتها بنسبة ٢٠٪

وبنت شركة فورد خططها على خفض تكلفة نسبة عدد الموظفين في ادارة الحسابات المدفوعة وكانت الشركة تطمح في خفض عدد هذه الادارة الى ٤٠٠ موظف بينما كان اجمالى عدد موظفي نفس الادارة في مازدا لايزيد عن ٥ أشخاص .

وكان هذا الفرق الملحوظ في الارقام مذهلا وحتى بعد التعديل حيث ظهر ان حجم قسم الحسابات المدفوعة في فورد اكبر خمس مرات قياسا بمازدا .

وعليه حدد مديري فورد أهدافهم : في تخفيض عدد الافراد العاملين بقسم الدفع بشكل افضل حيث :

أ - بدأ المديرون بتحليل النظام القائم فوجد انه حين يكتب قسم المشتريات في فورد أمر شراء يرسل نسخة منه الى الحسابات المستحقة بعد حين يتلقى قسم الرقابة على المواد البضائع وترسل نسخة من وثيقة الاستلام للحسابات المدفوعة وفي نفس الوقت

فان البائع يرسل فاتورة للحسابات المدفوعة . وهنا نجد ان عملية ربط أمر الشراء بوثيقة الاستلام بالفاتورة ترجع كلها الى الحسابات المدفوعة ولو تمت المطابقة بينهما ووجدت مطابقة فان الحسابات تأمر بالدفع - وهكذا يقضى القسم معظم وقته في فحص المستندات ومطابقتها وكشف التناقضات فيتوقف السداد وتتولد مستندات جديدة ويتعقد العمل ويتشابك ويضيع الوقت .

وعند وصول فوردي لهذه النتيجة انشأت أسلوب " العمل بدون فواتير " حيث يصدر قسم المشتريات أمر شراء ويدخل المعلومات الخاصة الى قاعدة البيانات ولا يضطر لارسال نسخة من أمر الشراء لاي جهة ، وعند وصول البضائع لموظف الاستقبال يقوم الموظف بمراجعة قاعدة البيانات ليرى ان كانت البضائع مطابقة لأمر الشراء ام لا ، فان تطابقت فانه يقبل البضائع ويقوم بادخال بيانات اتمام الصفقة الى نظام الكمبيوتر . واذا لم يجد موظف الاستقبال ان المعلومات الخاصة بالصفقة موجودة على قاعدة البيانات فانه ببساطة يرجع أمر الشراء .

وفي ظل الاجراءات القديمة كان قسم الحسابات عليه ربط ١٤ وحدة معلومات ما بين سجل ايصالات الاستلام ، وأمر الشراء ، والفواتير قبل أن يقوم بالسداد للبائع ، بينما البرنامج الجديد يحتاج فقط لمطابقة ٣ وحدات معلومات وهي :

* رقم السلعة

* وحدة القياس

* الرقم الكودي للمورد

وهذا الربط يتم أوتوماتيكيا ويقوم الكمبيوتر باعداد الشيك الذي يقوم قسم الحسابات المدفوعة بارساله الى البائع - وهكذا لا يوجد فواتير تمثل مشكلة بشأن مطابقتها حيث طلبت فوردي من البائعين عدم ارسال فواتير - ولم تهتم فوردي بتحقيق زيادات متواضعة بل سمحت الى تغيير جذري وحقت نجاحا هائلا حيث أسست هذا الأسلوب الجديد في أداء العمل وحقت خفضا مدهشا

... ٢٥% في عدد العاملين بقسم حسابات الدفع .

كما قامت شركة مينيوال بنيفت لايف والتي تترتيبها الثامن عشر بقائمة كبرى شركات التأمين على الحياة في الولايات المتحدة - باعادة هندسة أساليب العمل في

طلبات التأمين بها • وكان للشركة فضل السبق في الوفاء باحتياجات العملاء قياسا بالمنافسين •

فالطلبات كانت تهر بحوالي ٣٠ خطوة تتم في ثلاث ادارات ويقوم بها ١٩ موظف وفي أفضل الظروف فان MBL تستطيع عمل الطلب في ٢٤ ساعة ولكن هذه العملية في الواقع تستغرق مئتين ٥ - ٢٥ يوم ومعظم هذا الوقت يهدر في انتقال المستندات من قسم لآخر •

وعليه صمم رئيس شركة MBL على تحسين خدمة العملاء مفررا أن هذا الأسلوب غير المجدي في العمل يجب وقفه وطالب بإحداث تحسين بنقدار ٦٠% في الانتاجية وكان واضحا أن هذا الهدف الطموح سوف يتطلب أكثر من مجرد اصلاح النظام القائم • وكانت المقاييس الهامة موضوعا بالترتيب واختار فريق الادارة اللجوء للتكنولوجيا كوسيلة لتحقيق هذه المقاييس •

وهذا الادراك قاد الفريق الى مدخل جديد لنظم تداول الطلبات ذات مفهوم تنظيم فعال قياسا بالنظم القديمة •

U.S.A Patent & Trademark Office :

حق هذا المكتب الحكومي وفورات تقدر بمئات الملايين من الدولارات نتيجة ادخال تعديلات جذرية في نظام تلقي الطلبات للحصول على براءات الاختراعات والعلامات التجارية ، حيث ادخل نظام الادخال المباشر للطلبات في الحاسب الآلى .

وهذا مجرد بعض الامثلة قدمت هنا لظهار نقطة هامة ، وهى ان التغيير الجذرى يحقق نتائج هامة اذا استخدم في التوقيت المناسب .
وان مجرد التعديلات السطحية مع بقاء النظام الحالى كما هو لا تحقق في معظم الاحوال الهدف المنشود . فلا وكن استخدام تصحيح المسار في الوقت الذى يتحتم فيه الانفصال الكامل للاجزاء غير المطلوبة .

ثامنا : معوقات تطبيق الهندسة الادارية ببعض البؤسيلات المصرية

- ١ - عدم وجود اهداف محددة وواضحة تسمى البؤسيلات المصرية لتحقيقها
- ٢ - مركزية الادارة والسلطة .
- ٣ - انفصالية الوحدات الادارية وانعزالها .
- ٤ - تداخل الادارات والمسئوليات
- ٥ - اعتبارات الشخصية تحكم الاوضاع التنظيمية
- ٦ - ائتلاف الوظائف بالبيروقراطية ودون وجود حدود تعرف واسعة لشاغلى الوظيفة
- ٧ - عدم كفاءة اساليب التخطيط والرقابة الحالية
- ٨ - تكديس العمالة وتعدد الوظائف وازدواجها
- ٩ - سوء اختيار واعداة القادة
- ١٠ - التدريب غير الفعال
- ١١ - عدم فعالية نظم الاتصالات
- ١٢ - الافتقار للعمل الجماعى
- ١٣ - التركيز على مهام العمل الرسمية وعدم الاهتمام بانسانية الافراد
- ١٤ - شيوع الانماط الادارية المتسلطة والمتصلبة

- ١٥ - عدم سلامة نظم الحوافز وعدالتها
- ١٦ - عدم ملائمة مكان وظروف العمل
- ١٧ - عدم فعالية نظام الادارة التقليدية فضلا عن عدم كفاءة نظم وادارات اتخاذ القرارات الادارية
- ١٨ - ضعف الاهتمام بالبحث والتطوير
- ١٩ - ان طرق اداء العمل واساليبه تتسم بالمعقم والتعقيد وكثرة النمساذج والتوقيعات .
- ٢٠ - عبودية الموظفـين لحرفية النصوص
- ٢١ - تسلط الادارات المالية واستبدادها
- ٢٢ - تضخم اجهزة الرقابة وتعقدتها
- ٢٣ - غياب نظم التقويم والمتابعة
- ٢٤ - الانحراف والتسيب والاهمال
- ٢٥ - الشللية وتغليب المصالح الشخصية
- ٢٦ - التراخي في تنفيذ الانضباط العام
- ٢٧ - التهاون والتساهل في فرض العقوبات حين تكون العقوبة واجبة
- ٢٨ - عدم كفاءة نظم المعلومات المعمول بها حاليا
- ٢٩ - عدم مراعاة احتياجات المستهلك ورغباته
- ٣٠ - تعدد اللوائح والقوانين المعمول بها كما ان هذه اللوائح والقوانين تميل الى التعقيد فضلا عن تقادمها الامر الذي يؤدى الى ضياع الوقت والجهد وشم شيوخ البيروقراطية وانخفاض مستويات الاداء .
- ٣١ - تدخل الاجهزة الحكومية في كثير من الاعمال مما يؤدى الى عدم استقرار القيادة الادارية
- ٣٢ - عدم فعالية نظم وسياسات التعليم

تاسعا : مقترحات لتطبيق الهندسة الادارية بغايلية بالمؤسسات المصرية

- ١ - ان اساليب الادارة التقليدية اصححت قاصرة عن التكيف مع التغيرات الحديثة

الجديدة ، لذا اصبح من الضروري التأكيد على تبني مدخل اعادة البناء الى جانب المداخل الحديثة الاخرى كالجودة الشاملة واعادة الهيكلة ومحاولة تطبيقه بفاعلية في المؤسسات المصرية لتحسين ادائها وريادة قدرتها على مواجهة التحديات الدولية .

٢ - من المفيد للمؤسسات المصرية التي تود تطبيق مدخل اعادة البناء لاجداث التطوير والتحسين المستهدف في ادائها ان تنظر اليه بشكل مختلف عن المؤسسات التي قامت بتطبيقه بالدول الاخرى سواء حققت النجاح أو الفشل فضلا عن تفحصه بدقة والتأكد من مناسبه لظروفها ومكانياتها وقدراتها زفي حالة اقتناعها عليها ان تبدأ بالتطبيق بثقة تامة من انها ستحقق كافة النتائج المستهدفة .

٣ - خبرة بعض المؤسسات اليابانية والامريكية والأوروبية والعربية والتجربة الناجحة التي مرت بها في هذا المجال تعتبر فريدة من نوعها مما يحثم على المؤسسات المصرية التي لديها رغبة فعلية في تطبيق هذا المدخل محاولة الاستفادة من هذه التجارب وذلك من خلال التنسيق والتعاون معها بكل الوسائل التي تمكنها من التطبيق بنجاح .

٤ - قبل البدء في تطبيق مدخل اعادة البناء يجب ان تتخلص المؤسسات المصرية أولا من القواعد القديمة التي وصلت ادائها الى هذا المستوى المتدنى من الاداء فمعظم المؤسسات المصرية كما ذكرنا في متن الدراسة مازالت تعاني من معتقدات خلقتها الاجيال السابقة مثل التعاملين لا يصلحون اجهزتهم بأنفسهم وكل القرارات الادارية الهامة تتخذ في الادارة المركزية والمخزون المحلي ضروري لتقديم خدمة جيدة للعملاء والنماذج يجب ان تعمل كلها وبالترتيب . علما بأن كل قواعد العمل هذه تركز على فرضيات حول الناس والتقنيات واهداف تنظيمية لم تعد نافذة في ايامنا هذه .

٥ - من اهم ما يمكن الاستفادة منه حالة تطبيق مدخل اعادة البناء من وجهة النظر المتطلبات التالية : (٨)

- ـ القيام باجراء تغيير استراتيجى وجوهري من خلال اعادة تعريف الرسالة الاستراتيجية للمؤسسة وكذلك اعداد الاستراتيجيات طويلة الاجل بغرض احداث ثورة في المؤسسة ككل والاستجابة للتغيرات العالمية والتكنولوجيا وحاجات المستهلك .
- ب ـ التركيز على الهدف الاكبر من اعادة البناء أو هندسة المؤسسة استراتيجية وهو اعادة توجيه جهودات العاملين لتحقيق النمو في مجال النشاط ككل .
- ج ـ التركيز على عدد محدود من العمليات أو الأنشطة الحرجة والجوهرية لتحقيق رسالة المؤسسة والمبادرة بوضع اهداف اداء واضحة لكامل من هذه الأنشطة .
- د ـ البحث عن الفرص التي تمثل مصدرا جديدا للنمو وتحقيق اهداف المؤسسة .
- هـ ـ يجب ان يركز برنامج اعادة البناء والهندسة يعتمد على رئيس المؤسسة وعليه ان يقوم بالآتي :
- * تكوين رؤية مستقبلية
 - * اعداد رسالة واضحة للمؤسسة
 - * وضع اهداف محددة بشأن عملية أو نشاط معين داخل المؤسسة
 - * المبادرة بتنفيذ عملية اعادة البناء بهمة ونشاط مع التركيز على اصلاح العمليات وتغييرها تماما .
 - * عدم تجاهل قيم الناس وثقافة المؤسسة وقبول النتائج الطفيفة
 - * ازالة المراقيل امام اعادة البناء والتركيز على الجوهر
 - * تخصيص الموارد اللازمة والكافية لاعادة البناء والحد من التيسر القيادات واعطاء هم الفرص لمواصلة اعادة البناء .
 - * تشجيع الافراد على الابتكار والتجديد ووضع الخطط الاستراتيجية

- اتصالا بالنقطة السابقة ولضمان نجاح مدخل إعادة البناء في الواقع العملي
يجب ان تمر عملية التطبيق وفقا للخطوات التالية : (٦)

أ - الخطوة الأولى : التحديد الدقيق لما تريد ان تحققه المؤسسة
ويمكن التوصل الى ذلك من خلال اجابة المؤسسة على عدد من
الاسئلة أهمها :

- هل المؤسسة في حاجة لعملية لاعادة البناء والتغيير الجزري أم
لا ؟

- اذا كانت المؤسسة تحتاج بالفعل الى اعادة البناء هل لديها
المقدرة والامكانيات على احداث التغيير المطلوب ؟

- ماهي حاجات ومتطلبات الاطراف الذين لهم مصالح متبادلة
مع المؤسسة ؟

- من سيقوم بكل هذه التحليلات • ومتى يتم البدء بالتحليل ؟

- ماهي رسالة وأهداف المؤسسة الاستراتيجية والمخصيلية ؟

ب - الخطوة الثانية : وضع خطة للتطبيق
وفي هذه المرحلة يتم :

- تكوين عدد من الفرق ذات التخصصات المختلفة • يعمل كل منها
في اطار مشروع معين

- التحديد الدقيق لكل مشروع والمسئول عنه ومقاييس الاداء ومواعيد
الانتهاء منه

- تحديد المهام والادوار بالتفصيل

- تحديد الوقت الكلى للمهام بأكملها

- التأكد من فهم الجميع لكيفية ادارة المشروعات واستوعابها وتخطيطهم
للاستجابة الفنية والثقافية التي سيتم استخدامها في مرحلة التنفيذ •

ج - الخطوة الثالثة : تنفيذ الخطة

يعتمد نجاح التطبيق على المعرفة التامة لما يجب ان تحققه المؤسسة الاهداف

المطلوب تخطيطها او وضع خطة جيدة لتحقيق هذه الاهداف •

- تقوم فرق العمل بانجاز المهام المكلفة بها خارج اطار الهيكل التنظيمية الحالية وفي اطار مشاركة الادارة العليا في الفريسيق المسئول عن مرحلة التحول من الوضع الحالي الى الوضع المستهدف .

- عند مظهر بوا در المقاومة للتغيير المطلوب ، تقوم المؤسسة بمواجهتها والمحافظة على استمرارية الشعور بالوضع الحالي والتدريب والتحفيز على المهارات الجديدة لاعادة البناء .

- الخطوة الرابعة : الرقابة والمتابعة

وفي هذه الخطوة تتم متابعة جانبيين اساسيين - الطريقة التي يتم بها التطبيق واحداث التغيير ، والنتائج التي تتحقق - مع الاخذ في الاعتبار متابعة طريقة التنفيذ في اطار الوقت والتكلفة والجودة وفعالية ادارة التنفيذ ومتابعة النتائج المتعلقة بكل من : العملاء (درجة الرضا - صورة المؤسسة - المبيعات) العاملين (الروح المعنوية - الانتاجية - معدل دوران العمل) المساهمين والتدفقات النقدية ، درجة الولاء والرضا) ، الموردون مواعيد التسليم - الجودة - التكلفة)

٧ - ضرورة قيام الاجهزة الاستشارية في الدولة بتنظيم دورات تدريبية متخصصة ومخصصة في اعادة البناء بالاضافة الى بعض الموضوعات الاخرى ذات العلاقة كادارة الجودة الشاملة التميز في خدمة العملاء ، التخطيط الاستراتيجي ، اساليب حل المشكلات دوائر الجودة ، تخطيط جودة المنتجات ، ادارة التغيير ، التطوير التنظيمي ، تنمية المهارات الابتكارية

٨ - اتصالا بالنقطة السابقة نوصي بضرورة قيام اجهزة التنمية الادارية في الدولة بعقد الندوات والمؤتمرات التي تناقش باستفاضة مدخل اعادة البناء والتجارب الناجحة في هذا المجال .

٩ - دعم فعالية أجهزة و مؤسسات التنمية الادارية في الدولة بخصوص هذا المجال عن طريق اصدار توجيهات محددة باعمالها توصيات وان لم تكن ملزمة للمؤسسات ، جديدة بالتطبيق وتعد أجهزة التنمية الادارية في الدولة تقارير دورية في هذا الخصوص يتم عرضها على مجلس الوزراء لتقرير ما يسراه مناسبا .

١٠ - زيادة حجم مساهمة الدولة في الاعتمادات المالية المخصصة لاعتماد البناء مع الاحتفاظ بالمرونة الكاملة في الاعتمادات .

١١ - الدعوة الى مراجعة شاملة لسياسات التعليم و احداث التغيير السلوكي في مناهج الدراسة وربطها بالعمليات الرئيسية لاعادة البناء .

١٢ - واخيرا مواجهة الاعمى السلوكية السائدة حاليا بمؤسسات الدولة من خلال (٧)

- التوجيه والترشيد الاعلامي لما يجب ان تكون عليه سلوكياتنا فسي المواقف المختلفة ، شريطة ان يتم هذا بهدى استشارة المختصين وفي اطار استراتيجية متكاملة محكومة بخطط قصيرة المدى واخرى طويلة المدى .

اضطلاع المؤسسات التعليمية (على جميع مستوياتها) بشق مهمل من شقى دورها ، وهو الشق التربوي حيث لا بد وان يعطى الدارسين السلوكيات الملائمة على مستوى مباشر ومن خلال المعلومة المنقولة " وعلى مستوى غير المباشر " عرض نماذج السلوك الملائمة وأن يلزموا باليات الردع الخاص والردع العام بإداء هذه السلوكيات في سياق مؤسساتهم التعليمية ، والمقصود من هذا الالتزام ان تتبنى برجة المؤسسات التعليمية سلوكيا كسياق تدريبي على كفاءة التصرف في المجتمع المعروض .

ب - كفالة وضع التشريعات القانونية المحددة ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥ ٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦١٠ ٦١١ ٦١٢ ٦١٣ ٦١٤ ٦١٥ ٦١٦ ٦١٧ ٦١٨ ٦١٩ ٦٢٠ ٦٢١ ٦٢٢ ٦٢٣ ٦٢٤ ٦٢٥ ٦٢٦ ٦٢٧ ٦٢٨ ٦٢٩ ٦٣٠ ٦٣١ ٦٣٢ ٦٣٣ ٦٣٤ ٦٣٥ ٦٣٦ ٦٣٧ ٦٣٨ ٦٣٩ ٦٤٠ ٦٤١ ٦٤٢ ٦٤٣ ٦٤٤ ٦٤٥ ٦٤٦ ٦٤٧ ٦٤٨ ٦٤٩ ٦٥٠ ٦٥١ ٦٥٢ ٦٥٣ ٦٥٤ ٦٥٥ ٦٥٦ ٦٥٧ ٦٥٨ ٦٥٩ ٦٦٠ ٦٦١ ٦٦٢ ٦٦٣ ٦٦٤ ٦٦٥ ٦٦٦ ٦٦٧ ٦٦٨ ٦٦٩ ٦٧٠ ٦٧١ ٦٧٢ ٦٧٣ ٦٧٤ ٦٧٥ ٦٧٦ ٦٧٧ ٦٧٨ ٦٧٩ ٦٨٠ ٦٨١ ٦٨٢ ٦٨٣ ٦٨٤ ٦٨٥ ٦٨٦ ٦٨٧ ٦٨٨ ٦٨٩ ٦٩٠ ٦٩١ ٦٩٢ ٦٩٣ ٦٩٤ ٦٩٥ ٦٩٦ ٦٩٧ ٦٩٨ ٦٩٩ ٧٠٠ ٧٠١ ٧٠٢ ٧٠٣ ٧٠٤ ٧٠٥ ٧٠٦ ٧٠٧ ٧٠٨ ٧٠٩ ٧١٠ ٧١١ ٧١٢ ٧١٣ ٧١٤ ٧١٥ ٧١٦ ٧١٧ ٧١٨ ٧١٩ ٧٢٠ ٧٢١ ٧٢٢ ٧٢٣ ٧٢٤ ٧٢٥ ٧٢٦ ٧٢٧ ٧٢٨ ٧٢٩ ٧٣٠ ٧٣١ ٧٣٢ ٧٣٣ ٧٣٤ ٧٣٥ ٧٣٦ ٧٣٧ ٧٣٨ ٧٣٩ ٧٤٠ ٧٤١ ٧٤٢ ٧٤٣ ٧٤٤ ٧٤٥ ٧٤٦ ٧٤٧ ٧٤٨ ٧٤٩ ٧٥٠ ٧٥١ ٧٥٢ ٧٥٣ ٧٥٤ ٧٥٥ ٧٥٦ ٧٥٧ ٧٥٨ ٧٥٩ ٧٦٠ ٧٦١ ٧٦٢ ٧٦٣ ٧٦٤ ٧٦٥ ٧٦٦ ٧٦٧ ٧٦٨ ٧٦٩ ٧٧٠ ٧٧١ ٧٧٢ ٧٧٣ ٧٧٤ ٧٧٥ ٧٧٦ ٧٧٧ ٧٧٨ ٧٧٩ ٧٨٠ ٧٨١ ٧٨٢ ٧٨٣ ٧٨٤ ٧٨٥ ٧٨٦ ٧٨٧ ٧٨٨ ٧٨٩ ٧٩٠ ٧٩١ ٧٩٢ ٧٩٣ ٧٩٤ ٧٩٥ ٧٩٦ ٧٩٧ ٧٩٨ ٧٩٩ ٨٠٠ ٨٠١ ٨٠٢ ٨٠٣ ٨٠٤ ٨٠٥ ٨٠٦ ٨٠٧ ٨٠٨ ٨٠٩ ٨١٠ ٨١١ ٨١٢ ٨١٣ ٨١٤ ٨١٥ ٨١٦ ٨١٧ ٨١٨ ٨١٩ ٨٢٠ ٨٢١ ٨٢٢ ٨٢٣ ٨٢٤ ٨٢٥ ٨٢٦ ٨٢٧ ٨٢٨ ٨٢٩ ٨٣٠ ٨٣١ ٨٣٢ ٨٣٣ ٨٣٤ ٨٣٥ ٨٣٦ ٨٣٧ ٨٣٨ ٨٣٩ ٨٤٠ ٨٤١ ٨٤٢ ٨٤٣ ٨٤٤ ٨٤٥ ٨٤٦ ٨٤٧ ٨٤٨ ٨٤٩ ٨٥٠ ٨٥١ ٨٥٢ ٨٥٣ ٨٥٤ ٨٥٥ ٨٥٦ ٨٥٧ ٨٥٨ ٨٥٩ ٨٦٠ ٨٦١ ٨٦٢ ٨٦٣ ٨٦٤ ٨٦٥ ٨٦٦ ٨٦٧ ٨٦٨ ٨٦٩ ٨٧٠ ٨٧١ ٨٧٢ ٨٧٣ ٨٧٤ ٨٧٥ ٨٧٦ ٨٧٧ ٨٧٨ ٨٧٩ ٨٨٠ ٨٨١ ٨٨٢ ٨٨٣ ٨٨٤ ٨٨٥ ٨٨٦ ٨٨٧ ٨٨٨ ٨٨٩ ٨٩٠ ٨٩١ ٨٩٢ ٨٩٣ ٨٩٤ ٨٩٥ ٨٩٦ ٨٩٧ ٨٩٨ ٨٩٩ ٩٠٠ ٩٠١ ٩٠٢ ٩٠٣ ٩٠٤ ٩٠٥ ٩٠٦ ٩٠٧ ٩٠٨ ٩٠٩ ٩١٠ ٩١١ ٩١٢ ٩١٣ ٩١٤ ٩١٥ ٩١٦ ٩١٧ ٩١٨ ٩١٩ ٩٢٠ ٩٢١ ٩٢٢ ٩٢٣ ٩٢٤ ٩٢٥ ٩٢٦ ٩٢٧ ٩٢٨ ٩٢٩ ٩٣٠ ٩٣١ ٩٣٢ ٩٣٣ ٩٣٤ ٩٣٥ ٩٣٦ ٩٣٧ ٩٣٨ ٩٣٩ ٩٤٠ ٩٤١ ٩٤٢ ٩٤٣ ٩٤٤ ٩٤٥ ٩٤٦ ٩٤٧ ٩٤٨ ٩٤٩ ٩٥٠ ٩٥١ ٩٥٢ ٩٥٣ ٩٥٤ ٩٥٥ ٩٥٦ ٩٥٧ ٩٥٨ ٩٥٩ ٩٦٠ ٩٦١ ٩٦٢ ٩٦٣ ٩٦٤ ٩٦٥ ٩٦٦ ٩٦٧ ٩٦٨ ٩٦٩ ٩٧٠ ٩٧١ ٩٧٢ ٩٧٣ ٩٧٤ ٩٧٥ ٩٧٦ ٩٧٧ ٩٧٨ ٩٧٩ ٩٨٠ ٩٨١ ٩٨٢ ٩٨٣ ٩٨٤ ٩٨٥ ٩٨٦ ٩٨٧ ٩٨٨ ٩٨٩ ٩٩٠ ٩٩١ ٩٩٢ ٩٩٣ ٩٩٤ ٩٩٥ ٩٩٦ ٩٩٧ ٩٩٨ ٩٩٩ ١٠٠٠ ١٠٠١ ١٠٠٢ ١٠٠٣ ١٠٠٤ ١٠٠٥ ١٠٠٦ ١٠٠٧ ١٠٠٨ ١٠٠٩ ١٠١٠ ١٠١١ ١٠١٢ ١٠١٣ ١٠١٤ ١٠١٥ ١٠١٦ ١٠١٧ ١٠١٨ ١٠١٩ ١٠٢٠ ١٠٢١ ١٠٢٢ ١٠٢٣ ١٠٢٤ ١٠٢٥ ١٠٢٦ ١٠٢٧ ١٠٢٨ ١٠٢٩ ١٠٣٠ ١٠٣١ ١٠٣٢ ١٠٣٣ ١٠٣٤ ١٠٣٥ ١٠٣٦ ١٠٣٧ ١٠٣٨ ١٠٣٩ ١٠٤٠ ١٠٤١ ١٠٤٢ ١٠٤٣ ١٠٤٤ ١٠٤٥ ١٠٤٦ ١٠٤٧ ١٠٤٨ ١٠٤٩ ١٠٥٠ ١٠٥١ ١٠٥٢ ١٠٥٣ ١٠٥٤ ١٠٥٥ ١٠٥٦ ١٠٥٧ ١٠٥٨ ١٠٥٩ ١٠٦٠ ١٠٦١ ١٠٦٢ ١٠٦٣ ١٠٦٤ ١٠٦٥ ١٠٦٦ ١٠٦٧ ١٠٦٨ ١٠٦٩ ١٠٧٠ ١٠٧١ ١٠٧٢ ١٠٧٣ ١٠٧٤ ١٠٧٥ ١٠٧٦ ١٠٧٧ ١٠٧٨ ١٠٧٩ ١٠٨٠ ١٠٨١ ١٠٨٢ ١٠٨٣ ١٠٨٤ ١٠٨٥ ١٠٨٦ ١٠٨٧ ١٠٨٨ ١٠٨٩ ١٠٩٠ ١٠٩١ ١٠٩٢ ١٠٩٣ ١٠٩٤ ١٠٩٥ ١٠٩٦ ١٠٩٧ ١٠٩٨ ١٠٩٩ ١١٠٠ ١١٠١ ١١٠٢ ١١٠٣ ١١٠٤ ١١٠٥ ١١٠٦ ١١٠٧ ١١٠٨ ١١٠٩ ١١١٠ ١١١١ ١١١٢ ١١١٣ ١١١٤ ١١١٥ ١١١٦ ١١١٧ ١١١٨ ١١١٩ ١١٢٠ ١١٢١ ١١٢٢ ١١٢٣ ١١٢٤ ١١٢٥ ١١٢٦ ١١٢٧ ١١٢٨ ١١٢٩ ١١٣٠ ١١٣١ ١١٣٢ ١١٣٣ ١١٣٤ ١١٣٥ ١١٣٦ ١١٣٧ ١١٣٨ ١١٣٩ ١١٤٠ ١١٤١ ١١٤٢ ١١٤٣ ١١٤٤ ١١٤٥ ١١٤٦ ١١٤٧ ١١٤٨ ١١٤٩ ١١٥٠ ١١٥١ ١١٥٢ ١١٥٣ ١١٥٤ ١١٥٥ ١١٥٦ ١١٥٧ ١١٥٨ ١١٥٩ ١١٦٠ ١١٦١ ١١٦٢ ١١٦٣ ١١٦٤ ١١٦٥ ١١٦٦ ١١٦٧ ١١٦٨ ١١٦٩ ١١٧٠ ١١٧١ ١١٧٢ ١١٧٣ ١١٧٤ ١١٧٥ ١١٧٦ ١١٧٧ ١١٧٨ ١١٧٩ ١١٨٠ ١١٨١ ١١٨٢ ١١٨٣ ١١٨٤ ١١٨٥ ١١٨٦ ١١٨٧ ١١٨٨ ١١٨٩ ١١٩٠ ١١٩١ ١١٩٢ ١١٩٣ ١١٩٤ ١١٩٥ ١١٩٦ ١١٩٧ ١١٩٨ ١١٩٩ ١٢٠٠ ١٢٠١ ١٢٠٢ ١٢٠٣ ١٢٠٤ ١٢٠٥ ١٢٠٦ ١٢٠٧ ١٢٠٨ ١٢٠٩ ١٢١٠ ١٢١١ ١٢١٢ ١٢١٣ ١٢١٤ ١٢١٥ ١٢١٦ ١٢١٧ ١٢١٨ ١٢١٩ ١٢٢٠ ١٢٢١ ١٢٢٢ ١٢٢٣ ١٢٢٤ ١٢٢٥ ١٢٢٦ ١٢٢٧ ١٢٢٨ ١٢٢٩ ١٢٣٠ ١٢٣١ ١٢٣٢ ١٢٣٣ ١٢٣٤ ١٢٣٥ ١٢٣٦ ١٢٣٧ ١٢٣٨ ١٢٣٩ ١٢٤٠ ١٢٤١ ١٢٤٢ ١٢٤٣ ١٢٤٤ ١٢٤٥ ١٢٤٦ ١٢٤٧ ١٢٤٨ ١٢٤٩ ١٢٥٠ ١٢٥١ ١٢٥٢ ١٢٥٣ ١٢٥٤ ١٢٥٥ ١٢٥٦ ١٢٥٧ ١٢٥٨ ١٢٥٩ ١٢٦٠ ١٢٦١ ١٢٦٢ ١٢٦٣ ١٢٦٤ ١٢٦٥ ١٢٦٦ ١٢٦٧ ١٢٦٨ ١٢٦٩ ١٢٧٠ ١٢٧١ ١٢٧٢ ١٢٧٣ ١٢٧٤ ١٢٧٥ ١٢٧٦ ١٢٧٧ ١٢٧٨ ١٢٧٩ ١٢٨٠ ١٢٨١ ١٢٨٢ ١٢٨٣ ١٢٨٤ ١٢٨٥ ١٢٨٦ ١٢٨٧ ١٢٨٨ ١٢٨٩ ١٢٩٠ ١٢٩١ ١٢٩٢ ١٢٩٣ ١٢٩٤ ١٢٩٥ ١٢٩٦ ١٢٩٧ ١٢٩٨ ١٢٩٩ ١٣٠٠ ١٣٠١ ١٣٠٢ ١٣٠٣ ١٣٠٤ ١٣٠٥ ١٣٠٦ ١٣٠٧ ١٣٠٨ ١٣٠٩ ١٣١٠ ١٣١١ ١٣١٢ ١٣١٣ ١٣١٤ ١٣١٥ ١٣١٦ ١٣١٧ ١٣١٨ ١٣١٩ ١٣٢٠ ١٣٢١ ١٣٢٢ ١٣٢٣ ١٣٢٤ ١٣٢٥ ١٣٢٦ ١٣٢٧ ١٣٢٨ ١٣٢٩ ١٣٣٠ ١٣٣١ ١٣٣٢ ١٣٣٣ ١٣٣٤ ١٣٣٥ ١٣٣٦ ١٣٣٧ ١٣٣٨ ١٣٣٩ ١٣٤٠ ١٣٤١ ١٣٤٢ ١٣٤٣ ١٣٤٤ ١٣٤٥ ١٣٤٦ ١٣٤٧ ١٣٤٨ ١٣٤٩ ١٣٥٠ ١٣٥١ ١٣٥٢ ١٣٥٣ ١٣٥٤ ١٣٥٥ ١٣٥٦ ١٣٥٧ ١٣٥٨ ١٣٥٩ ١٣٦٠ ١٣٦١ ١٣٦٢ ١٣٦٣ ١٣٦٤ ١٣٦٥ ١٣٦٦ ١٣٦٧ ١٣٦٨ ١٣٦٩ ١٣٧٠ ١٣٧١ ١٣٧٢ ١٣٧٣ ١٣٧٤ ١٣٧٥ ١٣٧٦ ١٣٧٧ ١٣٧٨ ١٣٧٩ ١٣٨٠ ١٣٨١ ١٣٨٢ ١٣٨٣ ١٣٨٤ ١٣٨٥ ١٣٨٦ ١٣٨٧ ١٣٨٨ ١٣٨٩ ١٣٩٠ ١٣٩١ ١٣٩٢ ١٣٩٣ ١٣٩٤ ١٣٩٥ ١٣٩٦ ١٣٩٧ ١٣٩٨ ١٣٩٩ ١٤٠٠ ١٤٠١ ١٤٠٢ ١٤٠٣ ١٤٠٤ ١٤٠٥ ١٤٠٦ ١٤٠٧ ١٤٠٨ ١٤٠٩ ١٤١٠ ١٤١١ ١٤١٢ ١٤١٣ ١٤١٤ ١٤١٥ ١٤١٦ ١٤١٧ ١٤١٨ ١٤١٩ ١٤٢٠ ١٤٢١ ١٤٢٢ ١٤٢٣ ١٤٢٤ ١٤٢٥ ١٤٢٦ ١٤٢٧ ١٤٢٨ ١٤٢٩ ١٤٣٠ ١٤٣١ ١٤٣٢ ١٤٣٣ ١٤٣٤ ١٤٣٥ ١٤٣٦ ١٤٣٧ ١٤٣٨ ١٤٣٩ ١٤٤٠ ١٤٤١ ١٤٤٢ ١٤٤٣ ١٤٤٤ ١٤٤٥ ١٤٤٦ ١٤٤٧ ١٤٤٨ ١٤٤٩ ١٤٥٠ ١٤٥١ ١٤٥٢ ١٤٥٣ ١٤٥٤ ١٤٥٥ ١٤٥٦ ١٤٥٧ ١٤٥٨ ١٤٥٩ ١٤٦٠ ١٤٦١ ١٤٦٢ ١٤٦٣ ١٤٦٤ ١٤٦٥ ١٤٦٦ ١٤٦٧ ١٤٦٨ ١٤٦٩ ١٤٧٠ ١٤٧١ ١٤٧٢ ١٤٧٣ ١٤٧٤ ١٤٧٥ ١٤٧٦ ١٤٧٧ ١٤٧٨ ١٤٧٩ ١٤٨٠ ١٤٨١ ١٤٨٢ ١٤٨٣ ١٤٨٤ ١٤٨٥ ١٤٨٦ ١٤٨٧ ١٤٨٨ ١٤٨٩ ١٤٩٠ ١٤٩١ ١٤٩٢ ١٤٩٣ ١٤٩٤ ١٤٩٥ ١٤٩٦ ١٤٩٧ ١٤٩٨ ١٤٩٩ ١٥٠٠ ١٥٠١ ١٥٠٢ ١٥٠٣ ١٥٠٤ ١٥٠٥ ١٥٠٦ ١٥٠٧ ١٥٠٨ ١٥٠٩ ١٥١٠ ١٥١١ ١٥١٢ ١٥١٣ ١٥١٤ ١٥١٥ ١٥١٦ ١٥١٧ ١٥١٨ ١٥١٩ ١٥٢٠ ١٥٢١ ١٥٢٢ ١٥٢٣ ١٥٢٤ ١٥٢٥ ١٥٢٦ ١٥٢٧ ١٥٢٨ ١٥٢٩ ١٥٣٠ ١٥٣١ ١٥٣٢ ١٥٣٣ ١٥٣٤ ١٥٣٥ ١٥٣٦ ١٥٣٧ ١٥٣٨ ١٥٣٩ ١٥٤٠ ١٥٤١ ١٥٤٢ ١٥٤٣ ١٥٤٤ ١٥٤٥ ١٥٤٦ ١٥٤٧ ١٥٤٨ ١٥٤٩ ١٥٥٠ ١٥٥١ ١٥٥٢ ١٥٥٣ ١٥٥٤ ١٥٥٥ ١٥٥٦ ١٥٥٧ ١

فالتهاون في حق تشريع معين ، مهما كان السلوك الذي يستهدفه بالضبط هو بمثابة دعوة مفتوحة للتهاون في حق التشريعات الأخرى حتى ولو كانت متعلقة بسلوكيات خطيرة الأثر . . . فما لا يجب نسيانه هو ان سلوكياتنا المرفوضة اجتماعيا أو المدنية قانونا لا تتخلق بين عشية وضحاها ، بل تتشكل تدريجيا على مستوى الاذاعات المتتابعة بحيث تطالعنا في النهاية بأنماط من السلوك تتحدى فسي صيغها قيمنا الاجتماعية وقوانيننا التشريعية في آن واحد .

افساح الطريق لآلية الاقتداء ان تعارس دورها فالدعائم الثلاث المشار اليها اعلاه هي بمثابة معينات على ايجاد مناخ ملائم لبراز القدرات وعندما تبرز القدرات وتجد الظروف المهيئة للتأسي بها سيكون شوطا بعيدا قد قطع فسي مواجهة الامة السلوكية التي تعتبر ضرورية لاعادة البناء .

(المراجع)

- 1 - Hamur, Michael and James champy Reengineering the Corporation : A Monifesto for business revolution, New York : Harper Business, A division of Harper collins publisher, 1993 .

٢ - ريموند مانجاتيلى ومارك كلايسن ، الدليل العملى للهندرة ، خلاصات كتب المدير ورجال الاعمال ، الشركة العربية للاعلام العملى (شعاع) القاهرة ، العدد السادس ، مارس ١٩٩٥ ص ١ .

- ٣ - Davis, T .n. Reengineering in action , planning Review, July - August 199٣ . pp. 4٣- 54 .

٤ - تركى سلطان ، هندسة التغيير ، التغيير الجذرى لقمة الادارة المنهجية والتطبيق ، القاهرة ١٩٩٦ ص ٢٢٤ .

- 5 - A Raymond L. Manganelli & mark M. klen, should you start from scratch, Management Review vol ٣٥, No 7 July 1994 .

٦ - ديورا هابنجتون ماكسين ، الدليل الارشادى لبناء فرق العمل : نصائح واساليب وقواعد للفرق العاملة خلاصات - كتب المدير ورجال الاعمال ، العدد الثالث عشر يوليو ١٩٩٥ .

- مايكل هامر وجيمس شامبي الهندسة الادارية أو الهندرة ، بيان عـــــــن
ثورة في ادارة الاعمال ، خلاصــــات ، كتب المدير ورجل الاعمال ، العدد
المشرون ، اكتوبر ١٩٩٣ .

- مدحت مصطفى راغب اعادة هندسة - بناء منظماتنا العربية هل هي السبيل
لتحقيق انطلاقــــة ناجحة في المرحلة التالية ؟ المؤتمر السنوى الثامن للتدريب
والتنمية الادارية - الخبراء العرب في الهندسة والادارة القاهرة فندق
ماريوت ١٨ - ٢٠ ابريل ١٩٩٥ .

- مدبولى اسماعيل يوسف اعادة بناء المؤسسات : انطلاقــــة جديدة نحو القرن
الحادى والعشرين - المؤتمر السنوى الثامن للتدريب والتنمية الادارية
الخبراء العرب في الهندسة والادارة - القاهرة - فندق ماريوت ١٨ - ٢٠
ابريل ١٩٩٥ .

- محى الدين احمد حسين الامة السلوكية الاهرام ، ١ / ٢ / ١٦ ص ١ .

المحتويات

رقم الصفحة	
١	مقدمة
٢	الفصل الأول : مفهوم تقييم الأداء وعلاقته بالعمليات الإدارية
٣	- مفهوم الأداء .
٥	- مفهوم تقييم الأداء .
٦	- فوائد تقييم الأداء .
٧	- بعض العوامل المؤثرة في الأداء .
١٢	- علاقة تقييم الأداء بالعمليات الإدارية
١٤	- أبعاد تقييم الأداء
١٦	- المراجع .
١٨	الفصل الثاني : تقييم النشاط التسويقي
٢٠	- تعريف وأهمية التسويق
٢٠	- الطرق المستخدمة في تقييم الأداء التسويقي
٢٢	* تحليل المبيعات
٢٢	* تحليل نصيب المشروع من السوق
٢٤	* تحليل العلاقة بين المصروفات والمبيعات
٢٦	* التعرف على اتجاهات المستهلك
٢٨	الفصل الثالث : تقييم النظام الإنتاجي
٣٠	- تعريف النظام الإنتاجي
٣٠	- أهداف النظام الإنتاجي
٣١	- مؤشرات كفاءة النظام الإنتاجي
٣١	* المواد الخام

المحتويات

رقم الصفحة	
٢٢	* العمالة
٢٧	* الآلات
٣٩	- المراجع
٤٠	الفصل الرابع : تقييم النشاط التمويلي
٤٢	- تعريف النشاط التمويلي
٤٣	- فوائد استخدام النسب المالية
٤٣	- الانتقادات الموجهة لاستخدام النسب المالية
٤٥	- النسب المالية المستخدمة في تقييم النشاط التمويلي
٤٥	* نسبة الربحية
٤٨	* نسبة استخدام الأصول
٤٩	* نسبة الحالة المالية
٥١	- المراجع
٥٢	الفصل الخامس : تقييم أداء العاملين
٥٤	- المقصود بتقييم أداء العاملين
٥٦	- أهداف تقييم أداء العاملين
٥٩	- طرق تقييم أداء العاملين
٦٠	* الطرق التقليدية لتقييم الاداء
٦٤	* الطرق الحديثة لتقييم الاداء
٦٨	- الانتقادات الموجهة لتقييم أداء العاملين
٧٠	- الشروط الواجب توافرها لنجاح برامج تقييم أداء العاملين
٧٢	- المراجع

المحتويات

رقم الصفحة	
٧٣	الفصل السادس : تحليل النظم كمدخل لتقييم الأداء
٧٦	- تعريف النظم
٨١	- مكونات النظام
٨٣	- انواع النظم
٨٥	- تطبيق مدخل تحليل النظم فى تقييم الاداء الادارى
٩٠	- أهمية استخدام مدخل تحليل النظم فى تقييم الاداء
٩٤	- المراجع .
٩٥	الفصل السابع : الإدارة بالاهداف والنتائج كمدخل لتقييم الأداء
٩٧	- مفهوم الادارة بالاهداف والنتائج
٩٩	- مميزات الادارة بالاهداف
١٠١	- الانتقادات الموجهة لنظام الادارة بالاهداف
١٠٢	- شروط نجاح الادارة بالاهداف
١٠٤	- خطوات تطبيق نظام الادارة بالاهداف
١٢٠	- المراجع
١٢٢	الفصل الثامن : المراجعة الإدارية كمدخل لتقييم الأداء
١٢٤	- تعريف المراجعة الادارية
١٢٥	- مزايا المراجعة الادارية كمدخل لتقييم الاداء
١٢٦	- الفرق بين مراجعة الادارة ومراجعة الحسابات
١٢٩	- من يقوم بالمراجعة الادارية
١٣١	- المراحل المختلفة لتنفيذ المراجعة الشاملة
١٥٣	- المراجع

المحتويات

رقم الصفحة	
١٥٤	الفصل التاسع : مفهوم إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحسين الأداء
١٥٥	- مفهوم إدارة الجودة الشاملة
١٥٦	- لماذا الاهتمام بإدارة الجودة الشاملة ؟
١٥٧	- متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة
١٥٩	- عقبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة
١٦٣	- مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة
	- نماذج لنجاح بعض الشركات العالمية فى تطبيق إدارة
١٦٥	الجودة الشاملة
١٦٨	- المراجع
	الفصل العاشر : نظام إدارة الجودة وأيزو ٩٠٠٠ كمدخل لتحسين
١٧٠	الأداء .
١٧١	- ما المقصود بالأيزو
١٧٢	- فوائد أنظمة الجودة المعتمدة على مواصفة الايزو ٩٠٠٠
١٧٣	- خطوات الحصول على شهادة الايزو ٩٠٠٠
١٧٤	- نظام إدارة الجودة وأيزو ٩٠٠٠
١٨٤	- المراجع
١٨٥	الفصل الحادى عشر : نظم الإدارة البيئية والأيزو ١٤٠٠٠
١٨٦	- ما المقصود بالأيزو ١٤٠٠٠ ؟
١٨٧	- مجموعة مواصفات الأيزو ١٤٠٠٠
١٨٨	- المتغيرات العالمية وفوائد تطبيق الايزو ١٤٠٠٠
١٩٢	- مكونات الايزو ١٤٠٠١

المحتويات

رقم الصفحة	
١٩٥	- اوجه التشابه بين أيزو ٩٠٠١ ، وأيزو ١٤٠٠١
١٩٦	- اوجه الاختلاف بين الأيزو ٩٠٠١ والأيزو ١٤٠٠١
١٩٧	- التحديات الاقتصادية والاجتماعية والادارية التى تواجه مؤسسات الاعمال المصرية وحتمية تطبيق الايزو ١٤٠٠٠
٢٠٠	- قضية الجودة والأيزو بمصر
٢٠٢	- نماذج لبعض التجارب الناجحة فى الادارة البيئية
٢٠٣	- المراجع
٢٠٦	الثانى عشر : الهندسة الإدارية كمدخل لتحسين الأداء
٢٠٧	- مقدمة
٢٠٨	- مفهوم اعادة البناء أو هندسة المؤسسات
٢٠٩	- منهجية اعادة البناء
٢٠٩	- اوجه الاختلاف بين مدخل اعادة بناء أو هندسة المؤسسات وغيره من برامج التطوير الأخرى
٢١١	- مراحل اعادة البناء
٢١٢	- عوامل نجاح الهندسة الادارية أو اعادة البناء
٢١٤	- اسباب فشل الهندسة الادارية أو اعادة البناء
٢١٥	- نتائج تطبيق الهندسة الادارية فى الواقع العملى
٢١٨	- معوقات تطبيق الهندسة الادارية ببعض المؤسسات المصرية
٢١٩	- مقترحات لتطبيق الهندسة الادارية بفاعلية بالمؤسسات المصرية
٢٢٦	- المراجع
٢٢٨	- المحتويات

في هذا الكتاب

- * مفهوم الأداء وتقييم الأداء
- * تقييم الأداء والعمليات الإدارية
- * تقييم الأداء التسويقي والانتاجي
- * تقييم الأداء المالي والبشري
- * تحليل النظم - الإدارة بالأهداف - المراجعة الإدارية
كمدخل لتقييم الأداء
- * إدارة الجودة الشاملة وأيزو ٩٠٠٠ لتحقيق الجودة
وتحسين الأداء
- * أيزو ١٤٠٠٠ للتحسين المستمر للأداء
- * الهندسة الإدارية والتحسين الجزري والسريع في
مؤسسات الأعمال .

